

# **REFERAT Børne- og Familieudvalg d. 04-06-2014**

**Mødedato** Onsdag d. 04. juni 2014 kl. 13:30

**Mødested** Rådhuset, Torvegade 10 (3. sal), 7800 Skive

## Indholdsfortegnelse

Budgetlægning 2015 - 1. budgettramme.....	3
Rigsrevisionens rapport om kvindekrisecentre.....	6
Kompetenceplan og servicestandarder i Familieafdelingen.....	10
Talenthold 2014-2015 - 4.-9. klassestrin.....	13
Skoleårets planlægning 2014/2015.....	16
Ny ressourcetildelingsmodel til Centerklasserne, Oasen og Skovbrynet.....	21
Ny ressourcetildelingsmodel til Krabbeshus Heldagsskole.....	24
Nr. Søby Skole - tilbygning til brug for arbejdspladser - Anlæg.....	27
Aakjærskolen - Udviklingsprojekt om længere og mere varieret skoledag.....	30
Valgfag i udskolingen.....	33
Oddense Skole - Fremtidig organisering.....	36
Jebjerg Skole og USFO - Ombygning af "Den Gamle Skole" til USFO - Anlæg.....	38
Ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet.....	42
Opfølgning på serviceløft.....	46
Orientering fra formanden.....	49
Orientering fra direktøren.....	51

# **Punkt 1: Budgetlægning 2015 - 1. budgetramme**

## **Bilag**

Børne- og Familieudvalget - Budgetforslag 2015

# Budgetlægning 2015 - 1. budgetramme

## Sagsfremstilling

### 1. Budgetlægning 2015 - 1. budgetramme

Sagsnr. 779-2014-192      Dok.nr. 779-2014-119688

Sagsbeh. Hans Brosbøl Iversen

**Åbent**

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at Børne- og Familieudvalget drøfter oplægget vedrørende budget 2015, og
- at Børne- og Familieudvalget orienteres om beredskabsforslag, drifts- og anlægsønsker m.m.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Efter tidsplanen for budgetlægningen for 2015 skal Økonomiudvalget udmelde 1. budgetramme for 2015.

Udmeldingen blev vedtaget i Økonomiudvalget den 22. april 2014.

For bedre at kunne udnytte Kommunes ressourcer blev det i forbindelse med vedtagelsen af budget 2014 forudsat, at der skal foretages en reduktion af basisbudgettet for 2015-17. Reduktionen omfatter også indtægtskonti. Derfor skal der reduceres med 0,64% i nettobudgettet for at opnå den nødvendige reduktion.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 5. marts 2014, at reduktionen på 0,64% skal gennemføres som en generel reduktion på Udvalgets område.

Økonomiudvalget skulle i forbindelse med vedtagelsen af budget- og regnskabsproceduren den 18. februar 2014 tage stilling til,

Ø om der skal udmeldes beredskabsblokke for 2015 på 1% som en sikkerhed i forhold til den økonomiske balance,

Ø om der kan udarbejdes udvidelsesforslag for 2015 på op til 1% af Udvalgets serviceudgifter, og

Ø om der kan udarbejdes nye anlægsforslag

Indstillingen blev vedtaget, idet begrænsningen på 1% for udvidelsesforslag udgik.

Udmeldingen af 1. budgetramme sker på baggrund af basisbudgettet og den foreløbige udmelding af skatter og tilskud fra Kommunernes Landsforening (KL).

Basisbudgettets udgangspunkt er budget 2014, idet overslagsår 2015 er fremskrevet med KL's pris- og lønskøn og korrigeret for eventuelle besluttede ændringer i Byrådet. Budgetoplægget er udgangspunkt for den videre budgetlægning.

Basisbudgettet for Børne- og Familieudvalget er på i alt 734,3 mio. kr. Budgettet fordeler sig med 184,8 mio. kr. til dagtilbudsområdet, 436,7 mio. kr. til skoleområdet og 112,7 mio. kr. til familieområdet.

Reduktionen på 0,64% er indregnet i basisbudgettet.

#### **Reduktionsberedskab:**

Reduktionsberedskabet på 1% svarer til 7 mio. kr. På mødet vil der blive orienteret om beredskabsforslagene.

#### **Drifts- og anlægsønsker:**

På mødet vil der også blive orienteret om Forvaltningens forslag til drifts- og anlægsønsker.

### **Tekniske ændringer:**

Der vil blive orienteret om følgende tekniske ændringer:

- ændringer jf. klassekvotienter på skolerne
- folkeskolereformen
- specialskoleområdet

### **Orienteringsmøde:**

Institutionsledere, bestyrelsesformænd, MED-udvalg m.v. vil blive orienteret om reduktionsberedskabet samt drifts- og anlægsønsker på et møde den 12. juni 2014. Fristen for at komme med høringssvar er den 4. august 2014 kl. 10.00.

### **Overflytning mellem politikområder/udvalg (rammeændringer):**

Under henvisning til beslutning i Børne- og Familieudvalget den 7. maj 2014 i forbindelse med fremlæggelse af forventet regnskab pr. 31. marts 2014 vil følgende overførsler blive foretaget:

- 4.716.000 kr. fra Dagtilbudsområdet til Skoleområdet vedr. ændringer pr. 1. august 2014
- 170.000 kr. fra Familieområdet til Skoleområdet vedr. AKT-koordinator.

Under henvisning til beslutning i Byrådet den 29. april 2014 vil følgende overførsel blive foretaget:

- 3.375.000 kr. fra Dagtilbudsområdet til Skoleområdet vedr. samling af Skovbrynet (dagtilbudsområdet) og Oasen (skoleområdet) på Ådalskolen.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

779-2014-119453

Børne- og Familieudvalget - Budgetforslag 2015

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev tiltrådt

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 2: Rigsrevisionens rapport om kvindekrisecentre**

### **Bilag**

Rigsrevisionens rapport med Statsrevisorenes bemærkninger.pdf

Brev fra ministeren vedr. kommunernes forpligtelser over for borgere på kvindekrisecenter

# Rigsrevisionens rapport om kvindekrisecentre

## Sagsfremstilling

### 2. Rigsrevisionens rapport om kvindekrisecentre

Sagsnr. 779-2012-76261 Dok.nr. 779-2014-49403

Sagsbeh. Trine Brøcker

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

#### **INDSTILLING**

Forvaltningen indstiller at:

- Udvalgene godkender, at opgaven vedrørende Kvindekrisecentre samles i Familieafdelingen.

#### **SAGSFREMSTILLING**

##### ***Rigsrevisionens rapport***

Rigsrevisionen lavede i 2013 en omfattende undersøgelse af Kvindekrisecentre i Danmark. Rigsrevisionen har gennemgået 104 sager fra otte kommuner, heriblandt Skive Kommune. Det er disse sager, der danner grundlag for rapporten.

Rapporten udkom i januar 2014. Den konkluderer, at kommunerne ikke i tilstrækkelig grad sikrer, at kvinder og børn modtager den hjælp de har ret til, når de opholder sig på kvindekrisecentre.

Rapporten konkluderer samtidig, at der ikke er klare retningslinjer for indholdet i tilbuddet på krisecentrene, der typisk er private institutioner. Der findes desuden ikke tydelige retningslinjer for, hvordan kommunerne skal orienteres af krisecentrene.

Kommunerne har pligt til at tilbyde psykologbehandling til børn på krisecentre.

Rigsrevisionens stikprøve af de kommunale sager viser, at kun 50 % af børnene har fået tilbud om psykologbehandling, mens kun 27 % af børnene har modtaget psykologbehandling.

Kommunerne skal tilbyde kvinder med børn på krisecenter familierådgivning.

Undersøgelsen viser dog, at kun 19 % af kvinderne har modtaget familierådgivning – og at kun 35 % har fået tilbud om familierådgivning.

Rigsrevisionens undersøgelse har desuden vist, at kommunerne i nogle tilfælde først hører om, at kvinderne har opholdt sig på kvindekrisecentre, efter kvinderne har forladt centret. Det gælder for 16 % af kvinderne og 8 % af børnene.

Det kritiseres også, at kommunerne generelt ikke har sikret den nødvendige dokumentation af indsatsen.

Endelig påpeger rapporten, at der tilsyneladende er problemer med at sikre informationer på tværs af de forskellige kommunale afdelinger, der er involveret i sagerne.

Ministeren for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale forhold har den 23. maj 2014 skrevet ud til alle kommuner for at indskærpe, at kommunerne skal tage Rigsrevisionens kritik af håndteringen af kvindekrisecenter sager til sig, og

sætter de nødvendige initiativer i værk for at rette op på forholdene.

### ***Specielt i forhold til Skive Kommune***

Tal fra de enkelte kommuner fremgår ikke af Rigsrevisionens rapport. Skive Kommune har dog adgang til tallene fra egen kommune, som viser at stikprøven fra Skive Kommune alene omfatter 9 kvinder med børn og 14 børn.

Stikprøven viser, at 55 % af kvinderne har fået tilbudt familierådgivning, mens kun 40 % af børnene har fået tilbud om psykologhjælp.

I Skive Kommune er opgaven i forhold til kvindekrisecentre delt mellem Sundhedsafdelingen og Familieafdelingen. Budget- og myndighedsmæssigt ligger opgaven på Sundhedsområdet, mens selve opgaven med rådgivning af kvinderne og tilbud om psykologhjælp til børnene ligger på Familieområdet.

Det er oplevelsen i begge afdelinger, at familierne generelt får de lovmæssige tilbud – men at sagsgangen, der involverer to afdelinger, kan medføre for dårlig registrering.

### ***Forslag til tiltag for at sikre, at borgere fra Skive får de lovmæssige tilbud***

Forvaltningen indstiller derfor til udvalgene, at både opgave og budget flyttes fra Sundhedsafdelingen til Familieafdelingen, så der sker en samling af ansvar og opgaveløsning i én afdeling.

Det er forvaltningens opfattelse, at der derved kan sikres både fuldstændig registrering af indsatsen og samtidig en hurtigere indsats for de kvinder med børn, som flytter på krisecentre.

### ***Generelle bemærkninger fra Rigsrevisionen***

Ud over bemærkningerne specielt til kommunerne, anbefaler Rigsrevisionen generelt,

- at problemerne med at sikre kvinder og børn den lovmæssige støtte indarbejdes i en undersøgelse af kvindekrisecentrene, som Social-, Børne- og Integrationsministeriet har iværksat,
- at der udarbejdes fælles bindende retningslinjer for, hvornår og hvordan kommunerne skal orienteres om kvinder og børns ophold, og
- at Social-, Børne- og Integrationsministeriet vurderer, om midlerne på området anvendes effektivt, og om den samlede indsats lever op til servicelovens intentioner.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Det fremgår af servicelovens § 109, at kommunerne skal tilbyde kvinder (som har været udsat for vold, trusler om vold eller tilsvarende krise i relation til familie- eller samlivsforhold) og deres børn et midlertidigt ophold på et krisecenter.

Kvinder, som har børn, skal desuden tilbydes familierådgivning til at etablere et nyt liv uden vold. Alle børn, der er med på et krisecenter, skal have tilbud om professionel psykologbehandling til at bearbejde deres oplevelser.

### **ØKONOMI**

Udgiften på området har i de seneste to år ligget på ca. 600.000 kr. årligt. Der er 50% statsfusion på området.

Hvis indstillingen godkendes, vil flytning af nettobudgettet på 300.000 kr. blive forelagt Byrådet i forbindelse med forventet regnskab pr. 30. juni 2014.

Hvis udgifterne i forbindelse med ophold på kvindekrisecentre over de næste år afviger væsentligt fra det budgetterede, kan det tages op i forbindelse med budgetlægning.

### **Bilag**

**BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev tiltrådt.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 3: Kompetenceplan og servicestandarder i Familieafdelingen**

### **Bilag**

Servicestandarder samlet

Servicestandarder Bilag 1: Priseksempler

# Kompetenceplan og servicestandarder i Familieafdelingen

## Sagsfremstilling

### 3. Kompetenceplan og servicestandarder i Familieafdelingen

Sagsnr. 779-2014-15737 Dok.nr. 779-2014-130569

Sagsbeh. Svend Frøslev

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at servicestandarder for det specialiserede socialområde for børn og unge godkendes.

#### **SAGSFREMSTILLING**

For bedre at kunne styre udgifterne på børne- og ungeområdet er der udarbejdet servicestandarder.

Formålet med at udarbejde servicestandarder er:

- At sagsbehandlerne får et reelt råderum og værktøj i mødet med klienterne.
- At sagsbehandlerne får ejerskab til det serviceniveau, som er politisk besluttet.
- At sagsbehandlerne får større overblik over økonomien bag de ønskede foranstaltninger, og dermed sikrer sammenhæng mellem økonomi og serviceniveau.

Det har været svært at få forbruget tilpasset budgettet. Servicestandarderne skal gerne kunne bidrage til at få forbrug og budget til at harmonere. Derfor forventes det, at servicestandarderne bidrager til en besparelse på det specialiserede socialområde.

De enkelte servicestandarder beskriver kort lovgrundlaget, mål og indsats samt målgruppe for de enkelte ydelser.

Derudover er der en kort beskrivelse af kriterier, indhold og omfang.

Der vedlægges 14 standarder.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Serviceoven

#### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

779-2014-106109

Servicestandarder samlet

779-2014-127450

Servicestandarder Bilag 1: Priseksempler

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev tiltrådt.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 4: Talenthold 2014-2015 - 4.-9. klasseser**

# Talenthold 2014-2015 - 4.-9. klassetrin

## Sagsfremstilling

### 4. Talenthold 2014-2015 - 4.-9. klassetrin

Sagsnr. 779-2014-15933 Dok.nr. 779-2014-107093  
Sagsbeh. Kirsten Jørgensen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at der afprøves forskellige modeller for talenthold for 4.-9. klassetrin affødt af folkeskolereformens krav om længere skoledag.

#### SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 14. marts 2012, at der fremover skulle være et fritidstilbud til generelt højtbegavede elever i 4.-7. klasse i lighed med tilbuddet til elever i 8.-9. klasse.

Skoleafdelingen skulle stå for driften af tilbuddet til 4.-7. klassetrin, hvor Ungdomsskolen Skive driver tilbuddet til 8.-9. klassetrin. Dette fastholdes.

Da folkeskolereformen indebærer en længere skoledag for eleverne, er det nødvendigt at tænke nyt i forhold til organiseringen af talenttilbuddet. Derfor ønsker Forvaltningen at afprøve forskellige modeller, der kan forene ønsket om at kunne tilbyde talentundervisning med de nye krav om en længere skoledag.

I det kommende skoleår ønskes følgende afprøvet:

- 4.-5. årgang: kombination af ugentlig undervisning i efteråret, derefter samles nogle af timerne i blokke, hvor der fx kan holdes camps
- 6.-7. årgang: ugentlig undervisning fra efterårsferien til påske fx fra kl. 17-20
- 8.-9. årgang: talentundervisning tilbydes på linje med valgfagsundervisningen i Ungdomsskolen Skive. Derudover udbydes talentundervisning som et led i Ungdomsskolens aftenundervisning.

På baggrund af erfaringer med modellerne tilpasses organiseringen af talenthold løbende. Formålet er, at tilbuddet til enhver tid fremstår som attraktivt for de børn og unge, der har brug for nye udfordringer i samvær med andre ligestillede jævnaldrende med mulighed for at danne nye venskaber.

#### JURA (herunder lovgrundlag)

Folkeskolelovens § 3, stk. 4 og stk. 6

#### ØKONOMI

Ordningen afholdes inden for de nugældende rammer.

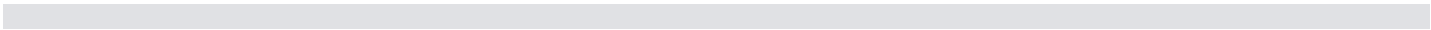
#### BESLUTNING

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev tiltrådt.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.



## **Punkt 5: Skoleårets planlægning 2014/2015**

# Skoleårets planlægning 2014/2015

## Sagsfremstilling

### 5. Skoleårets planlægning 2014/2015

Sagsnr. 779-2013-49378 Dok.nr. 779-2014-107244

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Til efterretning.

#### SAGSFREMSTILLING

Fra den 1. august 2014 er der i Skive Kommune 18 folkeskoler og en ungdomsskole med i alt ca. 5.230 elever i 0. – 10. klasse.

Den mindste skole har 78 elever (Hem Skole), og den største har 719 elever (Brårup Skole). Den mindste gennemsnitlige klassekvotient er på 11,1 elever (Hem Skole), den største er på 24,3 (Nr. Søby Skole). Den gennemsnitlige klassekvotient for alle 18 skoler er 19,4.

I skoleåret 2014/2015 forventes det, at ca. 94 % af de børn, der modtager undervisning i Skive Kommune, vil gå på en af Kommunens folkeskoler. Ca. 6 % (2013/2014 = godt 5%) forventes at ville benytte en friskole. Stigningen skyldes oprettelse af en ny friskole på Fur pr. 1. august 2014.

Budgettet for skoleområdet er på ca. 431 mio. kr. i 2014. Hver skole tildeles i princippet en pose penge, som skolelederen i samarbejde med skolebestyrelsen er ansvarlig for at anvende bedst muligt. Beslutningen om, hvordan pengene skal anvendes, ligger på skolen, idet hver skoleleder har indgået en økonomisk decentraliseringsaftale med Kultur- og Familieforvaltningen.

Posen af penge til hver skole tildeles efter nogle principper, som er vedtaget i Byrådet. Tildelingsprincipperne er grundlæggende elevtalsrelaterede, hvilket betyder, at et faldende elevtal vil medføre faldende udgifter til området. Tilsvarende vil et øget elevtal medføre øgede udgifter på området.

#### **Elevtal**

Der er et fald i antallet af elever fra skoleåret 2013/2014 til 2014/2015. Elevtallet ser på nuværende tidspunkt ud til at falde med 86 elever i indskolingen og med 15 i udskolingen. På mellemtrinnet ser elevtallet ud til at stige med én elev. Det giver et samlet fald i elevtallet fra 0. – 10 klasse på 100 elever. Heraf forventes 30 elever at være flyttet til et undervisningstilbud på Fur Friskole.

I forhold til skoleåret 2013/2014 er antallet af elever i specialklasserne på Brårup Skole, Durup Skole, Oddense Skole og Resen Skole let faldende.

Antallet af elever (ca. 75) på Krabbeshus Heldagsskole forventes stort set uændret i skoleåret 2014/2015. Viborg Kommune visiterer ikke nye elever til Skolen, men antallet af elever fra Skive Kommune er stigende. Der forventes 39 elever fra Skive Kommune i kommende skoleår.

I Ådalskolens Centerklasser forventes elevtallet i skoleåret 2014/2015 stort set uændret i forhold til indeværende skoleår. Elevtallet forventes at blive på ca. 31 elever, hvoraf én er fra Viborg Kommune.

Antallet af tosprogede elever er svagt stigende og udgør nu ca. 6 % af det samlede elevtal i skolerne.

### **Inklusionsfremmende tildelingsmodel**

Pr. 1. august 2013 påbegyndtes indfasning af en ny inklusionsfremmende tildelingsmodel. Den væsentligste ændring i forhold til tidligere er oprettelse af en "skolepulje", som i skoleåret 2014/2015 består af:

- 10% + 10% af midlerne til specialkasser efter folkeskolelovens § 20, stk. 1
- 10% + 10% af midlerne til enkeltintegration
- Midlerne til almindelig specialundervisning og
- PPR-time puljen.

Af skolepuljens midler afsættes 1 mio. kr. i en central akutpulje. Resten (ca. 16. mio. kr.) fordeles mellem skolerne efter elevtal, og heraf vægtes 8 mio. kr. med socioøkonomiske forhold. Med oprettelse af skolepuljen lægges flere midler ud i skolernes ØD-ramme, og dermed skabes større mulighed for, at flere børn kan inkluderes i egen skole.

### **Skoleudviklingspuljen**

I skoleåret 2014/2015 fortsætter ordningen med praksisnære vejledningsforløb fra specialområdet til almenundervisning. Fire skoler med specialtilbud (Brårup Skole, Resen Skole, Krabbeshus Heldagsskole og Ådalskolens Centerklasser) stiller specialviden til rådighed og sparrer kolleger i almenområdet i forhold til børn, som det endnu ikke er lykkedes at få til at udvikle sig og trives i fællesskabet.

Som et supplement til dette projekt igangsættes en proces, hvor udvalgte lærere fra alle Kommunens skoler kommer på besøg på de fire skoler Brårup Skole, Resen Skole, Ådalskolen og på Krabbeshus Heldagsskole. Projektet kalder vi for Fællesskaber for alle – Skive modellen.

Formålet er at skabe rammer for at få kendskab til hinandens virkelighed, hvor lærerne kan dele konkret praksiserfaring og udvikle en kultur, hvor man har mod og tillid til at reflektere over egen praksis.

Skoleudviklingspuljen finansierer desuden fortsættelse af et forsøg med skolesocialrådgiver i lokalområde 6, som dækker Hem, Resen, Skivehus Skoler og Aakjærskolen. Erfaringerne med forsøget er positive, derfor udvides ordningen med yderligere en skolesocialrådgiver i lokalområde 2, som dækker Brårup Skole og Ådalskolen.

### **Reduceret skoletid**

Lærere på 60+ kan få nedsat arbejdstiden med 175 timer/år. Antallet af medarbejdere på 60 år og derover er stort set uændret i forhold til indeværende skoleår.

Der er i forhåndsftalen for ledere indarbejdet en seniorordning, hvor skolerne tilføres midler svarende til 100 timer. Denne ordning benyttes af fire ledere i kommende skoleår.

### **Udvikling af skolevæsenet**

Udviklingen af det fælles skolevæsen foregår gennem efter-/videreuddannelseskurser samt de tætforgrenede netværk, der eksisterer på tværs af skolerne.

Samarbejde med Læreruddannelsen i Skive fortsætter. Fagteam, hvor seminarilærere og lærere fra skolerne udvikler både fag og undervisning, er nedsat i flere fag. Fra august 2014 udvides fagteam til desuden at dække fagene dansk og matematik.

I relation til Regeringens mål, at 95 % af en årgang skal have en ungdomsuddannelse, arbejder skolerne og dagtilbuddene fortsat med udvikling af børnenes/elevernes sprogforståelse og læseindlæring. Dette arbejde understøttes af Handleplan for sprog og læsning ligesom projektet "At læse for at lære" i samarbejde med ungdomsuddannelserne i Kommunen, som handler om den røde tråd i faglig læsning fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

Netværk på tværs af skoler fører til forskellige fællesarrangementer for eleverne. Her kan nævnes idrætstræf, teaterforestillinger, 5. klassernes musikdag, "Med Skolen i Biografen" og Elevrådsparlamentsdag. Disse arrangementer bevirker, at der knyttes venskaber mellem elever fra forskellige lokalområder.

### **Projekter**

Fra Skolepolitikken 2012-2015 er "Dannelse i fællesskab" og "Skole - hjemsamarbejde" sammen med "Innovation i blandt andet lokalsamfundet" indsatsområder på skolerne i 2014-2015. RENT LIV for børn og unge på dagtilbuds- og skoleområdet sker i en opfølgning på Skive Kommunes brandingstrategi, hvor udgangspunktet er egnens styrkepositioner: Fjorden, Livet, Energien og Maden. Kampagnen førte i sensommeren 2013 til særlige aktiviteter på børneområdet som Madcirkus, Naturkunst og MiniGalathea. Indsatsen fortsætter i en løbende proces fra brand over kampagne til hverdagskultur.

### **Kompetenceudvikling**

Uddannelsesplanlægningen for skoleåret 2014-2015 er især præget af målsætningen om fuld kompetencedækning i folkeskolens fag i 2020. Dette sker i samarbejde med Lærerruddannelsen i Skive, som udbyder undervisningsfag som enkeltfag. Skoleafdelingen tilrettelægger kursusdage, der understøtter de fælleskommunale tiltag, små kurser som faglig ajourføring, netværksdage samt projekter, man kan deltage i med sin klasse.

### **Demografidebat**

På baggrund af en demografidebat i dagtilbud og skoler i 2013 lukker tre undervisningsafdelinger i Hvidbjerg, Lihme og på Fur pr. 1. august 2014. På Fur oprettes en friskole. I tilknytning til Jebjerg Skole og Ådalskolen oprettes udvidet skolefritidsordning (i daglig tale USFO). USFO modtager børn i alderen 2 år og 11 måneder og til og med 3. klasse.

Der etableres børnehave inkl. vuggestuepladser i Lihme tilknytning til Vestsalling Skole og Dagtilbud.

Pr. 1. august 2014. samles Skovbrynet og Oasen og etableres sammen med Centerklasserne med placering på og under ledelse af Ådalskolen.

Kompetencefordeling på ledelsesniveau i forbindelse med USFO og skole er godkendt i Børne- og Familieudvalget.

### **Folkeskolereform**

Fra 1. august 2014 træder en ny folkeskolereform i kraft. Reformen har tre overordnede formål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for

professionel viden og praksis.

Elevernes skoledag udvides til:

- 30 timer i børnehaveklassen til 3. klasse
- 33 timer for 4. til 6. klasse
- 35 timer for 7. til 9. klasse

Timetallet i dansk, matematik, natur/teknik og musik forhøjes. Der indføres engelsk fra 1. klasse og et andet fremmedsprog i 5. klasse. I Skive Kommune er andet valgfag tysk. Valgfag indføres fra 7. klasse. Der skal afsættes tid til lektiehjælp og faglig fordybelse, og der skal indgå mindst 45 minutters bevægelse og motion i gennemsnit om dagen. Der indføres en ny aktivitet, også kaldet den understøttende undervisning, hvor eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på. Understøttende undervisning skal supplere og understøtte undervisningen i fagene. De nuværende fag sløjde og håndarbejde erstattes af faget håndværk og design. Madkundskab erstatter hjemkundskab.

### **Ressourcebank**

Der etableres en ressourcebank, som henvender sig til alle skolernes undervisere. Ressourcebanken skal indeholde udarbejdede læringsforløb for alle klassetrin og med en faglig bredde tilvejebragt i samarbejde med eksterne partnere som eksempelvis museumsformidlere eller en lokal billedkunstner. Læringsforløbene skal afspejle et særligt "Skive DNA" og skal være kvalitetssikret i forhold til læringsmål. Der udarbejdes desuden eksemplariske forløb, der kan afvikles i alle lokalsamfund, ligesom allerede eksisterende lokale læringsforløb skal afdækkes og beskrives. Endelig skal ressourcebanken indeholde formulerede aftaler med samarbejdspartnere samt praktiske informationer.

Ressourcebanken opbygges af et antal lærere og en projektleder. Lærerne frikøbes fra deres skole i en periode på

fire måneder til arbejdet i ressourcebanken. Deres fysiske placering bliver i lokaler på Lærerruddannelsen i Skive.

### **Budgetter**

Skoleområdet er i budget 2014 udvidet med yderligere 1.650.000 kr. til undervisningsassistenter, så der i 2014 er i alt 6.750.000 kr. til undervisningsassistenter i skolernes ØD-ramme.

Samtidig er der i budget 2014 lagt en besparelse ind på ca. 1.575.000 kr. på anden tid.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Folkeskoleloven, Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Skive Kommune, Skolepolitikken i Skive Kommune

### **ØKONOMI**

Afholdes inden for skoleområdets budget

### **BESLUTNING**

#### **Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Blev taget til efterretning.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 6: Ny ressourcefordelingsmodel til Centerklasserne, Oasen og Skovbrynet**

### **Bilag**

Beregning økonomi Centerklasserne, Oasen og Skovbrynet

Centerklassen - NY ressourcefordeling - 2014 prisniveau

Oasen - NY ressourcefordeling - 2014 prisniveau

Skovbrynet - NY ressourcefordeling - 2014 prisniveau

# Ny ressourcefordelingsmodel til Centerklasserne, Oasen og Skovbrynet

## Sagsfremstilling

### 6. Ny ressourcefordelingsmodel til Centerklasserne, Oasen og Skovbrynet

Sagsnr. 779-2014-12759 Dok.nr. 779-2014-111114

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur og Familieforvaltningen indstiller,

- at en lærer ved Centerklasserne underviser i 768,2 timer pr. skoleår,
- at der tilbydes klubaften en gang ugentligt i skoleuger,
- at elevtransport i forbindelse med Skovbrynet flyttes til fællesområdet under skoler med 640.000 kr. og udgår af fordelingsmodellen,
- at Skovbrynets budgetbeløb til "Grunde og bygninger" på 138.500 kr. slettes fra fordelingsmodellen,
- at ovenstående ændringer får virkning pr. 1. august 2014,
- at Oasen fra 1. januar 2015 tilbyder fuldtids- og deltidspladser,
- at en deltidsplads er på maksimalt 10 timer om ugen,
- at der indregnes en reduktion på 1.060.000 kr. (ved 30 elever) med virkning fra 1. august 2015,
- at reduktionen indgår i Kommunens budgetlægning 2015-2018
- at Centerklasserne i skoleåret 2014/2015 stiller en fuldtidslærerstilling til rådighed til praksisnære vejledningsforløb i almen undervisningen,
- at fordelingsmodellen senest evalueres i efteråret 2016, og
- at sagen sendes i høring med høringsfrist mandag den 4. august 2014 kl. 10.00.

#### SAGSFREMSTILLING

Når den nye folkeskolereform træder i kraft den 1. august 2014, vil alle elever få en længere skoledag - også eleverne på specialskoler.

Centerklasserne og Oasen på Ådalskolen er sammen med Skovbrynet i Resen et specialtilbud for børn med vidtgående fysisk og psykisk handicap.

Oasen er et fritidstilbud for de 6 – 12/13 årige, og Skovbrynet er for de 12/13 – 18 årige børn.

Centerklasserne er sammen med Oasen og Skovbrynet et tilbud, der strækker sig over hele dagen.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 27. marts 2014 at flytte Skovbrynet til Ådalskolen pr. 1. august 2014.

Dermed er Skovbrynet, Oasen og Centerklasserne samlet på Ådalskolen under ledelse af Ådalskolen.

I forbindelse med den nye folkeskolereform er der vedtaget en ny arbejdstidsaftale for lærerne. Aftalen træder i kraft 1. august 2014 og betyder, at lærerne skal undervise flere timer. En lærer i folkeskolen underviser jf.

fordelingsmodellen i 768,2 timer pr. skoleår. I skoleåret 2013/2014 underviser en lærer ved Centerklasserne i gennemsnit i 618 timer pr. skoleår. Det indstilles, at lærere i specialundervisningen underviser i samme antal timer som lærere i den almene undervisning. Det vil ved Centerklasserne betyde, at lærerne skal undervise i ca. fem lektioner mere om ugen.

Ændringen af arbejdstidsaftalen for lærere, sammen med en harmonisering af undervisningstiden for lærere i specialundervisning og den almene undervisning, skønnes at frigive en ressource svarende til 2,35 lærerstilling. Når undervisningstimetallet hæves jf. folkeskolereformen, vil det betyde en udvidelse af undervisningstimetallet i centerklasserne med ca. 25 % svarende til ca. 2,4 lærerstilling. Der ændres på den baggrund ikke i ressourcefordelingen til centerklasserne.

Fritidstilbuddet i forbindelse med Centerklasserne er opdelt i to. En udvidelse af undervisningstiden i Centerklasserne vil medføre en reduceret åbningstid i Oasen og Skovbrynet og deraf afledt reduceret tildeling. Det skønnes, at reduktionen vil udgøre 1.060.000 kr. årligt ved 30 elever. Heraf vedrører 444.000 kr. Oasen (14 elever) og 616.000 kr. Skovbrynet (16 elever).

Det indstilles desuden, at der fremadrettet tilbydes både fuldtids- og deltidspladser ved Oasen, og at en deltidsplads maksimalt kan benyttes i 10 timer om ugen.

Ved Skovbrynet tilbydes endvidere klubaften indtil kl. 21.00 en gang ugentlig i skoleuger.

I Oasens tildelingsmodel differentieres ikke mellem fuldtids- og deltidspladser. I Skovbrynets tildelingsmodel tildeles ikke særskilt til klubaften, da klubaftener er indeholdt i tildelingen pr. barn.

Elevbefordring har hidtil været indeholdt i tildelingen til Skovbrynet. Pr. 1. august 2014 flyttes elevbefordring til fællesområdet under skoler og indgår således ikke længere som en del af tildelingsmodellen.

Der er i Skovbrynets budget afsat 138.500 kr. vedrørende "Grunde og bygninger" (midler der er afsat til drift af bygningerne på Jens Laursensvej i Resen). Da Skovbrynet flyttes til lokaler, der allerede indgår i Ådalskolens ressourcefordeling, indregnes beløbet ikke i den ny tildelingsmodel vedrørende Skovbrynet.

Ved ovenstående ændringer forventes et samlet provenu ved 30 elever på 1.060.000 kr. Da den ny tildelingsmodel tidligst kan være besluttet umiddelbart inden sommerferien, indstilles det, at tildelingsmodellen først endelig indføres pr. 1. august 2015. Dvs. at reduktionen på 1.060.000 kr. først kommer til udmøntning pr. 1. august 2015. Dog indstilles det, at Centerklasserne skal stille en fuldtidslærerstilling til rådighed til praksisnære vejledningsforløb i almenundervisningen i skoleåret 2014/2015.

Børne- og Familieudvalget har i 2013 besluttet, at der skal ske en revurdering af tildelingsmodellen for Krabbeshus Heldagsskole og Centerklasserne på Ådalskolen i foråret 2014.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

-

### **ØKONOMI**

Der forventes en årlig reduktion på 1.060.000 kr. ved 30 elever fra 1. august 2015. Reduktionen vil indgå i Kommunens budgetlægning 2015-2018.

-

### **Bilag**

<u>779-2014-95905</u>	Beregning økonomi Centerklasserne, Oasen og Skovbrynet
<u>779-2014-98993</u>	Centerklassen - NY ressourcefordeling - 2014 prisniveau
<u>779-2014-99004</u>	Oasen - NY ressourcefordeling - 2014 prisniveau
<u>779-2014-111139</u>	Skovbrynet - NY ressourcefordeling - 2014 prisniveau

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev tiltrådt.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 7: Ny ressourcefordelingsmodel til Krabbeshus Højskole**

### **Bilag**

Beregning økonomi Krabbeshus Højskole

Krabbeshus - NY ressourcefordelingsmodel

# Ny ressourcefordelingsmodel til Krabbeshus Heldagsskole

## Sagsfremstilling

### 7. Ny ressourcefordelingsmodel til Krabbeshus Heldagsskole

Sagsnr. 779-2014-15128 Dok.nr. 779-2014-111357

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur og Familieforvaltningen indstiller,

- at en lærer ved Krabbeshus Heldagsskole pr. 1. august 2014 underviser i 768,2 timer pr. skoleår,
- at der tilbydes ungdomsklub en gang ugentligt i skoleuger,
- at åbningstiden (skole + SFO) for Krabbeshus Heldagsskole fra 1. januar 2015 ændres til kl. 6.15 – 16.30,
- at der fra 1. januar 2015 tilbydes fuldtids- og deltidspladser i SFO,
- at en deltidsplads i SFO'en er på maksimalt 10 timer om ugen,
- at der indregnes en samlet reduktion i fordelingsmodellen på 1,4 mio. kr. (ved 80 elever) med virkning fra 1. august 2015,
- at reduktionen (ca. 650.000 kr. for Skive-elever) indgår i Kommunens budgetlægning 2015-2018
- at Krabbeshus Heldagsskole i skoleåret 2014/2015 stiller en fuldtidslærerstilling til rådighed til praksisnære vejledningsforløb i almenundervisningen,
- at fordelingsmodellen senest evalueres i efteråret 2016, og
- at sagen sendes i høring med høringsfrist mandag den 4. august 2014 kl. 10.00.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Når den nye folkeskolereform træder i kraft den 1. august 2014, vil alle elever få en længere skoledag - også eleverne på specialskoler.

I forbindelse med den nye folkeskolereform er der vedtaget en ny arbejdstidsaftale for lærerne. Arbejdstidsaftalen træder i kraft 1. august 2014 og betyder, at lærerne skal undervise flere timer. En lærer i folkeskolen underviser jf. fordelingsmodellen i 768,2 timer pr. skoleår. I skoleåret 2013/2014 underviser en lærer på Krabbeshus Heldagsskole i gennemsnit i 590 timer. Det indstilles, at lærere i specialundervisningen underviser i samme antal timer som lærere i den almene undervisning.

Det vil på Krabbeshus Heldagsskole betyde, at lærerne skal undervise i knap seks lektioner mere om ugen.

Krabbeshus Heldagsskole er et specialtilbud, der allerede er tilrettelagt med undervisning og SFO i tidsrummet kl. 7.00 – 15.30.

Der er dog en del forældre, som har svært ved at få åbningstiden på Krabbeshus til at harmonere med deres arbejdstider. Derfor indstilles det, at åbningstiden på Krabbeshus Heldagsskole pr. 1. januar 2015 udvides til tidsrummet kl. 6.15 – 16.30.

SFO-tilbuddet på Krabbeshus Heldagsskole har hidtil været tilrettelagt med fire forskellige moduler (to tilbud på skoledage og to tilbud på skolefridage). Det indstilles, at der fremover tilbydes enten en fuldtids- eller en deltidsplads (som i folkeskolens SFO-tilbud).

Det skønnes, at 75% af eleverne vil benytte en fuldtidsplads. Herudover fortsættes tilbuddet om ungdomsklub en dag ugentligt på skoledage fra kl. 16.30 til kl. 21.00.

Da Krabbeshus Heldagsskole i deres fordelingsmodel hidtil har haft ressourcer til at dække perioden fra kl. 7.00 – kl. 15.30, skønnes folkeskolereformen ikke at kræve yderligere ressourcer. Ændringen af arbejdstidsaftalen for lærere

skønnes at frigive ressourcer svarende til 2,9 mio. kr. Det indstilles, at en del af den frigivne ressource anvendes til en udvidelse af åbningstiden på Krabbeshus.

En udvidelse af åbningstiden med 0,75 time om morgenen og 1 time om eftermiddagen skønnes at give en merudgift på 1,5 mio. kr., forudsat at 50 % af de børn, der benytter morgenpasning og 75% af de børn der benytter eftermiddagstilbuddet, vil benytte den udvidede åbningstid.

Med hensyn til elevtransport er det svært at sige, om ændringerne i åbningstiden vil indebære øgede udgifter. Der kan være noget samkørsel, som bliver vanskeliggjort af den udvidede åbningstid. Men samtidig kan der også være forældre, der får mulighed for selv at køre børnene både før og efter arbejde.

Der forventes altså samlet et provenu ved 80 elever på 1,4 mio. kr. Heraf vil ca. 650.000 kr. vedrøre elever fra Skive Kommune

Da den ny tildelingsmodel tidligst kan være besluttet umiddelbart inden sommerferien, indstilles det, at tildelingsmodellen først endelig indføres pr. 1. august 2015. Dvs. at reduktionen på 1,4 mio. kr. først kommer til udmøntning pr. 1. august 2015. Dog indstilles det, at Krabbeshus skal stille en fuldtidslærerstilling til rådighed til praksisnære vejledningsforløb i almenundervisningen i skoleåret 2014/2015.

Børne- og Familieudvalget besluttede i 2013, at der skal ske en revurdering af tildelingsmodellen for Krabbeshus Heldagsskole og Centerklasserne på Ådalskolen i foråret 2014.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

-

-

#### **ØKONOMI**

Ved uændret åbningstid forventes den samlede reduktion ved indfasning af folkeskolereformen og harmonisering af lærernes undervisningstid at udgøre 2.940.000 kr. (ved 80 elever), hvoraf ca. 1.360.000 kr. vedrører elever fra Skive. Hvis man samtidig ændrer åbningstiden til kl. 6.15 – 16.30, forventes reduktionen at udgøre 1,4 mio. kr., hvoraf ca. 650.000 kr. vedrører elever fra Skive Kommune.

Ved en ændring af åbningstiden til kl. 7.00 – 16.30 forventes reduktionen at udgøre 1.617.000 kr., hvoraf ca. 750.000 kr. vedrører elever fra Skive Kommune.

Ved en ændring af åbningstiden til kl. 7.00 – 16.00 forventes reduktionen at udgøre 2.275.000 kr., hvoraf ca. 1.050.000 kr. vedrører elever fra Skive Kommune.

#### **Bilag**

779-2014-90979

Beregning økonomi Krabbeshus Heldagsskole

779-2014-92853

Krabbeshus - NY ressourcefordelingsmodel

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev tiltrådt.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 8: Nr. Søby Skole - tilbygning til brug for arbejdspladser - Anlæg**

### **Bilag**

Nr. Søby Skole - arbejdspladser - udgifter til lokaleændringer

Nr. Søby Skole - arbejdspladser - skitse lokaleindretning

# Nr. Søby Skole - tilbygning til brug for arbejdspladser - Anlæg

## Sagsfremstilling

### 8. Nr. Søby Skole - tilbygning til brug for arbejdspladser - Anlæg

Sagsnr. 779-2014-6459 Dok.nr. 779-2014-124353

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at der opføres en tilbygning i skolegården på 100 m<sup>2</sup> - udgift 1 mio. kr.,
- at øgede driftsmidler til Nr. Søby Skole på 27.000 kr. årligt finansieres inden for Børne- og Familieudvalgets ramme,
- at der meddeles tillægsbevilling til Teknisk Forvaltning på 5.000 kr. årligt til udvendig vedligeholdelse af tilbygningen,
- at der meddeles anlægsbevilling på 1 mio. kr. under område "03.01 Skoler",
- at anlægsbevillingen finansieres fra "Fællesområdet – skoler", og
- at rådighedsbeløbet på 1 mio. kr. frigives i 2014.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Fra 1. august 2014 træder en ny folkeskolereform i kraft. Nye arbejdstidsregler for lærerne betyder, at de skal være på skolen i flere timer end tidligere. I den forbindelse er der behov for indretning af arbejdspladser og mødefaciliteter på Kommunens folkeskoler.

Der har i foråret 2014 kørt en proces, hvor skolerne har fået hjælp af byggeherrerådgiver Bascon, Vines Erhvervsmøbler samt Teknisk Forvaltning til på bedste vis at kortlægge potentialer og muligheder for udnyttelse af eksisterende rammer og skitsere konkrete løsninger. Der er afsat ressourcer til indkøb af inventar.

Skolerne har forskellige muligheder for at indrette inden for de eksisterende fysiske rammer.

På Nr. Søby Skole ønskes en tilbygning på 100 m<sup>2</sup>, der kan rumme 12 individuelle arbejdspladser, et stort og et lille (team-)møderum, samt toiletter.

Bygningen ønskes placeret i skolegården som en tilbygning til den tidligere gymnastiksal med direkte adgang til denne. Prisen for tilbygningen forventes at være 1 mio. kr.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

	Udgift 2014	Indtægt 2014	Anlægsbevilling i alt
Rådighedsbeløb	1.000.000 kr.		1.000.000 kr.
Afsat rådighedsbeløb		1.000.000 kr.	

## Bilag

779-2014-124350

Nr. Søby Skole - arbejdspladser - udgifter til lokaleændringer

779-2014-124352

Nr. Søby Skole - arbejdspladser - skitse lokaleindretning

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev anbefalet.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 9: Aakjærskolen - Udviklingsprojekt om længere og mere varieret skoledag**

### **Bilag**

Evaluering af reformforberedende udviklingsprojekter - Aakjærskolen

# Aakjærskolen - Udviklingsprojekt om længere og mere varieret skoledag

## Sagsfremstilling

### 9. Aakjærskolen - Udviklingsprojekt om længere og mere varieret skoledag

Sagsnr. 779-2013-47757 Dok.nr. 779-2014-116141

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Til orientering.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Aakjærskolen har deltaget i Undervisningsministeriets udviklingsprojekt om længere og mere varieret skoledag som forberedelse til folkeskolereformen, som træder i kraft 1. august 2014.

Som et forsøg i fire uger fik elever på 3., 4. og 5. årgang et tilbud om fire ekstra lektioner om ugen, så skoleugen blev på i alt 30 lektioner. De ekstra lektioner blev anvendt på understøttende undervisning og lektiehjælp særligt i forhold til fagene dansk, musik og billedkunst.

Derudover samarbejdede Skolen med eksterne klubber og foreninger og tilbød eleverne et bredt sammensat valgfagstilbud to gange to lektioner om ugen. De eksterne klubber stillede i projektperioden instruktører til rådighed.

Formålet med udviklingsprojektet var at indhente erfaringer om understøttende undervisning, og hvordan lektiehjælp kan differentieres i forhold til elever med forskellige forudsætninger.

Derudover var det et mål at præsentere eleverne for et bredt forenings- og fritidstilbud og animere til deltagelse i fritidsaktiviteter. Endvidere ønskede Skolen at gøre sig erfaringer med samarbejde mellem pædagoger og lærere omkring den understøttende undervisning samt samarbejdet mellem skole- og fritidslivet omkring den åbne skole.

Der har været knyttet en følgegruppe til projektet.

De erfaringer, Skolen har gjort sig i projektperioden, er samlet op i en evaluering af udviklingsprojektet. Danmarks Evalueringsinstitut vil på baggrund af de erfaringer, som de 74 deltagende skoler i Danmark har gjort, udarbejde en rapport om en længere og mere varieret skoledag.

Efter sommerferien vil rapporten og alle skolers evalueringer desuden kunne findes på Undervisningsministeriets hjemmeside

Leder på Aakjærskolen Ove Jensen er gæst på Børne- og Familieudvalgsmøde onsdag den 4. juni 2014 for at orientere om projektet og de erfaringer, Skolen har gjort.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

-

#### **ØKONOMI**

-

**BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Der blev givet en orientering.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 10: Valgfag i udskolingen**

### **Bilag**

Valgfagsfolder 2014-2015

# Valgfag i udskolingen

## Sagsfremstilling

### 10. Valgfag i udskolingen

Sagsnr. 779-2014-20336 Dok.nr. 779-2014-125169  
Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget  
Økonomiudvalget  
Byrådet

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at de kommunale valgfag godkendes,
- at skolerne får vidde rammer for at tænke nye og anderledes valgfag på tværs af skoler og i samarbejde med Ungdomsskolen-Skive, og
- at skolebestyrelserne får kompetence til lokalt at beslutte nye valgfag.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med folkeskolereformen, som træder i kraft 1. august 2014, gøres valgfag obligatorisk og fremrykkes samtidig fra 8. klasse til 7. klasse med to ugentlige lektioner som vejledende timetal på hvert af klassetrinnene 7.-9. klasse. Derudover gives der mulighed for at foretage ny klassesdeling på grundlag af valget af fag med henblik på at give kommuner bedre mulighed for at arbejde med udskolingslinjer herunder profillinjer og toninger af udskolingen. Deling af klasser kan fortsat ikke ske på baggrund af elevers standpunkt, evner og øvrige forudsætninger.

Kommunalbestyrelsen får med reformen mulighed for at godkende, at der tilbydes undervisning i valgfag, der ligger ud over de valgfag, der findes "Fælles Mål" for:

Tysk, fransk, spansk, medier, billedkunst, fotolære, filmkundskab, drama, musik, håndværk og design, madkundskab, almindelige indvandrersprog og arbejdskendskab.

Som udgangspunkt er alle valgfag 1-årige. Dog er håndværk og design samt madkundskab 2-årigt, og tysk og fransk vil være 3-årigt.

Ved etablering af nye valgfag skal kommunen følge Undervisningsministeriets skabelon for kommunale valgfag. Skabelonen indeholder krav om formulering af formål, kompetenceområder, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål samt læseplan.

Valgfag der ikke indgår i prøverækken, men som eleverne undervises i, skal indgå i elevernes projektopgave på 9. årgang.

Skive Kommunes overbygningsskoler har i samarbejde med Ungdomsskolen-Skive udarbejdet en fælles valgfagsfolder, som henvender sig til alle unge i 7. -10. klasse i Skive Kommune, og som tilbyder valgfag på torsdage eftermiddage på Ungdomsskolen-Skive.

Formålet med den fælles valgfagspakke er at tilbyde elever valgfag, som den enkelte skole kan have svært ved selv at etablere. Desuden tilbydes et ungdomsmiljø for målgruppen på tværs af Kommunens skoler.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

## **ØKONOMI**

Øgede befordringsudgifter søges løst i eksisterende ramme.

-

## **Bilag**

779-2014-127042

Valgfagsfolder 2014-2015

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev anbefalet.

Jan Dyrberg deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 11: Oddense Skole - Fremtidig organisering**

# Oddense Skole - Fremtidig organisering

## Sagsfremstilling

### 11. Oddense Skole - Fremtidig organisering

Sagsnr. 779-2014-4428 Dok.nr. 779-2014-127799

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Til efterretning.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med den vakante skolelederstilling på Oddense Skole pr. 1. august 2014 besluttede Børne- og Familieudvalget den 5. februar 2014 at analysere samdriftsmuligheder nærmere.

Det blev yderligere besluttet, at Forvaltningen fremadrettet udarbejder nærmere analyse af eventuelle samdriftsmuligheder, når der er anledning til at bringe konkrete situationer op i forbindelse med vakante lederstillinger på skoleområdet.

Der har været drøftelser mellem skolebestyrelsen på Oddense Skole og forældrebestyrelsen for Oddense Børnehave vedrørende de fremadrettede muligheder for samdrift.

Der er ikke på nuværende tidspunkt grundlag for samdrift mellem de to institutioner i Oddense.

Sagen tages op på ny i Børne- og Familieudvalget på august-mødet 2014. Til mødet vil der foreligge en analyse af, hvordan Oddense Skole fremadrettet skal være organiseret.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

-

#### **ØKONOMI**

- -

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Blev taget til efterretning.

Jan Dyrberg deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 12: Jebjerg Skole og USFO - Ombygning af "Den Gamle Skole" til USFO - Anlæg**

### **Bilag**

Tegninger "Den Gamle Skole" i Jebjerg som USFO

Overvejelser og visioner fra Jebjerg Skole og Jebjerg Børnehave

# Jebjerg Skole og USFO - Ombygning af "Den Gamle Skole" til USFO - Anlæg

## Sagsfremstilling

### 12. Jebjerg Skole og USFO - Ombygning af "Den Gamle Skole" til USFO - Anlæg

Sagsnr. 779-2013-43611 Dok.nr. 779-2014-129694

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

#### **INDSTILLING**

Kultur og Familieforvaltningen indstiller,

- at "Den Gamle Skole" ombygges til USFO – udgift 3 mio. kr.,
- at der godkendes mulighed for yderligere ændringer på Jebjerg Skole jf. forslag for op til 820.000 kr. ved egenfinansiering af Skolen,
- at der meddeles anlægsbevilling på 3.820.000 kr. under område "03.01 Skoler",
- at bevillingen finansieres med 1 mio. kr. fra Dagtilbudsområdets driftsramme,
- at bevillingen finansieres med 2 mio. kr. fra Børne- og Familieudvalgets anlægspulje,
- at der i budgetåret 2014, hvis Skolen ønsker den fulde ombygning, overflyttes op til 820.000 kr. fra Skolens drift til anlæg, og
- at rådighedsbeløbet op til 3.820.000 kr. frigives i 2014.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Byrådet besluttede den 27. august 2013, at Jebjerg Børnehave skal flyttes til Jebjerg Skole, og at der pr. 1. august 2014 skal etableres en USFO.

Ledelse og medarbejdere ved Jebjerg Skole og Jebjerg Børnehave har i samarbejde udarbejdet forslag til indretning af "Den gamle Skole", så den kan anvendes til USFO. Forslaget indebærer, at nuværende skolefunktioner i bygningen skal flyttes til "Den gule skole".

I den gamle skole er lofter, vægge, gulve, vand og varmeinstallationer i god stand og skal bibeholdes i videst muligt omfang, men suppleres og ændres ved nye rum.

Skærpede krav til lyd, lys, brand m.v. i forbindelse med ændret anvendelse til børnehave, indgår også i renoveringen. Det indebærer blandt andet visse brandmæssige ændringer i vægge og dæk, etablering af ABA-anlæg, brandslangevinde m.v.

I kælderen indrettes et rum til vaske-/depotrum for børnehave og SFO. Øvrige kælderrum indgår ikke i renoveringen.

Hele stueplanen ombygges til Børnehave for 54 børn.

Første sal fungerer nu og fremtidigt som SFO for 50 børn. Visse funktioner flyttes fra stueplan, ligesom der her indrettes fælles personalerum med toilet og brus til børnehave og SFO.

Anden sal er nu indrettet til kontor og SFO. Her vil fremover være fælles kontor og depot for børnehave og SFO, møderum til husets og Skolens brugere, samt et SFO-lokale.

Samtlige lokaler i bygningen skal males, og alle døre skal udskiftes.

Den eksisterende hovedtrappe overholder ikke gældende regler og skal udskiftes, og trapperummet åbnes i facaden.

Det eksisterende ventilationsanlæg opfylder ikke krav jf. gældende regler, og der påregnes at etablere et nyt anlæg i Skolen.

Bygningens facader er løbende renoveret, men visse vinduer og døre ændres af hensyn til den nye indretning.

I forbindelse med renoveringen er der ønske om bedre adgangsforhold til Skolens gymnastiksal via en lukket gangforbindelse.

Skolen har pt. håndgerning og sanglokale i den pågældende bygning, og disse skal flyttes til "Den Gule Skole", hvilket indebærer visse ombygninger her.

-  
**Økonomisk overslag ombygning af "Den Gamle Skole":**

Renovering af et kælderrum til vaskerum gulv/maling...	40.000 kr.
Renovering af stueplan på 320 m <sup>2</sup> til børnehave.....	1.450.000 kr.
Renovering af 1. sal ca. 150 m <sup>2</sup> ombygges i SFO..... ..	450.000 kr.
Renovering af 2. sal til møde og personalerum..... ..	350.000 kr.
Nyt trappeforløb i bygningen.....	200.000 kr.
Nyt ventilationsanlæg.....	280.000 kr.
Uforudsete udgifter.....	<u>350.000 kr.</u>
Ombygning "Den Gamle Skole"..... ..	3.120.000 kr.

-  
Glasgang til Gymnastiksal:

Udføres uisolaret men som helt lukket forbindelsesgang 400.000 kr.

-  
Ændring på Skolen (lokaler til håndarbejde/sang):

Nyt dørparti i ganglinie.

Formningslokalet udvides i gangareal. Formning og sløjd

samles via gangforbindelse, og der etableres foldedør

imellem to lokaler. inkl. maling, gulve mv..... 300.000 kr.

Samlet overslag..... **3.820.000 kr.**

Overslagspriser er ekskl. inventar, IT, alarminstallation mv.

**JURA (herunder lovgrundlag)**

-  
**ØKONOMI**

	Udgift 2014	Indtægt 2014	Anlægsbevilling i alt
Rådighedsbeløb	3.000.000 kr.		3.000.000 kr.
Evt. yderligere rådighedsbeløb	820.000 kr.		820.000 kr.
Afsat rådighedsbeløb		3.000.000 kr.	
Evt. overførsel fra Skolens drift		820.000 kr.	

**Bilag**

779-2014-129976

Tegninger "Den Gamle Skole" i Jøbjerg som USFO

779-2014-130063

Overvejelser og visioner fra Jøbjerg Skole og Jøbjerg Børnehave

**BESLUTNING****Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Indstillingen blev anbefalet.

Jan Dyrberg deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 13: Ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet**

# Ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet

## Sagsfremstilling

### 13. Ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet

Sagsnr. 779-2009-77854 Dok.nr. 779-2014-130620

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at Udvalget definerer kriterier for etablering af områdeledelse på dagtilbudsområdet,
- at Udvalget sender eventuelle modeller, der kan opnås enighed om, videre til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet i juni måned 2014.

#### SAGSFREMSTILLING

Et flertal i Børne- og Familieudvalget besluttede i april måned 2014 at indstille til Økonomiudvalget, at

- igangsætte en proces med at lave områdeledelse i lokalområderne 3 og 4 (med undtagelse af Oddense Børnehave),
- at der etableres områdeledelse i den nordlige del af område 6 mellem Resen Daycare og Rosenbakken,
- der etableres områdeledelse i lokalområde 1 mellem Troldehusene og Nr. Søby Børnehave,
- der etableres områdeledelse i lokalområde 2 mellem Valhalla og Paletten,
- den nye struktur skal være implementeret senest 1. august 2016 jf. Udvalgets beslutning af 5. marts 2014,
- modellen, der med 100 børn udløser en fuldtids daglig leder, er udgangspunkt for områdeledelserne, og
- sende et signal til de selvejende daginstitutioner om at indgå i et forpligtende samarbejde på personalesiden, ledelsessiden og bestyrelsessiden i tilfælde af, at institutionerne fortsat ønsker at være selvejende.

Et flertal i Økonomiudvalget besluttede at sende Udvalgets indstillinger videre til Byrådet. På byrådsmødet den 27. maj 2014 blev det besluttet at sende sagen tilbage til Børne- og Familieudvalget med henblik på at afsøge mulighederne for et bredere forlig.

Børne- og Familieudvalget har tidligere besluttet, at den nuværende struktur på dagtilbudsområdet i fremtiden vil give store udfordringer, og at der vil være potentiale i at etablere tillempet områdeledelse. Potentialet består i, at specialviden og høj faglighed bedst sikres igennem større enheder. Samtidig er etablering af større enheder også muligheden for at bevare tilbud lokalt.

Det er besluttet, at tillempet områdeledelse betyder,

- ledelse af et område, der består af to eller flere fysisk adskilte enheder
- at der er én områdeleder for hvert område samt daglig(e) leder(e) med ledelsestid afhængigt af børnetallet i hver fysisk enhed,
- at nuværende souschefer og afdelingsledere afskaffes,
- at der er én forældrebestyrelse for hver områdeledet enhed og forældreråd i hver afdeling med repræsentation i forældrebestyrelsen,
- at der er ét budget for hvert område, som områdelederen er ansvarlig for,
- at områdeledelse som udgangspunkt ikke indebærer mere ledelsestid, end der er i dag (selvvurderet ledelsestid), og
- at områdeledelse etableres i en proces, der strækker sig over en to-årig periode, og forventes implementeret inden sommerferien 2016.

Udvalget har også besluttet, at

- konkrete ledelsesmodeller skal kunne drøftes i de enkelte områder fra område til område, og ses i en politisk kontekst.
- eventuelle sparede ledelsestimer tilfalder børnene
- områdelederne er forankrede i hverdagen, har fingrene i "mulden"
- det er vigtigt med decentrale tilbud i Kommunen.

Det faldende børnetal rammer forskelligt i Kommunen. Det er især lokalområderne 3 og 5, der er udfordret.

Lokalområde 3 består af Breum, Selde og Jebjerg. Det er besluttet at lave en udvidet skolefritidsordning i Jebjerg. Tilbage er børnehaverne i Selde og Breum. Selde er en lille børnehave med ca. 33 børn, mens Breum er lidt større med ca. 47 børn.

Lokalområde 5 består (foruden VSD) af to selvejende børnehaver; nemlig Grankoglen i Rødding og Tumlegården i Balling. Rødding har ca. 40 børn, mens Tumlegården har ca. 57 børn.

Lokalområde 4 består af Oddense, Roslev og Durup. Oddense er en selvejende børnehave, og den mindste børnehave i området med ca. 31 børn.

Børnegården Durup har ca. 60 børn, og Roslev Børnehave har ca. 61 børn.

På grund af den ledige skolelederstilling på Oddense Skole foregår der er lokal proces, hvor skole og dagtilbud drøfter forskellige muligheder for fælles drift af skole- og dagtilbud.

I lokalområde 3 og 4 kan der enten laves én områdeledelse med alle fire børnehaver eller to enheder med områdeledelse. Hvis der laves én enhed, vil det betyde en børnehave med ca. 200 børn. Hvis der laves to enheder (inden for lokalområderne), vil det i område 3 betyde en børnehave med ca. 80 børn og i område 4 ca. 120 børn.

I den nordlige del af lokalområde 6 er der pt. en ledig lederstilling i Børnehaven Rosenbakken. Det kunne være anledningen til at beslutte områdeledelse mellem Resen Daycare og Børnehaven Rosenbakken, der fysisk ligger forholdsvist tæt på hinanden. Børnehaven Rosenbakken har ca. 70 børn, mens Resen Daycare er en stor børnehave med ca. 160 børn.

Hvis Udvalget beslutter at lave områdeledelse i Resen/Rosenbakken, bør det samtidig overvejes, om der skal sendes et signal om at lave områdeledelse mellem Troldehusene og Nr. Søby Børnehave, der størrelsesmæssigt ligner Resen/Rosenbakken.

I lokalområde 2 er både Valhalla og Paletten forholdsvis store enheder med ca. 100 børn i hver. For Palettens vedkommende er vuggestuebørnene medregnet i de ca. 100 børn. Der er ca. 72 børnehavebørn. Afhængigt af Udvalgets beslutning om størrelsesforholdet på de områdeledede enheder, kan en områdeledelse med ca. 200 børn være en realistisk mulighed.

Forvaltningen har deltaget i bestyrelsesmøde i Apoteker Norgaards Børnehave, der er en del af lokalområde 6 og placeret i Skive midtby. Formålet var at drøfte, om Bestyrelsen kunne se en hensigtsmæssighed i eventuelt at blive kommunaliseret. Det kan Bestyrelsen ikke. Dog ønsker Bestyrelsen at sende det signal, at de selvfølgelig vil indgå i et tæt samarbejde med øvrige kommunale daginstitutioner om at prøve at imødekomme det faldende børnetal.

Det er karakteristisk, at midtbyen i Skive ikke har været udfordret af faldende børnetal. De to institutioner i midtbyen (Lærkereden og Apoteker Norgaards Børnehave) har igennem mange år været fyldt op, og det har været praksis at sende børn fra midtbyen i omkringliggende børnehaver i lokalområdet og i område 2. Efterhånden er det stort set muligt at beholde børnene i midtbyen.

Derfor har Forvaltningen ikke lavet en indstilling om områdeledelse mellem Lærkereden og Apoteker Norgaards

Børnehave.

Forvaltningen har heller ikke lavet en indstilling vedrørende Daginstitutionen Hedemarken/Hvidbjerg Børnehave. Den har i dag i alt ca. 176 børn inkl. vuggestuebørn. Pr. 1. august 2014 (eller snarest derefter) udvides Hvidbjerg afdelingen med yderligere 10 vuggestuepladser.

Der er vedlagt to skemaer over modeller, hvor

- 80 børn udløser en fuldtids daglig leder
- 100 børn udløser en fuldtids daglig leder

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

-

#### **ØKONOMI**

Der er truffet beslutning om, at en ny ledelsesstruktur skal etableres inden for det eksisterende budget.

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Sagen udsættes og genoptages den 11. juni 2014 kl. 19.00.

## **Punkt 14: Opfølgning på serviceløft**

### **Bilag**

Serviceløft - Juni 2014

# Opfølgning på serviceløft

## Sagsfremstilling

### 14. Opfølgning på serviceløft

Sagsnr. 779-2009-85022 Dok.nr. 779-2014-130409  
Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget.

#### INDSTILLING

Til orientering.

#### SAGSFREMSTILLING

Da budget 2013 blev vedtaget af Byrådet, blev der afsat 2,75 mio. kr. til dagtilbudsområdet under overskriften "Mangfoldighed, udvikling og muligheder/serviceløft".

Børne- og Familieudvalget besluttede herefter, at de ekstra penge til dagtilbudsområdet særligt skulle målrettes sprogarbejde, tidlig opsporing og forbedring af det tværfaglige samarbejde for udsatte børn samt mere fokus på bevægelse i hverdagen.

Udvalget besluttede at få halvårige tilbagemeldinger på indsatserne.

Der blev givet en tilbagemelding til udvalget i november 2013, og nu foreligger den anden tilbagemelding.

#### **Sprog:**

Vi er begyndt at bruge et nyt og forbedret sprogvurderingsmateriale. Det er mere finmasket end det, vi brugte tidligere. Det viser sig blandt andet ved, at antallet af børn, der falder i generel indsats er faldet, mens antallet af børn, der falder i fokuseret indsats er steget betydeligt. Antallet af børn, der falder i særlig indsats er også steget lidt.

En anden forklaring er, at der er flere tosprogede børn i daginstitutionerne, og de sprogvurderes med samme materiale som ét-sprogede børn.

#### **Bevægelse:**

Tilbagemeldingerne fra daginstitutionerne vidner om, at de ekstra tildelte penge har skabt et øget fokus.

Der er primært spurgt ind til, hvilke ekstra tiltag, der er iværksat. Det fremgår, at flere har købt forskellige motorikredskaber, og mange har uddannet pædagoger inden for motorik og bevægelse.

Der er et overvejende fokus på udendørs bevægelse.

Der er ca. 100 nye børn om året, der indstilles til fysioterapeut eller ergoterapeut. Det, der kendetegner disse børn er, at de er udfordret på sanserne. Én ting er helt afgørende for disse børn; og det er at få sanseindtrykkene til at passe sammen. Hvis man ikke kan sortere i indtryk, kan man heller ikke holde fokus.

Derfor er det opmærksomhedspunkt for daginstitutionerne at være opmærksomme på også at skabe mulighed for, at børnene kan få pauser. Uderummet er et godt rum til det.

#### **Tidlig opsporing**

Vi har et fælles arbejdsredskab, der skal bruges i tværfagligt samarbejde. Det er stafetloggen. Formålet med stafetloggen er dels at sikre dokumentation for samarbejdet, forbedret samarbejde og dels at sikre gode overgange for børnene.

Der er betydeligt flere oprettede stafetlogge nu end i november 2013. I november var der stafetlog på ca. 18% af børnene. Medio mej var der stafetlog på ca. 30% af børnene.

At antallet er stigende betyder ikke nødvendigvis, at der er flere børn, der har vanskeligheder, men at stafetloggen i stigende grad implementeres i børnehaverne og i stigende omfang bruges som det samarbejdsredskab med forældrene, som det er tænkt som.

Det er et fortsat fokus, at samarbejde etableres så tidligt som muligt – både med forældre og med øvrige samarbejdspartnere.

Den tværfaglige konsulent i Forvaltningen er nu startet i Dagtilbudsafdelingen. Formålet med ansættelsen er at sikre fremdrift og udvikling af den tidlige indsats kombineret med en stadig mere systematisk screening af alle børns trivsel samt systematisk opfølgning på iværksatte indsatser. Herved sættes der også massivt ind i forhold til at styrke både tværfaglighed og fagligheden i daginstitutionerne.

Den tværfaglige konsulent har været rundt i alle daginstitutioner, og der arbejdes i forskelligt tempo med implementeringen af en metode, der skal bruges i den tidlige opsporing.

Alle dagtilbudslederne er nu sammen med den tværfaglige konsulent i gang med:

- at præsentere den valgte model for de pædagogiske medarbejdere og
- planlægge den konkrete implementering i de enkelte dagtilbud/dagpleje.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

-

#### **ØKONOMI**

-

#### **Bilag**

779-2014-131122

Serviceløft - Juni 2014

#### **BESLUTNING**

##### **Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Der blev givet en orientering.

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 15: Orientering fra formanden**

# Orientering fra formanden

## Sagsfremstilling

### 15. Orientering fra formanden

Sagsnr. 779-2013-44709    Dok.nr. 779-2014-9000  
Sagsbeh. Per Nors

**Åbent**

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

#### **SAGSFREMSTILLING**

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Intet.

Jan D. Andersen i stedet for Peder Christensen.

## **Punkt 16: Orientering fra direktøren**

# Orientering fra direktøren

## Sagsfremstilling

### 16. Orientering fra direktøren

Sagsnr. 779-2013-44709    Dok.nr. 779-2014-9051  
Sagsbeh. Per Nors

**Åbent**

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

#### **SAGSFREMSTILLING**

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. juni 2014**

Fraværende: Frede Frandsen

Fur Skole/friskole

Møde med Hvidbjerg Borgerforening

Besøg på Cirkusfabrikken

PAU uddannelsen

Tilbygningen ved Roslev Skole

Sprogvurdering 2013/2014

Ansættelse af ny skolekonsulent

Jan D. Andersen deltog i stedet for Peder Christensen.