

REFERAT Børne- og Familieudvalg d. 07-12-2016

Mødedato Onsdag d. 07. december 2016 kl. 14:30

Mødested Hem Skole, Rudemøllevej 3, Hem

Indholdsfortegnelse

Opgørelse over skoleudsættelser i skoleåret 2016/2017.....	3
Brårup Skole - renovering og genetablering af udearealer/legeområder - anlæg.....	5
Inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel vedr. specialundervisning i folkeskolerne.....	6
Vestsalling Skole og Dagtilbud - Lokaler til aldersintegreret daginstitution i Ramsing.....	8
Opfølgning på serviceløft - december 2016.....	10
Intelligente investeringer.....	12
Orientering fra formanden.....	14
Orientering fra direktøren.....	15

Punkt 1: Opgørelse over skoleudsættelser i skoleåret 2016/2017

Sagsfremstilling

1. Opgørelse over skoleudsættelser i skoleåret 2016/2017

Sagsnr. 779-2012-64408 Dok.nr. 779-2016-269028

Sagsbeh. Charlotte Hove

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

I 2009 blev undervisningspligten udvidet fra ni til 10 år. Undervisningspligten begynder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år (jf. folkeskolelovens § 34, stk. 1).

Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke, jf. § 54, godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling.

Godkendelsen kan betinges af, at barnet optages i en børnehave (jf. folkeskolelovens § 34, stk. 2).

Forældre i Skive Kommune har hidtil kunne søge Kultur- og Familieforvaltningen om skoleudsættelse for deres barn. Er der ikke enighed mellem forældrenes ønske om skoleudsættelse og daginstitutionens vurdering, er forældrene blevet inviteret ind til en samtale med skolechefen, dagtilbudschefen samt en repræsentant for daginstitutionen. Forud for indeværende skoleår har der ikke været tilfælde med uenighed og derfor ingen samtaler mellem forældre, daginstitution og Forvaltning.

Skoleudsættelse for skoleåret 2016/2017

I skoleåret 2016/2017 har 37 børn ud af 527 børn fået skoleudsættelse.

Det svarer til 7 %. Tabellen viser fordelingen på alder og køn:

	Piger			Drenge		
	Udsat skole	Født i 2010	%	Udsat skole	Født i 2010	%
1. kvartal	1	74	1,4	4	66	6,1
2. kvartal	0	58	0	0	61	0
3. kvartal	1	61	1,6	9	73	12,3
4. kvartal	12	76	15,8	10	58	17,2
I alt	14	269	5,2	23	258	8,9

Af de børn, der har fået skoleudsættelse, er 37,8 % piger og 62,2 % drenge. Heraf er der tre tosprogede piger og en tosproget dreng.

Udviklingen i andelen af skoleudsættelser i løbet af de seneste seks år ser ud som følgende:

- Skoleåret 2011/2012: 7,6 %
- Skoleåret 2012/2013: 5,5 %
- Skoleåret 2013/2014: 6 %
- Skoleåret 2014/2015: 6,25 %
- Skoleåret 2015/2016: 6,79 %
- Skoleåret 2016/2017: 7 %

Til ovenstående sammenligning af skoleudsættelsesprocenten de sidste seks år skal det bemærkes, at det er få ekstra skoleudsættelser, som resulterer i denne stigning.

Omgængere

I skoleåret 2016/2017 er der i alt fem børn, der går 0. klasse om. Det svarer til 0,9 % af de i alt 553 elever, der gik i 0.

klasse i skoleåret 2015/2016. Herunder ses sammenligning med de to forrige år:

- Skoleåret 2014/2015: 2 %
- Skoleåret 2015/2016: 1,5 %
- Skoleåret 2016/2017: 0,9 %

Ingen børn er i skoleåret 2016/2017 vendt tilbage til daginstitutionen efter at være startet i skole. I skoleåret 2015/2016 var der heller ingen elever, der vendte tilbage til børnehaven.

Ud over de 37 børn, som har fået skoleudsættelse, var der bevilliget skoleudsættelse til yderligere to børn, som alligevel ikke benyttede sig af skoleudsættelsen og startede i skole pr. august 2016.

Konklusion og bemærkninger

Som det ses af ovenstående er der sket en lille stigning på 0,21 procentpoint i andelen af bevilligede skoleudsættelser. Ud fra denne lille stigning kan det ikke konkluderes, hvorvidt det er en tendens eller blot en mindre variation. Fakta er derimod, at andelen af bevilligede skoleudsættelser ikke er faldende.

Der har vist sig at være to opmærksomhedspunkter:

- Det er fortsat i udpræget grad drenge, som får bevilliget skoleudsættelse
- Det er især drenge født i 3. og 4. kvartal, der får bevilliget skoleudsættelse

På baggrund af ovenstående data er det tydeligt, at den fremadrettede tænkning omkring skolestart skal udvikles netop for at kunne effektuere budgetbesparelserne. Hermed forstået, at børnehavernes overlevering og skolernes modtagelse af det enkelte barn skal have et forstærket fokus.

JURA (herunder lovgrundlag)

Folkeskoleloven

ØKONOMI

I forbindelse med budget 2017 blev det besluttet, at i skoleåret 2017/2018 skal andelen af bevilligede skoleudsættelser halveres, og i skoleåret 2018/2019 skal der ingen skoleudsættelser være. I budget 2017 reduceres der med 130.000 kr. og herefter 260.000 kr. årligt.

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 7. december 2016

Fraværende:

Blev taget til efterretning

Punkt 2: Brårup Skole - renovering og genetablering af udearealer/legeområder - anlæg

Sagsfremstilling

2. Brårup Skole - renovering og genetablering af udearealer/legeområder - anlæg

Sagsnr. 779-2016-304 Dok.nr. 779-2016-294728
Sagsbeh. Hans Brosbøl Iversen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at den tidligere meddelte anlægsbevilling forhøjes med 995.000 kr. til i alt 3.245.000 kr.,
- at forhøjelsen på 995.000 kr. finansieres af Brårup Skoles driftsramme, og
- at der frigives yderligere rådighedsbeløb i 2016 på 995.000 kr.

SAGSFREMSTILLING

Byrådet godkendte henholdsvis den 28. april 2015 og den 20. september 2016 en anlægsbevilling på 2.250.000 kr. til renovering og genetablering af udearealer/legeområder på Brårup Skole.

For at kunne færdiggøre projektet har det vist sig, at der er behov for yderligere investeringer. Merudgiften kan henføres til såvel renovering af selve skolegården samt indkøb af legeredskaber.

I forbindelse med anlægsbevillingen er der blevet udarbejdet en helhedsplan for Skolens udearealer.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

	Udgift 2015	Indtægt 2015	Udgift 2016	Indtægt 2016	Anlægsbevilling i alt
Rådighedsbeløb	1.000.000 kr.		2.245.000 kr.		3.245.000 kr.
Afsat rådighedsbeløb		1.000.000 kr.			
Fonde, indsamlinger, sponsorater eller overførsel fra Brårup Skoles drift				1.250.000 kr.	
Overførsel fra Brårup Skoles drift				995.000 kr.	

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 7. december 2016

Fraværende:

Indstillingen blev anbefalet

Punkt 3: Inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel vedr. specialundervisning i folkeskolerne

Sagsfremstilling

3. Inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel vedr. specialundervisning i folkeskolerne

Sagsnr. 779-2016-22803 Dok.nr. 779-2016-292525
Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur og Familieforvaltningen indstiller,

- at midlerne til specialundervisning gradvist lægges ud til skolerne i puljen ”inklusionsråderum” fra og med skoleåret 2018/2019,
- at beslutning om specialundervisning træffes af skolelederen, jf. folkeskoleloven,
- at det afdækkes, hvilke kompetencer skolerne har behov for til opgaven,
- at ordningen med praksisnær vejledningsforløb udvides pr. 1. januar 2017 til at omfatte en fuldtidsstilling på henholdsvis Brårup og Resen Skoler,
- at der bibeholdes en central akutpulje på 2 mio. kr.,
- at fordeling af puljen ”inklusionsråderum” sker efter elevtal vægtet med lokalområdets socioøkonomiske faktor,
- at der skal udarbejdes en plan for, hvordan især de mindste skoler kan håndtere udsving i antal elever henvist til specialpædagogisk bistand på anden skole (fx forsikringsordninger),
- at modellen evalueres i starten af skoleåret 2022/2023, hvor der samtidigt vurderes, hvorvidt der skal udarbejdes en model til indfasning af de to specialskoler, Krabbeshus Heldagsskole og Centerklasserne på Ådalskolen i ”inklusionsråderummet”, og
- at ovenstående er under forudsætning af, at der forud for budget 2018 udarbejdes driftsudvidelsesforslag på minimum 5 mio. kr. og konkrete modeller til realisering af øget inklusionsrum på skolerne.

SAGSFREMSTILLING

Der er i budget 2016 afsat 37,7 mio. kr. til den specialpædagogiske indsats på skolerne. Heraf udgør 16,4 mio. kr. ”Skolepuljen”, og de resterende 21,3 mio. kr. udgør den centrale pulje til specialundervisning.

I den nuværende tildelingsmodel er det, set fra et økonomisk perspektiv, mere profitabelt for skolerne at ekskludere en elev frem for at igangsætte støttende tiltag i almenundervisningen.

Det må være målet, at børn og unge trives hver for sig og i fællesskaber, og at en større andel inkluderes i almenundervisningen. Derfor skal der igangsættes en udvikling, der fordrer det naturlige valg af inkluderende tiltag frem for ekskluderende tiltag.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 5. september 2016 at sende en model i høring. Modellen overfører ressourcer fra specialområdet til almenområdet, så den enkelte skole kan anvende ressourcerne mere varieret og fleksibelt i forhold til det enkelte barns behov. Med ressourcerne følger ligeledes ansvaret for at finde løsninger til alle de børn, der går på skolen – det er ”vores skole til alle vores børn”.

Modellen samler alle midler (den centrale pulje til enkeltintegration og specialklasser samt den decentrale skolepulje) i en ny pulje ”inklusionsråderum”, der indgår i skolens ØD-ramme. Centralt vil der blive bibeholdt en pulje på 2 mio. kr. til akutte udfordringer/tiltag.

Med modellen fortsætter specialklasserne på Brårup, Durup og Resen Skoler. Skolerne køber, hvis de visiterer en elev til specialpædagogisk bistand uden for skolen, en plads, der finansieres af de decentrale midler i skolens inklusionsråderum. Taksten for en specialklasseplads fastsættes administrativt af Skole- og Dagtilbudsafdelingen op til hvert skoleår.

Indfasning af modellen påbegyndes 1. august 2018 ved, at skolepuljen og midlerne til enkeltintegration sammenlægges i puljen ”inklusionsråderum”.

Elever, der allerede inden 1. august 2018 går i enten Brårup, Durup eller Resen specialklasser, kan fortsætte i tilbuddet efter den nugældende ordning og finansieres fra den centrale pulje til specialklasser. I takt med, at elever på den gamle ordning ophører med undervisning i specialklasserne, overføres midlerne til skolernes ”inklusionsråderum”. På den måde vil summen i den centrale pulje til specialklasser reduceres, i takt med, at midlerne overflyttes til ”inklusionsråderum” i skolernes ØD-ramme. Det vil sige, at indfasningen sker over en 10-årig periode.

Midlerne i puljen ”inklusionsråderum” fordeles mellem skolerne efter elevtal, vægtet med lokalområdets socioøkonomiske faktor.

For at sikre, at skolernes råderum øges, skal der i forbindelse med forberedelse af budget 2018 udarbejdes driftsudvidelsesforslag vedr. inklusionsråderum på minimum 5 mio. kr. og konkrete modeller til realisering af øget inklusionsrum på skolerne. Desuden skal der udarbejdes en plan for, hvordan især de mindste skoler kan håndtere udsving i antal elever henvist til specialpædagogisk bistand på anden skole. Det kan fx være forsikringsordninger i lokalområdet og mellem de mindste skoler.

Forslag til en inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel har været i høring på skolerne, i Handicaprådet, i Fælles-MED-skole og hos de faglige organisationer.

På generel vis udtrykker alle høringsgivere bekymring til modellen herunder økonomien og i særlig grad for de mindste af vores skoler. Skolerne og Skiveegnens Lærereforening udtrykker tilfredshed med den nuværende model og anbefaler ikke en ny model på nuværende tidspunkt. Langt de fleste skoler er bekymret for, om der vil ske et fagligt kompetencetab på det specialpædagogiske område, og om de har den tilstrækkelige viden lokalt. Denne bekymring deles af Handicaprådet og Skiveegnens Lærereforening.

Hovedparten af alle høringsgivere anbefaler, at de praksisnære vejledningsforløb udvides til også at omfatte vejledning fra Brårup og Resen Skolers speciallærerkorps og supplere den specialpædagogiske viden på skolerne. Der er i forvejen praksisnær vejledning at hente på Krabbeshus Heldagsskole. Handicaprådet peger på, at ressourcer til specialområdet ikke må gå fra almenområdets drift. Skiveegnens Lærereforening udtrykker betænkelighed i forhold til medarbejderes arbejdsmiljø ved den foreslåede model.

Krabbeshus Heldagsskole og Centerklasserne på Ådalskole er på nuværende tidspunkt ikke omfattet af den nye model. Det vil være naturligt samtidig med evaluering af modellen at vurdere, hvorvidt der skal udarbejdes en model til indfasning af de to skoler i ”inklusionsråderummet”.

Modellen evalueres senest i starten af skoleåret 2022/2023.

JURA (herunder lovgrundlag)

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Modellen forudsætter en driftsudvidelse i Budget 2018 og i overslagsårene.

Bilag

[779-2016-242115](#) Oversigt over høringsvar- Inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel vedr. specialundervisning i folkeskolen

[779-2016-292594](#) Høringsvar vedr. inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 7. december 2016

Fraværende:

Sagen blev udsat.

Bilag

Oversigt over høringsvar- Inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel vedr. specialundervisning i folkeskolen

Høringsvar vedr. inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel

Punkt 4: Vestsalling Skole og Dagtilbud - Lokaler til aldersintegreret daginstitution i Ramsing.

Sagsfremstilling

4. Vestsalling Skole og Dagtilbud - Lokaler til aldersintegreret daginstitution i Ramsing.

Sagsnr. 779-2015-14762 Dok.nr. 779-2016-289488
Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at de tre modeller til indretning af den aldersintegrerede daginstitution sendes i høring hos relevante parter med høringsfrist den 20. januar 2017,
- at der forelægges anlægsansøgning på Børne- og Familieudvalget's møde den 8. februar 2017,
- at Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017 anbefaler, hvilken af de tre modeller, der skal gennemføres i Ramsing,
- at beslutning omkring anvendelse af resterende bygningsareal, herunder areal til kultur- og fritidsformål udskydes til senere i 2017, og
- at Udvalgets møde den 8. februar 2017 holdes i Ramsing.

SAGSFREMSTILLING

Den 15. december 2015 besluttede Byrådet pr. 1. august at nedlægge VSD-Ramsing undervisningsafdeling og USFO. Det blev samtidig besluttet, at der skulle etableres en aldersintegreret daginstitution med 10 vuggestuepladser i Ramsing, som en afdeling af VSD Birkely, hvorved der opnås samdrift med Vestsalling Skole og Dagtilbud. Institutionen ressourcefordelles efter samme model, som ved etablering af den aldersintegrerede daginstitution i Lihme og tildeles 50.000 kr. årligt i to år fra 1. august 2016.

Omkring bygningsmassen er det ligeledes i december 2015 besluttet, at den aldersintegrerede daginstitution i Ramsing etableres i USFO's lokaler (473 m²), og at Ramsing Minihal bevares til brug for både daginstitution og det lokale kultur- og fritidsliv. Minihallen driftes pr. 1. august 2016 af VSD, og der tildeles midler til hallens m² efter Børnehavernes ressourcefordelingsmodel. Eventuelle overskydende kvadratmeter på VSD-Ramsing undervisningsafdeling afhændes eller nedrives.

Der er reserveret en pulje på 215.000 kr., indtil det konkrete kvadratmeter-behov til kultur- og fritidsformål er endeligt afklaret.

Den 1. december 2016 er der indskrevet 14 børnehavebørn og 4 vuggestuebørn.

Til august 2017 begynder to børnehavebørn i skole, og den 1. oktober begynder to nye børnehavebørn (kommer fra dagplejen).

P.t. er der i 2016 født otte børn i Ramsing.

Teknisk Forvaltning samt Kultur- og Familieforvaltningen har i samarbejde med et lokalt byggeudvalg udarbejdet tre modeller til indretning af den aldersintegrerede daginstitution i Ramsing.

Alle tre modeller er indrettet med et køkken, der kan godkendes til madordning. Herudover giver de mulighed for, at bygningsarealet kan reduceres med ca. 135 m² (SFO og mellembygninger).

Model 1

Den eksisterende daginstitution ombygges i de eksisterende rammer, og dertil etableres der et nyt depotrum i en del af det eksisterende omklædningsrum. Derudover inddrages ét af de eksisterende redskabsrum, for etablering af direkte adgang til legepladsen gennem en grov-garderobe.

Der etableres et nyt krybberum i den sydlige del af den eksisterende SFO-bygning.

Forventet udgift ca. 1.700.000 kr. + etablering af legeplads til vuggestue.

Model 2

Den eksisterende daginstitution ombygges i de eksisterende rammer. Der inddrages ét af de eksisterende redskabsrum for at etablere en direkte adgang til legepladsen gennem en grov-garderobe.
Der etableres et nyt krybberum i den sydlige del af den eksisterende SFO-bygning.
Forventet udgift ca. 1.500.000 kr. + etablering af legeplads til vuggestue.

Model 3

Den eksisterende daginstitution ombygges i de eksisterende rammer, hvor store dele af indretningen bibeholdes.
Der etableres en ny adgangsvej fra garderoben til legepladsen.
Der etableres et nyt krybberum i den sydlige del af den eksisterende SFO-bygning.
Forventet udgift ca. 1.200.000 kr. + etablering af nyt hegn og legeplads til vuggestuen.

Ramsing Skoles samlede areal udgør 2.946 m². Heraf udgør hallens areal 957 m², som anvendes af daginstitutionen og til kultur- og fritidsformål. Den tidligere USFO har et areal på 473 m². Selve Skolens areal udgør 1.316 m², hvoraf der p.t. er fundet anvendelse for ca. 2/3. Ungdomsklubben har haft til huse i en barak på 200 m². Klubben er nu flyttet ind på Skolen, og barakken kan fjernes, ligesom der kan reduceres med 135 m² i SFO og mellembygninger jf. de tre modeller.

Der er i de tidligere beregninger omkring økonomi i forbindelse med lukning af undervisningsafdelingen i Ramsing regnet med at bibeholde ca. 2.130 m² (Hal 957 m² + USFO 473 m²+ klub 200 m² + kr.-pulje 500 m²).

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

Der fremlægges økonomiske beregninger på mødet i februar 2017.

Bilag

[779-2016-289674](#) Ombygning - Model 1

[779-2016-289677](#) Ombygning - Model 2

[779-2016-289678](#) Ombygning - Model 3

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 7. december 2016

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt

Bilag

Ombygning - Model 1

Ombygning - Model 2

Ombygning - Model 3

Punkt 5: Opfølgning på serviceløft - december 2016

Sagsfremstilling

5. Opfølgning på serviceløft - december 2016

Sagsnr. 779-2016-43624 Dok.nr. 779-2016-268979

Sagsbeh. Charlotte Hove

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med budget 2013 vedtog Byrådet at afsætte 2,75 mio. kroner til dagtilbudsområdet under overskriften ”Mangfoldighed, udvikling og muligheder/serviceløft”.

Børne- og Familieudvalget besluttede efterfølgende, at de 2,75 mio. kroner især skulle målrettes tre indsatsområder, nemlig *sprog, tidlig opsporing* samt *mere fokus på bevægelse i hverdagen*.

I 2012 og 2013 har Forvaltningen givet Udvalget halvårslige tilbagemeldinger på de tre nævnte områder. I 2014 blev det besluttet, at Forvaltningen fremadrettet giver årlige tilbagemeldinger fremfor halvårslige.

Nedenstående er de overordnede resultater fra 2016 vedrørende sprog, tidlig opsporing og bevægelse. For yderligere information kan henvises til bilagene.

Sprog:

Skive Kommune anvender Rambølls sprogvurderingsmateriale. Det giver mulighed for at sammenligne tal fra Kommunens sprogvurderinger med den nationale normscore.

I forhold til sprog gør følgende sig gældende:

- Sprogresultaterne fra Skive Kommune afviger noget fra den nationale normscore. Især er det værd at bemærke, at andelen af børn der falder i ”særlig indsats” er mere end tre gange så høj i Skive set i forhold til den nationale normscore (se bilag 1).

- Det er endvidere interessant at kigge på udviklingen i tallene for Skive Kommune. Her er det især vigtigt at bemærke, at andelen af børn i særlig indsats fra 2015 til 2016 er steget med 4,5 procentpoint. Samtidig er andelen af børn i generel indsats faldet med 3,9 procentpoint (se bilag 1).

Tidlig opsporing:

I januar 2014 blev der ansat en tværfaglig konsulent i Dagtilbudsafdelingen med det formål at implementere en model for tidlig systematisk opsporing af børn i faldende trivsel. Ved udgangen af 2015 ophørte denne konsulentstilling, og efterfølgende har institutionerne selv driftet det indførte koncept.

I forhold til tidlig opsporing gør følgende sig gældende:

- Aktuelt afprøves en digital understøttelse af modellen for tidlig systematisk opsporing. Det digitale redskab afprøves i fire daginstitutioner og evalueres i løbet af december 2016. Der vil herefter blive taget stilling til evt. indkøb.

- I august 2016 var der 422 aktive stafetlogge på Dagtilbudsområdet (se fordeling i bilag 1). I forhold til 2015 er der sket en stigning på 87 stafetlogge. Det er her væsentligt at tilføje, at antallet af stafetlogge ikke i sig selv siger noget om antallet af udsatte børn.

- Der arbejdes på hele børneområdet med at etablere en fælles forståelse af, hvornår der oprettes en stafetlog, og hvilket samarbejde med forældrene som skal foregå i stafetloggen.

- Generelt kan man sige, at Dagtilbudsområdet er langt fremme i forhold til at benytte Stafetloggen til samarbejde med forældrene.

Bevægelse:

Alle daginstitutioner har besvaret et kvalitativt spørgeskema med 12 spørgsmål, der relaterer til bevægelse (se bilag 2). Spørgeskemaet er udarbejdet af Skole- og Dagtilbudsafdelingen.

Som det fremgår af opsummeringen i bilag 1, træder der nogle generelle forhold frem som forudsætning for bevægelse.

I forhold til bevægelse gør følgende sig gældende:

- Der er stor opmærksomhed på organisering af læringsmiljøer - både i forhold til tid, rum og pædagogik.
- Udover institutionens egne fysiske rammer, legepladsen og naturen har alle institutioner et stort fokus på at bruge lokalområdets mange muligheder i det pædagogiske arbejde.
- Der er en positiv indstilling overfor at benytte DNA-forløb og en interesse i at udvikle DNA-banken.
- Forældre og tværfaglige aktører er vigtige og naturlige samarbejdspartnere.
- Ny viden, der udvikler området, skabes via kurser, egne projekter og vidensdeling om aktiviteter fra egen og andres praksis.
- Sundhedspolitikken har skabt et fokus på især kost.

I løbet af 2015 er 109 børn indstillet til fysioterapeut eller ergoterapeut. Tallet er cirka ligeligt fordelt mellem 0-2 års og 3-5 års området. Børnene indstilles af meget forskellige årsager, men ofte handler det om børn med sensoriske bearbejdningsvanskeligheder (sensemotorik, regulering af søvn, adfærd, aktivitetsdeltagelse osv.).

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

Bilag

[779-2016-293544](#) Opfølgning på serviceløft - bilag 1

[779-2016-291438](#) Samlede tilbagemelding - bilag 2

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 7. december 2016

Fraværende:

Blev taget til efterretning.

Bilag

Opfølgning på serviceløft - bilag 1

Samlede tilbagemelding - bilag 2

Punkt 6: Intelligente investeringer

Sagsfremstilling

6. Intelligente investeringer

Sagsnr. 779-2009-31673 Dok.nr. 779-2016-298146

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- At Familiesektionen tilføres i alt 9 millioner som følge af vedtagelse af budget 2017
- At der på øvrige områder inden for Udvalgets område investeres 4,29 million kr. til ”intelligente investeringer” jfr. forvaltningens udvidelsesønske i forbindelse med budget 2017, hvor estimeret lød på 3,5 mio. kr.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med budget 2017 besluttede Byrådet at bevilge sammenlagt 9 millioner kr. fordelt til:

- 3,5 million kr. til intelligente investeringer
- 4,150 million kr. til forøgelse af budgettet ”foranstaltninger” i familiesektionen
- 1,350 million kr. til styrkelse af sagsbehandlingen i familiesektionen.

Forvaltningen har herefter udarbejdet forslag til punktet vedr. ”Intelligente investeringer”. Dokumentet, der vil være et dynamisk arbejdsredskab, er vedlagt som bilag.

I hovedtræk handler forslaget om at investere i tidlig og forebyggende indsatser og samtidig helhedsorienterede og målrettede indsatser, der tilsammen understøtter visionen i vores Sammenhængende Børnepolitik:

Alle børn i Skive Kommune skal opleve:

- At trives
- At udvikle sig til den bedste udgave af sig selv
- At indgå i forpligtende og udviklende fællesskaber

Indsatserne handler grundlæggende om at

- tilføre kompetencer tidligt i livet,
- tilrettelægge indsatser så tæt på det ”almindelige” som muligt samt
- som et ”pit stop” på vej tilbage til almenområdet

De konkrete indsatser er:

0-2 års området: ”En god start på livet”

- sårbare gravide
- småbørnsteam

tidlige indsatser for børn i dagtilbud i skole: ”God barndom giver god fremtid”

- bekymrende skolefravær – Cool Kids
- styrkelse af AKT- og fritidsvejlederfunktionen mv.
- skole- og dagtilbudssocialrådgivere
- praksisnær vejledning

- fritidsmentor (indeholdt i budget 2017)

Effektmåling og løbende opfølgning:

Der vil løbende være fokus på indsatsernes effekt, idet der forventes et afkast, der både medfører livskvalitet ved de relevante borgere og god samfundsøkonomi på kort og længere sigt. Derfor er indsatserne beskrevet med mål, formål, målgruppe, opfølgning og evaluering.

Konkret vil vi følge udviklingen i:

- Antallet af anbringelser af spæd- og småbørn (under 3 år)
- Familiebehandlingstilbud til målgrupperne (sårbare gravide og henviste familier til småbørnsteam)
- Nye sager i familiesektionen (om antallet falder)
- Om børn med bekymrende skolefravær kommer tilbage til skoletilbuddet efter deltagelse i Cool Kids

På det mere generelle plan vil de konkrete indsatsers effekt sættes i forhold til den generelle og allerede etablerede månedlige opfølgning på Familiesektionenens område med særligt fokus på:

- Unge-anbringelser (idet gennemsnitsalderen er steget og strider mod anbringelsesgrundlaget)
- Prisfastsættelser og forhandling (plejekontrakter (vederlag), pris på opholdssteder mv.)
- Foranstaltninger generelt: antal, udvikling i forhold til indsatsstigen og ”pit stop indsatser”

Udvalget vil løbende blive orienteret om opfølgningen på ovenstående.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

Sammenlagt er der forslag for 4,29 mio. kr.

Sårbare gravide	750.000
Småbørnsteam	240.000
Fritidsvejleder	?
Cool Kids	150.000
Skoledagtilbudssocialrådgivere	2.000.000
TOPI	150.000
Praksisnær vejledning	1.000.000

Bilag

[779-2016-298007](#) Intelligente investeringer

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 7. december 2016

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt.

Bilag

Intelligente investeringer

Punkt 7: Orientering fra formanden

Sagsfremstilling

7. Orientering fra formanden

Sagsnr. 779-2015-39849 Dok.nr. 779-2015-267763
Sagsbeh. Per Nors

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 7. december 2016

Fraværende:

Sagen udgik

Punkt 8: Orientering fra direktøren

Sagsfremstilling

8. Orientering fra direktøren

Sagsnr. 779-2015-39849 Dok.nr. 779-2015-267782

Sagsbeh. Per Nors

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 7. december 2016

Fraværende:

Der blev givet en orientering:

- Budgetanalyser
- KL topmøde
- Ny børnehaveleder