

# REFERAT Børne- og Familieudvalg d. 13-08-2025

**Mødedato** Onsdag d. 13. august 2025 kl. 15:15

**Mødested** Spøttrup-lokalet, Det gamle rådhus

## **Indholdsfortegnelse**

Budget 2026 - Børne- og Familieudvalget.....	3
Stærke Skoler og Dagtilbud - Tiltag vedr. fastlåsning af budget for specialskoler, efter høring.....	10
Administrative regelforenklinger - Skole- og Dagtilbudsområdet.....	17
Sprog, læs og matematik 2025.....	22
Kompetenceudvikling - Dagtilbudsområdet.....	26
Orienteringssag Børne- og Familieudvalget 13. august 2025.....	30
Lukket: Godkendelse af referat fra møde i Børne- og Familieudvalget 13. august 2025.....	32

# **Punkt 1: Budget 2026 - Børne- og Familieudvalget**

EMN-2024-04302

## **Bilag**

Budget 2026 - Børne- og Familieudvalget - rapport

Beredskabsforslag - samlet oversigt - Børne- og Familieudvalget

Udvidelsesforslag - samlet oversigt - Børne- og Familieudvalget

Anlægsønsker - samlet oversigt - Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalgets bemærkninger - Budget 2026

Høringssvar til budget 2026 - oversigt (BFU)

Høringssvar til budget 2026 - skoleområdet

Høringssvar til budget 2026 - familieområdet

Høringssvar til budget 2026 - øvrige

Høringssvar til budget 2026 - Ungeudvalget

Høringssvar - anlægsønsker til budget 2026

Høringssvar - anlægsønsker til legepladspuljen, budget 2026

# 1 (Offentlig) Budget 2026 - Børne- og Familieudvalget

Offentlig titel:

---

Sagsnr: EMN-2024-04302

DokID: 4281459

Sagsbehandler: Hans B. Iversen

## Beslutning

### BØRNE- OG FAMILIEUDVALG DEN 13-08-2025 15:15

#### Fraværende

.

Børne- og Familieudvalget fremsender følgende:

**Beredskabskatalog:** I prioriteret rækkefølge fremsendes A), B), L) og K) med følgende beløb:

A.	Undervisning af plejebragte/over kommunegrænser	4.8 mio.kr.
B.	Befordring af elever	3.0 mio.kr.
L.	Tilskud til specialefterskoler	210.000 kr.
K.	Tilskud til pasning af egne børn	185.000 kr.

I alt fremsendes forslag til beredskabskatalog svarende til 8.195.000 kr.

**Driftsudvidelsesforslag:** Følgende fremsendes:

I prioriteret rækkefølge:

C.	To voksne i indskolingen	10 mio.kr
I.	Fastlåsning af budget – tillæg af økonomi til 6 børn (ny)	2 mio.kr.
D.	Dagplejen	2.7 mio.kr.
B.	Stærke Skoler og Dagtilbud – efter- og videreuddannelse	500.000 kr.
F.	Juniormesterlære	1.5 mio.kr.

Den prioriterede rækkefølge svarer til i alt 16.7 mio.kr.

Forslag A), E), G) og H) svarende til i alt 2.43 mio. kr. fremsendes uprioriteret.

Høringsforslag A) fremsendes uprioriteret.

**Anlægsforslag:** I uprioriteret rækkefølge fremsendes følgende:

A.	Pulje til bygningsvedligehold	4 mio.kr.
B.	Pulje til legepladser og skolegårde	1 mio.kr.
F.	Pulje til energibesparende foranstaltninger; politisk strukturforlig	4 mio.kr.
G.	Pulje til faglokaler; jf. folkeskolens kvalitetsprogram	6 mio.kr.

Forslagene svarer til i alt 15 mio.kr.

## **Tidligere beslutninger**

.

## **Anledning**

I henhold til Budget- og Regnskabsprocedure 2025 og 2026 udarbejder fagudvalgene forslag til reduktioner, driftsudvidelser og anlægsprojekter. Forslagene prioriteres med henblik på forelæggelse på budgetseminaret.

## **Forventet sagsgang**

Børne- og Familieudvalget

## **Indstilling**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- a) at udvalget gennemgår budgetoplægget med en samlet ramme for 2026 på 912,4 mio. kr.,
- b) at udvalget gennemgår de indkomne høringssvar m.m.
- c) at udvalget prioriterer et reduktionsberedskab på 1,0% svarende til 8.195.000 kr.,
- d) at udvalget prioriterer drifts- og anlægsønskerne, og
- e) at udvalget videresender de prioriterede forslag til behandling på Byrådets budgetseminar den 8. september 2025.

## **Sagsfremstilling**

Børne- og Familieudvalget har den 4. juni 2025 drøftet oplægget til budget 2026 og blev på mødet orienteret om beredskabskatalog samt drifts- og anlægsønsker.

Budgetoplægget er på 912,4 mio. kr. efter indarbejdelse af ændrede pris- og lønskøn i henhold til udmelding fra Kommunernes Landsforening (KL).

Byrådet besluttede ved vedtagelsen af budgettet for 2025, at der skulle foretages en generel reduktion af budgettet for 2026 med 12,5 mio. kr.

Økonomiudvalget besluttede den 21. januar 2025 i forbindelse med behandlingen af Budget- og Regnskabsprocedure 2025 og 2026, at der foretages en generel reduktion på 12,5 mio. kr. i budget 2026. Reduktionen blev ændret til 11,7 mio. kr. som følge af, at 0,8 mio. kr. finansieres via regelforenklinger.

Økonomiudvalget besluttede den 17. juni 2025, at der indarbejdes yderligere reduktioner vedrørende regelforenklinger på 1,8 mio. kr. i budget 2026. Den generelle reduktion i budget 2026 nedsættes tilsvarende og udgør derefter i alt 9,9 mio. kr.

Børne- og Familieudvalgets andel af reduktionen er på 3.551.000 kr. Samtidig er der indarbejdet reduktioner på 753.563 kr. vedrørende regelforenklinger på udvalgets område. Reduktionerne er indregnet i budgetrammen.

Basisbudgettet med tekniske ændringer m.m. (kr.):

<b>Basisbudget</b>	<b>911.201.908</b>
Krisecentre – overført til Sundheds-, Social og Forebyggelsesudvalget	-2.468.607
Demografiregulering på skoleområdet inkl. tilbageførsel af midler jf. strukturaftalen	-451.000
Budgetreguleringsmodel på dagtilbudsområdet	-253.000
Tildeling til specialskoler	1.992.000
Dataindberetninger på socialområdet (bloktilskud)	9.750
Dataindberetninger på socialområdet (bloktilskud)	-4.500
Barnets Lov – regler om underretning og tydeliggørelse af målgruppe (bloktilskud)	6.000
Grønlandske børnesager – fremsøgning/behandling af tidl. sager (bloktilskud)	29.250
Folkeskolens kvalitetsaftale (bloktilskud)	2.088.000
Elevens ophold på krisecentre – forældres rettigheder (bloktilskud)	38.250
Graviditetsforløb – videreudvikling af digitale løsninger (bloktilskud)	-11.250
Registrering af elevens deltagelse i juniormesterlære (bloktilskud)	2.250
Overførsel af to busruter fra Udvalget for Teknik og Miljø	265.000
<b>Nyt tilrettet budget – netto</b>	<b>912.444.039</b>

Budgettet på Børne- og Familieudvalgets område er fordelt sådan:

Politikområde	Beløb (mio.kr.)
Skole- og Dagtilbudsområdet	734,7
Familieområdet	177,8
<b>I alt</b>	<b>912,4</b>

### Beredskabskatalog

Økonomiudvalget besluttede den 21. januar 2025, at der skal udarbejdes beredskabskatalog for 2026 på 1%. Kataloget udgør 8.195.000 kr. på Børne- og Familieudvalgets område.

Kultur- og Familieforvaltningen har følgende forslag:

	Politikområde	Forslag	Beløb (kr.)
A	Skole- og Dagtilbudsområdet	Undervisning af plejebragte/over kommune-grænser	4.800.000
B	Skole- og Dagtilbudsområdet	Befordring af elever	3.000.000
C	Familieområdet	Familiesektionen – afskedigelse af socialrådgiver	500.000
D	Familieområdet	Familiesektionen – reduktion af budgettet til foranstaltninger	300.000
E	Familieområdet	Børne-, Unge- og Familiecenter Skive – Afskedigelse af behandlingsmedarbejder	550.000
F	Familieområdet	Sundhedsplejen – graviditetsbesøg, gruppeindsatser m.m.	135.000

G	Familieområdet	SSP – Nedlæggelse af konference, SSP-samarbejde	30.000
H	Familieområdet	SSP – Nedlæggelse af sommercamp	40.000
I	Skole- og Dagtilbudsområdet	Fritidsklubber m.m. – reduceret åbningstid (årsvirkning fra 2027 er på 770.000 kr.)	320.000
J	Skole- og Dagtilbudsområdet	Eftermiddagsklubber – nedlæggelse (årsvirkning fra 2027 er på 270.000 kr.)	110.000
K	Skole- og Dagtilbudsområdet	Tilskud til pasning af egne børn (forudsat ingen fravalg)	484.000
L	Skole- og Dagtilbudsområdet	Tilskud til specialefterskoler (ophør af tilskud til reduktion af forældrebetaling)	210.000
M	Skole- og Dagtilbudsområdet	Naturcenter Brokholm – opsigelse af lejekontrakt (årsvirkning fra 2027 er på 500.000 kr.)	0
N	Skole- og Dagtilbudsområdet	Vester Vandet lejrskole, bygningsdrift – salg	291.000
O	Skole- og Dagtilbudsområdet	Vester Vandet – feriekoloni, nedlæggelse	232.000
P	Skole- og Dagtilbudsområdet	Talenthold 4.-6. klasse (årsvirkning fra 2027 er på 100.000 kr.)	42.000
Q	Skole- og Dagtilbudsområdet	Koordinator, udeforum – inkl. grejbank, Resen Skole (årsvirkning fra 2027 er på 31.000 kr.)	13.000

Der er beredskabsforslag med årsvirkning for i alt 12.243.000 kr.

### Driftsudvidelsesforslag

Økonomiudvalget har besluttet, at der kan fremsættes udvidelsesforslag.

Kultur- og Familieforvaltningen har følgende forslag:

	Politikområde	Forslag	Beløb (kr.)
A	Familieområdet	Børne-, Unge- og Familiecenter Skive – nedbringelse af ventetid	650.000
B	Skole- og Dagtilbudsområdet	Stærke skoler og dagtilbud – efter- og videreuddannelse	500.000
C	Skole- og Dagtilbudsområdet	Stærke skoler og dagtilbud – to voksne i indskoling (8 mio. kr. i 2027, 6 mio. kr. i 2028 og 4 mio. kr. i 2029)	10.000.000
D	Skole- og Dagtilbudsområdet	Dagplejen – nye vilkår jf. overenskomst	2.700.000
E	Skole- og Dagtilbudsområdet	Hancock Cup – rengøring af flere skoler	70.000
F	Skole- og Dagtilbudsområdet	Juniormesterlære (EUD 8/9) – to undervisningssteder	1.500.000
G	Tværgående	Forældrekurser i tidlig tilknytning – COS-P (årsvirkning fra 2027 er på 560.000 kr.)	860.000
H	Skole- og Dagtilbudsområdet	MiniMaker, teknologiforståelse og KlimaLab	850.000

Der er indkommet følgende forslag i høringsfasen:

	<b>Politikområde</b>	<b>Forslag</b>	<b>Beløb (kr.)</b>
A	Skole- og Dagtilbudsområdet	Børnegården Durup, drift af vuggestuepladser – op til 12 børn	476.000

### **Anlægsforslag**

Økonomiudvalget har besluttet, at der kan fremsættes anlægsforslag. Børne- og Familieudvalget har en beløbsgrænse på 15,0 mio. kr.

Kultur- og Familieforvaltningen har følgende forslag:

	<b>Politikområde</b>	<b>Forslag</b>	<b>Beløb (kr.)</b>
A	Fælles	Pulje til bygningsvedligehold	7.000.000
B	Skole- og Dagtilbudsområdet	Pulje til legepladser og skolegårde	2.000.000
C	Skole- og Dagtilbudsområdet	Pulje til tilpasning af kvadratmeter jf. politisk strukturforlig	0
D	Skole- og Dagtilbudsområdet	Pulje til strukturtilpasninger jf. politisk strukturforlig	0
E	Fælles	Pulje til brandforanstaltninger	0
F	Skole- og Dagtilbudsområdet	Pulje til energibesparende foranstaltninger jf. politisk strukturforlig	4.000
G	Skole- og Dagtilbudsområdet	Pulje til bedre faglokaler jf. Folkeskolens Kvalitetsprogram	6.700

I henhold til aftalen mellem KL og Regeringen om kommunernes økonomi for 2026 er kommunernes samlede anlægsramme fastsat til 22,3 mia. kr. i 2026. Heraf udgør investeringen i bedre faglokaler som følge af "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram" 908 mio. kr. i 2026. Beløbet er ikke udmøntet som en særskilt bloktilskudsregulering, hvorfor der er fremsat et anlægsforslag på 6,7 mio. kr. i henhold til ovenstående.

Der er indkommet 55 anlægsønsker i høringsfasen. Ønskerne fremgår af vedhæftet bilag.

Der er indkommet ni anlægsønsker til legepladspuljen i høringsfasen. Ønskerne fremgår af vedhæftet bilag.

### **Høringssvar**

Den 10. juni 2025 blev der holdt budgetorienteringsmøde for institutionsledere, bestyrelsesformænd, MED-udvalg m.fl., hvor forslagene til beredskabskatalog samt drifts- og anlægsønsker blev gennemgået. Fristen for aflevering af høringssvar til budgettet for 2026 var den 4. august 2025 kl. 10.00. Høringssvarene vedlægges.

Nye forslag skal sendes i høring i MED-systemet i henhold til Budget- og Regnskabsprocedure 2025 og 2026.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Budget- og Regnskabsprocedure 2025 og 2026.

## Økonomi

-

## **Bilag**

1. Budget 2026 - Børne- og Familieudvalget - rapport (4307281 - EMN-2024-04302)
2. Beredskabsforslag - samlet oversigt - Børne- og Familieudvalget (4307292 - EMN-2024-04302)
3. Udvidelsesforslag - samlet oversigt - Børne- og Familieudvalget (4307301 - EMN-2024-04302)
4. Anlægsønsker - samlet oversigt - Børne- og Familieudvalget (4307310 - EMN-2024-04302)
5. Børne- og Familieudvalgets bemærkninger - Budget 2026 (4310133 - EMN-2024-04302)
6. Høringssvar til budget 2026 - oversigt (BFU) (4308253 - EMN-2024-04302)
7. Høringssvar til budget 2026 - skoleområdet (4308261 - EMN-2024-04302)
8. Høringssvar til budget 2026 - familieområdet (4308270 - EMN-2024-04302)
9. Høringssvar til budget 2026 - øvrige (4309285 - EMN-2024-04302)
10. Høringssvar til budget 2026 - Ungeudvalget (4285973 - EMN-2024-04306)
11. Høringssvar - anlægsønsker til budget 2026 (4310380 - EMN-2024-04302)
12. Høringssvar - anlægsønsker til legepladspuljen, budget 2026 (4310381 - EMN-2024-04302)
13. Høringssvar budget 2026 - dagtilbudsområdet (4418443 - EMN-2024-04302)

## **Punkt 2: Stærke Skoler og Dagtilbud - Tiltag vedr. fastlåsning af budget for specialskoler, efter høring**

EMN-2025-01732

### **Bilag**

Samling af høringssvar - Stærke Skoler og Dagtilbud, fokusområde 4, tiltag vedr. fastlåsning af budget for specialskoler

Høringssvar - Stærke Skoler og Dagtilbud - fokusområde 4, tiltag vedr. fastlåsning af budget for specialskoler

Høringssvar stærke skoler - fastlåsning budget - DH-medlemmerne i Handicaprådet

## **2 (Offentlig) Stærke Skoler og Dagtilbud - Tiltag vedr. fastlåsning af budget for specialskoler, efter høring**

**Offentlig titel:**

---

Sagsnr: EMN-2025-01732

DokID: 4272949

Sagsbehandler: Karin Haugaard Jacobsen

### **Beslutning**

**BØRNE- OG FAMILIEUDVALG DEN 13-08-2025 15:15**

#### **Fraværende**

.

Børne- og Familieudvalget har modtaget eftersendelse af høringssvar fra Danske Handicaporganisationer, der indgår i den videre politiske proces.

Et flertal i Børne- og Familieudvalget anbefaler, at budgettet for specialskoleområdet fastlåses på 2025-niveau fra og med budget 2026.

Socialistisk Folkeparti stemmer imod.

### **Tidligere beslutninger**

.

### **Anledning**

Børne- og Familieudvalget og Økonomiudvalget godkendte i april 2025 handleplanen for Stærke Skoler og Dagtilbud.

Som en del af handleplanens Spor 2 (Styrkelse af økonomi og rammer på almenområdet) indgår et tiltag vedrørende fastlåsning af budgettet for specialskoler på 2025-niveau.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 4. juni 2025 at sende et forslag i høring om, at budgettet for specialskoleområdet fastlåses på 2025-niveau fra og med 2026 med tillæg af økonomi til seks elever, idet der søges om teknisk ændring på tilførsel af 2,0 mio. kr. til området.

### **Forventet sagsgang**

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

### **Indstilling**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, jf. handleplanen godkendt i Økonomiudvalget den 22. april 2025,

- a) at budgettet for specialskoleområdet fastlåses på 2025-niveau fra og med budget 2026 med tillæg af økonomi til seks elever svarende til skønnet elevtalsstigning fra 2025 til 2026, idet der søges om teknisk ændring på tilførsel af 2,0 mio. kr. til området.

### **Sagsfremstilling**

Det fremgår af note 11 i budget 2025, vedtaget af Byrådet den 8. oktober 2024, at der skal udarbejdes en handleplan for, hvordan den politiske vision om at sikre flest mulige elever i det almene skoletilbud, der skaber stærke almene børnefællesskaber og et skole- og dagtilbud for alle, kan realiseres ved at flytte en procentvis andel fra specialområdet til investering i almenområdet. Handleplanens formål er at beskrive tiltag med henblik på at styrke de almene børnefællesskaber i skoler og dagtilbud, så flere børn og unge lykkes i deres skoler og dagtilbud. Handleplanen er godkendt af Børne- og Familieudvalget og Økonomiudvalget i april 2025.

Som en del af handleplanens fokusområde 4 indgår tiltaget: *"Budgettet for specialskoler fastlåses på 2025-niveau, så det fremover styres svarende til modellen for specialundervisning i specialklasserækker og enkeltintegration"*.

I det følgende præsenteres først den nuværende model, hvorefter tiltaget og en model for fastlåsning af budgettet udfoldes. Afslutningsvis følger en vurdering af tiltagets potentielle effekter.

### **Specialundervisning – budget 2025**

Det samlede budget for specialundervisning inklusive enkeltintegration i 2025 var 83,105 mio. kr. Budgettet fordeler sig med 47,772 mio. kr. for specialskoler, 29,033 mio. kr. for specialklasserækkerne på Brårup og Resen Skole og 6,297 mio. kr. til enkeltintegration, jf. figur 1 og 2. Heraf fremgår ligeledes elevtallene opdelt i elever fra Skive Kommune og elever fra andre kommuner. Det bemærkes, at budgettet for specialundervisning i specialklasser og enkeltintegration er for elever fra Skive Kommune, mens budgettet for specialskoler er inklusive elever fra andre kommuner.

<b>Skoler</b>	<b>Budget 2025 (elever fra Skive Kommune pr. 01.10.2024)</b>	<b>Elever pr. 01.10.2024 (elever fra Skive Kommune)</b>	<b>Elever pr. 15.05.2025 (elever fra Skive Kommune)</b>
<b>Brårup Specialklasser</b>	14.239.000	77	73
<b>Resen Specialklasser</b>	14.794.000	80	84
<b>Enkeltintegration</b>	6.297.000	54	49
<b>Ungdomsklassen</b>		27	28

*Figur 1 – Budget 2025 for specialklasserækker og enkeltintegration samt det forudsatte elevtal for elever fra Skive Kommune. Den yderste højre kolonne viser faktiske elevtal pr. 15. maj 2025.*

I ungdomsklassen på Ungdomsskolen finansieres de første 25 årselever inden for Ungdomsskolens budget. Til elever ud over de 25 tildes samme ressource som til specialklasser, mens budgettet reduceres tilsvarende ved færre end 15 årselever.

<b>Skoler</b>	<b>Budget 2025 - undervisning</b>	<b>Budgettede elever i 2025</b>	<b>Elever pr. 15.05.2025</b>
---------------	---------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

	(alle elever)	Skive	Andre kommuner	I alt	Skive	Andre kommuner	I alt
<b>Krabbeshus – ASF - inkl. reduktion pga. nedsat undervisningstid</b>	40.442.000	103	14	117	122	17	139
<b>Krabbeshus – Centerklasserne</b>	7.330.000	24	0	24	25	0	25

Figur 2 – Budgettet 2025 til specialundervisning på specialskole for alle elever, inklusive elever fra andre kommuner. De yderste højre kolonner viser faktiske elevtal pr. 15. maj 2025 for elever fra Skive Kommune og elever fra andre kommuner. Budgettet for Krabbeshus – ASF er inklusive reduktion pga. nedsat undervisningstid.

I den nuværende finansieringsmodel for specialundervisning i specialskole reguleres budgettet ved en teknisk ændring, hvor der sker en tildeling til specialundervisning baseret på antallet af elever fra Skive Kommune.

Ved budgetlægningen for 2025 er der i Krabbeshus Heldagsskole forudsat en reduktion vedrørende elever med reduceret undervisningstid, som er fratrukket i budgettet i figur 2. Fra skoleåret 2019/2020 er der for Centerklasserne og Krabbeshus Heldagsskole foretaget en reduktion i budgettet, idet tildelingen til løn reduceres med 2/3 af den gennemsnitlige procentdel af undervisningstiden, som eleverne er fritaget for, opgjort på årsbasis. Den forudsatte andel reduceret undervisningstid og den tilsvarende budgetreduktion i budget 2025 var henholdsvis 15% og cirka 3,43 mio. kr., jf. figur 3.

Nedsat undervisningstid (alle elever)	Budget 2025 forudsætninger	
	Reduktion i kr.	Nedsættelse i % af underv.tid.
<b>Krabbeshus – ASF</b>	-3.430.168	15%
<b>Krabbeshus - Centerklasserne</b>	-	0%

Figur 3 – Forudsætninger i budget 2025 for reduktion vedr. elever med reduceret undervisningstid. Reduktionen er medregnet i budgettet figur 2, og vedrører alle elever, inklusive elever fra andre kommuner.

Tiltag: Fastlåsning af budget for specialskoler på 2025-niveau

Tiltaget i handleplanen omhandler, at budgettet for specialskoler fremover fastlåses på 2025-niveau. Dette vil grundlæggende betyde, at budgetbeløbet for specialskoler fastsættes som en sum. Et øget antal elever vil således medføre en lavere tildeling pr. elev.

Fastlåsningen af budgettet for specialskoler på 2025-niveau kan ske med følgende forudsætninger:

- Gælder for elever fra Skive Kommune. Der tildeles særskilt økonomi til elever fra andre kommuner, og tildelingen finansieres via mellemkommunal opkrævning
- Der tages udgangspunkt i elevtallet anvendt i budget 2025
- Udviklingen i elevtallet følges løbende
- Budgettet, der fastlåses, er inklusive reduktion for elever på reduceret undervisningstid. Der forudsættes en stabil udvikling i andelen af elever på reduceret undervisningstid. Der skal løbende følges op på udviklingen
- Budgettet fremskrives i henhold til Skive Kommunes pris- og lønfremskrivning
- Der er mulighed for revurdering af modellen ved væsentlige afvigelser

Fastlåsningen af budgettet på 2025-niveau gælder for elever fra Skive Kommune. Budgettet til specialundervisning på specialskole i 2025 i figur 2 er i forhold til det samlede elevtal, inklusive elever fra andre kommuner. I tildelingsmodellen indgår som udgangspunkt et grundbeløb, som ikke er elevtalsafhængigt, og elevafhængige udgifter. Ved en fastlåsning på 2025-niveau medtages det fulde grund-

beløb samt tildelingen til de elevafhængige udgifter for elever fra Skive Kommune i budget 2025, jf. figur 4.

Der tildeles særskilt økonomi til elever fra andre kommuner, hvor der opkræves takst. Andelen af taksten vedrørende faste udgifter (grundbeløbet) vil fremover være indeholdt i specialskolens budget. Andelen af taksten, der vedrører elevafhængige udgifter, vil tilgå specialskolen.

Budgettet, der fastlåses, er inklusive reduktion vedrørende elever med nedsat undervisningstid, jf. figur 4. Der forudsættes således en stabil udvikling i andelen af elever med reduceret undervisningstid i budgettet. Der skal fortsat løbende følges op på udviklingen i elever med reduceret undervisningstid; ligeledes med opmærksomhed på handleplanens øvrige tiltag.

Budgettet for specialskoler, der fastlåses på 2025-niveau uden ekstra elever, med ovenstående forudsætninger fremgår af figur 4:

<b>Elever fra Skive Kommune Budget 2025-tal</b>	<b>Grundbeløb (fulde beløb)</b>	<b>Elevafhængige udgifter (v. hhv. 103 og 24 elever)</b>	<b>Reduktion vedr. nedsat undervisningstid (Skive-elever)</b>	<b>I alt</b>
<b>Krabbeshus - ASF</b>	6.140.256	33.215.749	-3.019.721	36.336.284
<b>Krabbeshus – Centerklasserne</b>	583.000	6.747.000	-	7.330.000

Figur 4 – Budgettet for specialskoler på 2025-niveau for elever fra Skive Kommune. Beløbene er i 2025-priser.

## Indstillingen

Budget 2025 blev tildelt på grundlag af et elevtal på 127 Skive-elever. På baggrund af den efterfølgende udvikling, herunder forventet antal ophørte elever pr. 1. august 2025, skønnes elevtallet for i budget 2026 at stige med netto seks elever til i alt 133 Skive-elever.

En elevtalsstigning på seks elever betyder, at der er behov for, at specialskoleområdet tilføres ca. 2,0 mio. kr. i budget 2026. Tilførslen skal foretages via en teknisk ændring, der skal godkendes af Økonomiudvalget.

## Vurdering af potentielle effekter af fastlåsning af budget for specialskoler

En forudsætning for, at tiltaget kan realiseres er, at der investeres i almenområdet med henblik på, at flest mulige elever kan være i almene skoletilbud. Et af handleplanens øvrige tiltag under nærværende fokusområde, tilføjet af Børne- og Familieudvalget ved godkendelse af handleplanen, vedrører en investering i almenområdet med delmål om to voksne pr. klasse i første omgang i indskolingen. Der søges i forbindelse med budgetlægning 2026 budgetudvidelsesforslag på 15 mio. kr. til to voksne i indskolingen. Tiltaget hænger ligeledes sammen med handleplanens øvrige tiltag under såvel Spor 1 som Spor 2.

En fastlåsning af budgettet for specialskoler på 2025-niveau forventes at have en række følgevirkninger. Hvis antallet af elever overstiger det budgetterede elevtal, vil det betyde en lavere tildeling pr. elev. Det må forventes at få betydning i forhold til indholdet i det pædagogiske tilbud, som eleverne vil modtage - herunder f.eks. mulighederne for individualiserede tiltag og hold.

En udfordring for specialundervisningstilbuddene generelt kan være i forhold til planlægningsgrundlaget og mulighed for styring. Et opmærksomhedspunkt kan her ligeledes være procedurer vedrørende elever, som visiteres fra et specialundervisningstilbud til et andet. Tiltaget med fastlåsning af budget-

tet kan ligeledes have afledte effekter i forhold til personalesammensætningen og faggrupper i specialundervisningstilbuddene.

Tiltaget kan også påvirke mulighederne for hold- og elevsammensætninger, herunder holdstørrelser. I tilbuddene i dag arbejdes der med forskellige elev- og gruppesammensætninger ud fra den samlede elevgruppe. I dag er der hold med mellem 3-11 elever på Krabbeshus Heldagsskole, hvor der arbejdes ud fra en gennemsnitsstørrelse på syv i forhold til personale. Et andet aspekt her kan ligeledes være de fysiske rammer, som specialundervisningstilbuddet har.

## **Høringssvar**

Der er indkommet 20 høringssvar, hvoraf ni er fra skoler, seks er fra dagtilbud og fem er fra skole/dagtilbud.

Høringssvarene er divergerende, hvor nogle ikke har en kommentar eller tager forslaget til efterretning, mens andre institutioner ønsker at forholde sig neutrale. Institutionerne har generelt fokus på, at der er børn, der har behov for specialiserede tilbud, og at dette skal kunne imødekommes. Der er generelt en bekymring for konsekvenserne af en fastlåsning i forhold til blandt andet elevernes specialskoletilbud, den pædagogiske kvalitet, normeringer, elevernes trivsel, læring og udvikling samt arbejdsmiljøet for medarbejdere.

Seks høringssvar nævner ønske om mulighed for, at fastlåsningen af budget udskydes til eksempelvis senere i processen, efter paradigmeskifte eller efter investering i almenområdet og der ses effekt, mens fire institutioner nævner ønske om en model, der kan tilpasses efter eksempelvis faktiske elevtal eller over tid.

I Krabbeshus Heldagsskoles eget høringssvar henstiller skolebestyrelsen og Lokal-MED til, at der tages både økonomiske, strategiske, styringsmæssige, faglige og menneskelige perspektiver i betragtning. Opsummeret:

- Tildeling baseres på faktisk elevtal, hvis økonomien fastlåses
- Fast grænse for justeringer, eksempelvis +/-10 %, hvis økonomien fastlåses
- Særlig tildeling overvejes for tilfælde med væsentligt mere vidtgående behov end gennemsnittet, hvis økonomien fastlåses.
- Tiltaget udskydes, til investering i almen er foretaget, og der ses effekt - indstillingsmæssigt og visitationsmæssigt
- Direkte tildeling til elever fra andre kommuner
- Tilbagerulning eller fastlåsning af reduktion i tildeling vedrørende elever på nedsat undervisningstid
- Fokus på menneskelige og arbejdsmiljømæssige konsekvenser, hvis økonomien fastlåses og elevtal stiger
- Løsninger findes i tæt dialog med Krabbeshus Heldagsskole og med høj grad af involvering

Se bilag 1 for udtræk af essensen fra de 20 høringssvar. Se bilag 2 for de samlede høringssvar.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

Handleplan – Stærke Skoler og Dagtilbud.

## **Økonomi**

-

## **Bilag**

1. Samling af høringsvar - Stærke Skoler og Dagtilbud, fokusområde 4, tiltag vedr. fastlåsning af budget for specialskoler (4311195 - EMN-2025-02179)
2. Høringsvar - Stærke Skoler og Dagtilbud - fokusområde 4, tiltag vedr. fastlåsning af budget for specialskoler (4311186 - EMN-2025-02179)
3. Høringsvar stærke skoler - fastlåsning budget - DH-medlemmerne i Handicaprådet (4312002 - EMN-2025-02179)

## **Punkt 3: Administrative regelforenklinger - Skole- og Dagtilbudsområdet**

EMN-2024-04303

### **Bilag**

Regelforenklingsiltag - budget 2026 - Skole- og Dagtilbudsområdet

### **3 (Offentlig) Administrative regelforenklinger - Skole- og Dagtilbudsområdet**

**Offentlig titel:**

---

Sagsnr: EMN-2024-04303

DokID: 4310489

Sagsbehandler: Hans B. Iversen

#### **Beslutning**

**BØRNE- OG FAMILIEUDVALG DEN 13-08-2025 15:15**

#### **Fraværende**

.

Børne- og Familieudvalget fremsender indstillingen som høringssvar til Økonomiudvalgets efterfølgende behandling af sagen.

#### **Tidligere beslutninger**

.

#### **Anledning**

Økonomiudvalget har den 22. oktober 2024 godkendt processen for udmøntning af administrative regelforenklinger i Skive Kommune.

Økonomiudvalget behandlede den 17. juni 2025 de regelforenklingsforslag, der er klar til implementering i 2025 og 2026. Det blev besluttet at sende regelforenklingsforslag på i alt 0,3 mio. kr. til høring i Børne- og Familieudvalget.

#### **Forventet sagsgang**

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

#### **Indstilling**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- a) at økonomien fra 7 stk. regelforenklingsforslag forbliver på Børne- og Familieudvalgets område.

#### **Sagsfremstilling**

Økonomiudvalget sendte følgende forslag i høring i Børne- og Familieudvalget:

- a) Afskaf obligatorisk evaluering af den pædagogiske læreplan hvert andet år

- b) Kravet om at udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan i den enkelte daginstitution/enhed og for hele dagplejen fjernes
- c) Krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges, fjernes
- d) Mulighed for kortere skoledage til alle skoler
- e) Forenkling af grundskoleindberetningen
- f) Afskaffelse af kvalitetstilsyn med folkeskoler
- g) Gradueret og mere behandlingsorienteret afrapportering fra de kommunale tilsyn med dagtilbud (op til den enkelte kommune at vurdere om praksis kan forenkles)

#### Ad a:

Med lovændringen vil der ikke længere være krav om, at lederen af et dagtilbud er ansvarlig for at skulle foretage og offentliggøre en evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan hvert andet år. Lederen vil heller ikke være ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Lederen af dagtilbuddet er fortsat og uændret ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø og kvaliteten.

Nuværende skabelon til evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan afskaffes.

#### Ad b:

Med lovændringen ophæves kravet om, at den pædagogiske læreplan skal være skriftlig. Det vil derfor fremover, inden for kommunalbestyrelsens rammer, være op til det enkelte dagtilbud at beslutte formen for den pædagogiske læreplan, så den lokalt giver mening. Lovændringen medfører desuden, at den pædagogiske læreplan ikke længere skal offentliggøres.

Nuværende skabelon til den pædagogiske læreplan revideres, så afsnittet med læringsmiljøerne, beskrevet ud fra den professionelle læringscirkel (PLC), udgår. Begrundelsen herfor er, at der løbende arbejdes med PLC'er på personalemøder, hvor det giver mening i forhold til kvalitetsudvikling. I stedet indføres en generel beskrivelse af arbejdet med læringsmiljøer.

Den reviderede skabelon overgår herefter til at være 'Det pædagogiske grundlag'. Denne skrivelse offentliggøres på institutionens hjemmeside, hvor forældre, studerende m.v. kan læse om institutionen.

Fremover vil den pædagogiske læreplan ikke vil være skriftlig og blive offentliggjort på institutionens hjemmeside. Lederen af det enkelte dagtilbud vil dog fortsat være ansvarlig for at udarbejde en pædagogisk læreplan inden for de krav, der følger af dagtilbudsloven, ligesom lederen fortsat vil være ansvarlig for, at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet tilrettelægges og udøves inden for rammerne af den pædagogiske læreplan.

#### Ad c:

Med lovændringen ophæves kravet til, at kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for kommunens tilsyn med dagtilbuddene, herunder beskrive hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold tilrettelægges, hvordan kommunen anvender anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og sikrer uvildighed i tilsynet, og hvordan kommunen anvender data i tilsynet. Kommunalbestyrelsen vil ligeledes ikke skulle beskrive processen for iværksættelse af skærpet tilsyn og for udarbejdelse af en

handleplan. Kommunerne vil fortsat skulle iagttage de almindelige forvaltningsretlige principper om bl.a. saglighed og lighed i forbindelse med tilsynsførelsen.

Tilsyn 2025 i Skive Kommune er planlagt og gennemføres i overensstemmelse med den nuværende beskrivelse på Skive Kommunes hjemmeside, da denne udgør rammen for tilsynet. I forbindelse med tilsynet i 2027 vil dagtilbudsområdet tage højde for, at kravet om at kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet med dagtilbud er blevet ophævet.

Efter dagtilbudslovens § 5a, stk. 4 skal kommunen føre tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddene med inddragelse af både kvalitativt og kvantitativt data. Med ændringerne af § 5a, stk. 4 skal kommunerne fra og med 1. januar 2025 inddrage relevante data i deres tilsyn med det pædagogiske indhold. Det vil således være den enkelte kommune, der inden for den lovfastsatte ramme beslutter, hvilke data der vil være relevante at inddrage i tilsynet, hvordan data skal indsamles og sammenfattes, og hvordan de data, der genereres på et tilsynsbesøg, vil skulle indgå i opfølgning på tilsynsbesøg m.v.

Det er uændret et krav, at kommunen som led i et tilsynsbesøg skal foretage observationer i dagtilbuddet.

I forbindelse med tilsyn 2027 vil dagtilbudsområdet forholde sig til, hvilken data der vurderes relevant.

#### Ad d:

I henhold til Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram gives der frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning, idet ressourcerne herfra fastholdes i folkeskolen med mulighed for lokale prioriteringer. I stedet for understøttende undervisning skal ressourcerne fremover bindes til skolens timebank, som både kan anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene, herunder to-voksenordninger, holddannelse, co-teaching m.v., og indsatser, der styrker kvaliteten i fritidstilbud.

Pengene er frigjort som følge af den nye (lavere) timetalsfordeling og afskaffelsen af den understøttende undervisning. Økonomien indgår i folkeskolens kvalitetsprogram som en del af skolens timebank og bruges til dels til at finansiere aftalens initiativer gennem en omprioritering.

#### Ad e:

Grundskoleindberetningen, som er baseret på manuelle indberetninger, indstilles med virkning fra 2024. Herfra undtaget indberetning af planlagte timetal.

Indsamling indstilles med virkning fra 1. august 2025.

#### Ad f:

Folketinget vedtog i december 2024, at det ordinære statslige kvalitetstilsyn med folkeskoler afskaffes gældende fra 1. april 2025. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) vil fortsat årligt udpege de cirka 10 procent lavest præsterende skoler på baggrund af nationale screening af data.

Flere af ovenstående ændringer kalder på, at Skive Kommunes skolestyrelsesvedtægt ændres. Kultur- og Forvaltningen foretager disse ændringer med afsæt i Børne- og Familieudvalgets beslutning, og når den endelige lovgivning samt tilhørende bekendtgørelser og vejledninger er kendte.

#### Ad g:

Det foreslås, at afrapporteringen fra de kommunale tilsyn med dagtilbud gradueres, forkortes og gøres mere handlingsorienteret, da det opleves som tidskrævende at processere og agere på rapporten. Lovgivningen fastlægger ikke formkrav til afrapporteringen, så det er op til den enkelte kommune at vurdere, om praksis kan forenkles.

Dagtilbudslovens § 3a, stk. 5 fastsætter, at udviklingen på dagtilbudsområdet skal drøftes politisk mindst hvert andet år. I Skive Kommune er data fra tilsyn, der er samlet i en fælles tilsynsrapport, udgangspunkt for den politiske drøftelse.

I Skive Kommune foregår afrapporteringen til institutionerne som et feedbackmøde, hvor der gives konkrete observationer og eksempler fra tilsynet. Feedbackmødet varetages af en ekstern observatør og har et stærkt handlingsorienteret fokus. Det fungerer som et centralt redskab i institutionernes arbejde med kvalitetsudvikling.

Skole- og Dagtilbudsafdelingen vurderer ikke, at der i tilsyn 2025 er forudsætninger for ændring af praksis. I forhold til tilsyn 2027 vil det blive drøftet, på hvilken måde praksis kan forenkles.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Økonomiaftalen for 2025 mellem Regeringen og Kommunernes Landsforening.

### **Økonomi**

Initiativerne er estimeret til at have nedenstående årlige effekt i Skive Kommune:

- a) 37.500 kr.
- b) 37.500 kr.
- c) 15.000 kr.
- d) Økonomien indgår i finansiering af skolens timebank i henhold til Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.
- e) 37.500 kr.
- f) 123.000 kr.
- g) 45.000 kr.

Oversigt over de behandlede regelforenklingstiltag på Skole- og Dagtilbudsområdet vedhæftes.

### **Bilag**

1. Regelforenklingstiltag - budget 2026 - Skole- og Dagtilbudsområdet (4311017 - EMN-2024-04303)

# **Punkt 4: Sprog, læs og matematik 2025**

EMN-2025-01423

## **Bilag**

Kommunedata 2025

## 4 (Offentlig) Sprog, læs og matematik 2025

Offentlig titel:

---

Sagsnr: EMN-2025-01423

DokID: 4235452

Sagsbehandler: Grethe Bach Jørgensen

### **Beslutning**

**BØRNE- OG FAMILIEUDVALG DEN 13-08-2025 15:15**

### **Fraværende**

.

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Tidligere beslutninger**

.

### **Anledning**

Hvert år afvikles "Sprog-, læs- og matematikmøder" for skoler og dagtilbud. Fokus er at omsætte data til udvikling af pædagogisk praksis.

### **Forventet sagsgang**

Børne- og Familieudvalget

### **Indstilling**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- a) at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Skole- og Dagtilbudsområdet er optaget af, at data fra sprogvurderinger samt data fra nationale test og kommunale evalueringer omsættes til udvikling af pædagogisk praksis.

I årets første kvartal holdes derfor "Sprog-, læs- og matematikmøder". Sprog, læs og matematikmøderne er desuden en del af skoleudviklingsamtalerne på skoleområdet og tilsyn på dagtilbudsområdet.

Mødet er målrettet skole- og dagtilbudsledere og mellemledere. Herudover deltager tilknyttede resourcepersoner fra Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning (PPR), forvaltningsledelsen, leder af PPR og Dagplejen.

I 2025 blev en ny afvikling af møderne afprøvet i forhold til institutionsorganiseringer og enslydende ledelsesområder: Dagtilbudsledere, USFO-ledere og Skoleledere.

På mødet havde hvert ledelsesteam sparring med hinanden og startede handleplan op ud fra institutionens egne data.

PPR holdt et oplæg med afsæt i de kommunale data, som er tilgængelige samt faglig viden om systematik og forskning. Den efterfølgende sparring og opstart på lokale handleplaner tog udgangspunkt i dette oplæg samt de enkelte dagtilbuds og skolars individuelle data.

Efter sprog, læs og matematikmøderne forventes det, at skoler og dagtilbud arbejder videre lokalt med inddragelse af fagpersoner fra PPR, og at de lokale handleplaner sendes til Kultur- og Familieforvaltningen.

Overskrifterne og konklusionerne på de kommunale data er følgende.

### **Dagtilbudsområdet:**

Anbefalingerne tager afsæt i højnelsen af de generelle læringsmiljøer, så det "rammer" bredt og er med til at flytte fokus til fællesskaber frem for individniveau.

Pointer og anbefalinger:

- Større fokus på tale-sproglige færdigheder, dvs. indsatser i forhold til ordforråd og kommunikative strategier
- Noget tyder på, at tydelig systematik og gennemsækelighed i indsatserne kan afspejles i data og i en højere grad af tilfredshed, engagement og kommitment hos såvel ledere som medarbejdere
- Løbende opfølgninger med sparring, drøftelse og "omsætning" af data til lokale ledelsesmæssige tiltag og pædagogiske indsatser sikrer den fortsatte udvikling – "Gryden skal holdes i kog"
- Fokus på indsatser i det generelle sproglige miljø (sprog i rutinesituationer og de gode samtaler) understøtter den politiske beslutning om mere fokus på meningsfulde, rumlige og inkluderende fællesskaber frem for et individfokus

### **Skoleområdet:**

Skolerapporterne indeholdt data vedrørende de enkelte skolers læseresultater, matematikresultater, skolens andel af ordblinde og de nye sprogvurderinger i børnehaveklassen.

Konklusionerne er følgende:

- 75% af eleverne i 2. klasse kan tallene 0-100, og det er en fremgang fra sidste år, hvor tallet var 67%
- Der er faldende resultater i dansk bogstavkendskab og ordlæsning i 0. og 1. klasse, men resultatet ligger fortsat over norm
- Der ses en mindre stigning i resultater i dansk læsning i 5. klasse. Resultatet ligger en del under norm
- Der ses fremgang på områder, hvor der er kommunalt fokus og tilbagegang på områder, der ikke har kommunalt fokus

- Den samlede andel af ordblinde i Skive er ca. 11% af alle elever (reelt lidt højere andel, da man først kan diagnosticere ordblindhed fra 3. kl.). Det spænder bredt fra skoler med ca. 5% ordblinde til skoler med ca. 17% ordblinde. Det anslås, at mellem 5-7% af befolkningen er ordblinde.

Anbefalinger til indsatser:

- Organisering, så der sættes fokus på at aktivere eleverne mere sprogligt ("Det Tænkende Klasserum") samt organisering, der kan understøtte og ramme eleverne på deres aktuelle udviklingstrin (stationsundervisning)
- Herudover fokus på lyttemiljøer; Pædagogik, hvor man indtænker, hvornår eleverne skal lytte til hvem og hvordan

Emner og fokuspunkter skolelederne bl.a. var optaget af i drøftelserne:

- Flersprogede elever og fokus på sprogligt arbejde
- Indsatser for ordblinde
- Organisering
- Lyttemiljøer

Skive Kommunes data kan ses i bilag.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

### **Økonomi**

.

### **Bilag**

1. Kommunedata 2025 (4279563 - EMN-2025-01423)

## **Punkt 5: Kompetenceudvikling - Dagtilbudsområdet**

EMN-2023-03480

## **5 (Offentlig) Kompetenceudvikling - Dagtilbudsområdet**

Offentlig titel:

---

Sagsnr: EMN-2023-03480

DokID: 4268216

Sagsbehandler: Grethe Bach Jørgensen

### **Beslutning**

**BØRNE- OG FAMILIEUDVALG DEN 13-08-2025 15:15**

#### **Fraværende**

.

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen til efterretning.

#### **Tidligere beslutninger**

.

#### **Anledning**

Anvendelse af Opkvalificeringspuljens midler fra 2023-2025.

#### **Forventet sagsgang**

Børne- og Familieudvalget

#### **Indstilling**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- a) at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning

#### **Sagsfremstilling**

Skive Kommune har i perioden 2023-2025 modtaget økonomiske midler fra opkvalificeringspuljen.

Formålet med puljen er at øge fagligheden på dagtilbudsområdet ved at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere pædagogisk personale i dagtilbud. *Puljen giver mulighed for at anvende midlerne, der hvor kommunen ser størst behov for et kompetenceløft.*

#### **Databaseret tilgang:**

I Skive Kommune har data fra tilsynsrullet i 2023 haft en meget stor værdi og betydning i forhold til at sætte retningen for, hvordan midlerne skal omsættes til opkvalificering på dagtilbudsområdet. Der er blevet prioriteret opkvalificering i bredere forstand gennem voksen- og efteruddannelse for flest mulige medarbejdere inden for den økonomiske ramme.

På tværs af alle institutionernes tilsynsrapporter blev det konstateret, at tematiserede legeområder, klargøring til leg, balancen mellem aktiviteter med højt og lavt niveau, børnefællesskaber, dybere kontakt og kommunikation, børnenes leg og de voksnes støtte dertil samt at have en struktur for dagen træder frem på et generelt plan. Det fremgik desuden af observationerne fra de pædagogiske tilsyn, at der er en mindre gruppe børn i udsatte positioner, som er i periferien af børnefællesskabet. Et fokus på disse børns muligheder for at indgå i leg vil åbne op for barn-barn relationer og det større børnefællesskab.

### **Fælles arbejdstitel – vision og målsætninger:**

Der blev besluttet en fælles arbejdstitel for alle kompetenceudviklingsforløb; *Stærke dagtilbud – Leg, venskab og fællesskab*.

Visionen for kompetenceudviklingsforløbet er, at alle daginstitutioner har god kvalitet, jf. KIDS.

Følgende er målsætningerne for forløbet:

- at der tages ledelse af og organiseres trygge og tilknytningsbaserede læringsmiljøer, hvor alle børn er i børnefællesskaber med betydningsfulde relationer og venskaber,
- at børns leg prioriteres, og den voksne involveres deri
- at de voksne ser og tager barnets perspektiv, og
- at børn i udsatte positioner hjælpes særligt på vej

### **Kompetenceudviklingsforløb:**

Ud fra arbejdstitlen er der fra april 2024 til september 2025 blevet afviklet tre forskellige forløb:

1. Fagspecifikt kursus på fem dage for ledelsesteams og dagplejepædagoger (45 medarbejdere) med titlen "Ledelse af tilknytningsbaserede lege- og læringsmiljøer"
2. AMU-kursus på fem dage for dagplejen (ca. 70 medarbejdere) med titlen "Leg og den legende tilgang"
3. Fagspecifikt kursus for pædagogisk personale, herunder mindst to fra hver institution (i alt 125 medarbejdere) med titlen "Børneblik – leg, venskab og fællesskab".

Deltagerne til forløbene er på tværs af kommunale og private institutioner i Skive Kommune. VIA var leverandør af alle forløb, hvilket gav mulighed for, at deltagerne vil møde de samme undervisere og understøtter en sammenhæng og rød tråd i forløbene.

### **Evaluerings:**

Der er evalueret på ovennævnte tre forløb med en meget god feedback. Det har vist sig, at indholdet i undervisningen har ramt rigtigt i forhold til arbejdstitlen, som udsprang af resultaterne fra tilsynet i 2023 og de udviklingsområder, der blev identificeret med behov for at blive kompetenceudviklet på.

De foreløbige resultater fra tilsyn 2025 viser, at der er en synlig udvikling på de tre områder; fysiske rammer, relationer og leg og aktivitet. Resultaterne bliver fremlagt i foråret 2026.

### **Næste skridt:**

Opkvalificeringspuljen forventer at fortsætte fra 2026-2030. Når tilsyn 2025 er afsluttet, vil Skole- og Dagtilbudsafdelingen bruge data til at identificere nye udviklingsområder, som Opkvalificeringspuljen blandt andet kan anvendes til. Opkvalificeringspuljen dækker over mulighed for:

- Den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) gennem erhvervsuddannelse for voksne med minimum to års erhvervs erfaring (euv1)
- *Meritpædagoguddannelsen*, herunder meritpædagoguddannelsen som sporskifte.
- *Formel voksen- og efteruddannelse* forstået som voksen- og efteruddannelse, der foregår inden for det offentlige voksen- og efteruddannelsessystem:
  - Relevante arbejdsmarkedsuddannelser
  - Almene voksenuddannelser
  - Fagspecifikke kurser udbudt af professionshøjskoler mv. (f.eks. korte målrettede forløb inden for afgrænsede emner).
  - *Akademi- og diplomuddannelse* med henblik på specialisering inden for enten ledelse eller relevante pædagogiske temaer
- *Uformel opkvalificering* forstået som kommunalt afholdt voksen- og efteruddannelse, institutionsintern undervisning eller private kurser

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Dagtilbudsloven

### **Økonomi**

Med finansloven for 2023 blev det besluttet at fastholde midlerne til opkvalificeringspuljen på dagtilbudsområdet, der oprindeligt blev aftalt som en del af "Aftalen om minimumsnormeringer". Midlerne tildeles via to tildelingsrunder, hvor første tildelingsrunde omfatter bevillinger i perioden 2023-2025, mens anden tildelingsrunde omfatter bevillingerne i perioden 2026-2030. Skive Kommune tildeles 402.000 kr. i 2023 og et årligt tilskud i 2024-2030 på 736.000 kr.

### **Bilag**

.

## **Punkt 6: Orienteringssag Børne- og Familieudvalget 13. august 2025**

EMN-2024-03147

## **6 (Offentlig) Orienteringssag Børne- og Familieudvalget 13. august 2025**

**Offentlig titel:**

---

Sagsnr: EMN-2024-03147

DokID: 4068165

Sagsbehandler: Camilla Handberg Wienike

### **Beslutning**

**BØRNE- OG FAMILIEUDVALG DEN 13-08-2025 15:15**

### **Fraværende**

.

Intet.

### **Tidligere beslutninger**

.

### **Anledning**

Emner til drøftelse/orientering

### **Forventet sagsgang**

Børne- og Familieudvalget

### **Indstilling**

.

### **Sagsfremstilling**

Orientering fra formanden og direktøren samt udlevering af relevante materialer, som vedrører udvalgets fagområde.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

.

### **Økonomi**

.

### **Bilag**

.

## **Punkt 7: Lukket: Godkendelse af referat fra møde i Børne- og Familieudvalget 13. august 2025**

EMN-2024-03147

BØRNE- OG FAMILIEUDVALG DEN 13-08-2025 15:15

Fraværende

.

.