

REFERAT Børne- og Familieudvalg d. 10-08-2016

Mødedato Onsdag d. 10. august 2016 kl. 14:32

Mødested Oddense Skole

Indholdsfortegnelse

Budget 2017 - Børne- og Familieudvalgets område.....	3
Revisionsberetning nr. 19 - løbende revision 2015.....	8
Projekt "Fra virksomhedspraktik til job".....	10
Socialpolitisk Redegørelse 2016: Viden og effekt skal forbedres.....	11
Ny ressourcetildelings- og organisationsmodel for modtageklasselever.....	14
Anvendelse af Roslevhus, Kirkebakken 3, 7870 Roslev.....	17
Ledelsesstrukturen dagtilbudsområdet: Durup Børnegård og Durup Skole, Roslev Børnehave og Rø Selde Børnehave: Vakant lederstilling.....	19
Anlæg - Pulje til renovering af skolegårde.....	22
Forsøg med omlægning af understøttende undervisning til to-voksenordning efter folkeskolelovens	25
Evalueringsrapport af vikarpulje på skoleområdet.....	27
Tilbud om enkeltfag i 10. Klasse Centeret.....	28
Orientering fra formanden.....	29
Orientering fra direktøren.....	30
Oddense Børneunivers - Indretning af lokaler i forbindelse med etablering af USFO - Anlæg.....	31

Punkt 1: Budget 2017 - Børne- og Familieudvalgets område

Sagsfremstilling

1. Budget 2017 - Børne- og Familieudvalgets område

Sagsnr. 779-2016-382 Dok.nr. 779-2016-191399

Sagsbeh. Hans Brosbøl Iversen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at Udvalget godkender det administrative budget, så den samlede ramme for 2017 udgør 742,6 mio. kr. netto,
- at Udvalgets prioritering af beredskabsforslag, drifts- og anlægsønsker sendes til videre behandling på Byrådets budgetseminar den 7. september 2016, og
- at nedenstående overførsel mellem udvalg godkendes.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget har den 8. juni 2016 drøftet oplægget til budget 2017 og blev i den forbindelse orienteret om beredskabskatalog samt drifts- og anlægsønsker.

Budgettet var oprindeligt på i alt 734,7 mio. kr., fordelt med 161,6 mio. kr. til dagtilbudsområdet, 446,1 mio. kr. til skoleområdet og 127,0 mio. kr. til familieområdet.

Basisbudgettet med tekniske ændringer m.m. (kr.):

Basisbudget	734.674.448
Generel reduktion Familiesektionen (KUR 18)	- 215.196
Familiesektion (kørselsbudget overført fra ØK)	101.756
Forsikringsbesparelse (udbud)	- 394.202
Digitaliseringsbesparelse	- 181.107
Tildeling til specialskoler	3.126.262
Klassekvotient < 14 (Ørslevkloster)	- 510.182
Demografi skoleområdet	4.243.062
Budgetreguleringsmodel dagtilbudsområdet	- 3.059.000
Regulering af overhead (takstfinansierede tilbud)	- 1.831.485
Løft af dagtilbudsområdet	2.025.000
Økonomisk friplads (integrationsydelse)	562.140
Folkeskolereformen, ekstraordinært tilskud	3.738.000
Bidrag til frie grundskoler	174.150
Drift af brugerportal (skoleområdet)	- 81.810

Videoafhøring af børn og unge	25.920
Socialtilsyn	1.620
Voksenansvar for anbragte børn og unge	53.460
Økonomisk friplads (kontanthjælpsloft)	98.820
Nyt tilrettet budget – netto	742.551.656

Der er desuden foretaget følgende overførsler mellem politikområderne jf. tidligere beslutninger:

- 346.530 kr. fra Dagtilbudsområdet til Skoleområdet vedr. Troldebo, Ramsing (vuggestuepladser)
- 1.427.556 kr. fra Dagtilbudsområdet til Skoleområdet vedr. Ørslevkloster USFO (børnehavedelen)
- 412.440 kr. fra Dagtilbudsområdet til Familieområdet vedr. Førskolen/tosprogsområdet.

Budgettet er herefter fordelt med 158,8 mio. kr. til dagtilbudsområdet, 457,1 mio. kr. til skoleområdet og 126,7 mio. kr. til familieområdet.

Beredskabskatalog

Økonomiudvalget vedtog den 19. januar 2016, at der skal udmeldes beredskabsblokke for 2017 på 1% som en sikkerhed i forhold til den økonomiske balance. 1% udgør på Børne- og Familieudvalgets område 6,9 mio. kr.

Forvaltningen har følgende forslag (skemaer vedlagt):

Politikområde	Forslag	Beløb (kr.)
Dagtilbud	Skoleudsættelser	260.000
Dagtilbud	Tilsynsførende i dagplejen – 1 stilling	300.000
Dagtilbud	Tilsynsførende i dagplejen – 2 stillinger – yderl. red.	300.000
Dagtilbud	Belægningsgrad i dagplejen (distrikter)	500.000
Dagtilbud	Tidligere børnehavestart – 2 år 10 mdr.	1.000.000
Dagtilbud	Tidligere børnehavestart – 2 år 9 mdr. – yderl. red.	1.000.000
Dagtilbud	Fælles formål	350.000
Skoler	Befordring	750.000
Skoler/dagtilbud	Én institution i hvert lokalområde	3.600.000
Skoler/dagtilbud	Én daginstitution og én skole i hvert lokalområde	3.600.000
Skoler	Fælles overbygning i lokalområde 6	510.000
Familie	PPR	115.000
Familie	Familiecentret	40.000
Familie	Sundhedsplejen	58.000
Familie	SSP	50.000
Fælles	Generel reduktion	1.400.000

Forvaltningen har prioriteret forslagene sådan:

Skoler	Befordring	1
Dagtilbud	Tidligere børnehavestart – 2 år 10 mdr.	2
Dagtilbud	Tilsynsførende i dagplejen – 1 stilling	3
Dagtilbud	Tidligere børnehavestart – 2 år 9 mdr.	4
Dagtilbud	Tilsynsførende i dagplejen – 2 stilling (1 yderligere)	5
Dagtilbud	Fælles formål	6
Dagtilbud	Belægningsgrad i dagplejen (distrikter)	7
Dagtilbud	Skoleudsættelser	8
Familie	PPR	9
Familie	Familiecentret	9
Familie	Sundhedsplejen	9
Familie	SSP	9
Skoler	Fælles overbygning i lokalområde 6	10
Fælles	Generel reduktion	11
Skoler/dagtilbud	Én institution i hver lokalområde	12
Skoler/dagtilbud	Én daginstitution og én skole i hvert lokalområde	12

Driftsudvidelsesforslag

Økonomiudvalget har vedtaget, at der kan fremsættes udvidelsesforslag.

Forvaltningen har følgende forslag (skemaer vedlagt):

Politikområde	Forslag	Beløb (kr.)
Skoler/dagtilbud	Intelligente investeringer – tidl. og forebygg. indsats	3.500.000
Dagtilbud	Flytning af vuggestuepladser – 4 forslag	540.000
Skoler	Fritidsmentor	500.000
Skoler	Elevhardware – 4-årig udskiftningscyklus	4.000.000
Familie	Familieafdelingen – det socialfaglige område	8.000.000
Familie	Styrkelse af sagsbehandlingen i Familiesektionen	1.350.000

Forvaltningen har prioriteret forslagene sådan:

Familie	Familieafdelingen – det socialfaglige område	1
Familie	Styrkelse af sagsbehandlingen i Familiesektionen	2
Skoler	Fritidsmentor	3

Skoler	Elevhardware – 4-årig udskiftningscyklus	4
Dagtilbud	Flytning af vuggestuepladser – 4 forslag	5
Skoler/dagtilbud	Intelligente investeringer – tidl. og forebygg. Indsats	6

I høringsvarene har forvaltningen desuden modtaget følgende forslag:

Politikområde	Forslag	Beløb (kr.)
Familie	Sundhedsaftalen – opgaver tilført Sundhedsplejen	235.000
Familie	Opgaver i forlængelse af lukning af døgnafdeling	470.000
Familie	Forældreprogram for udsatte forældre (COS-P)	470.000
Familie	Skolevægning – Cool Kids og Funktionel Familierapi	400.000
Familie	Forældrecafé (Sundhedsplejen)	94.000
Familie	Marte Meo til styrkelse af relation børn/forældre	140.000

Anlægsforslag

Økonomiudvalget har vedtaget, at der kan fremsættes anlægsforslag. For Børne- og Familieudvalgets vedkommende er der en beløbsgrænse på 25 mio. kr.

Forvaltningen har følgende forslag (skemaer vedlagt):

Politikområde	Forslag	Beløb (kr.)
Fælles	Pulje til bygningsrenovering/nybygning	3.000.000
Skoler	IT-strategi – Indkøb af elev-hardware (i alt 2017-19)	8.000.000

Det bemærkes, at begge forslag blev prioriteret i forbindelse med Byrådets vedtagelse af budgettet for 2016.

Forvaltningen har prioriteret forslagene sådan:

Fælles	Pulje til bygningsrenovering/nybygning	1
Skoler	IT-strategi – Indkøb af elev-hardware (i alt 2017-19)	1

Høringssvar

Den 9. juni 2016 blev der holdt budgetorienteringsmøde for institutionsledere, bestyrelsesformænd, MED-udvalg m.fl., hvor forslagene til beredskabskatalog samt drifts- og anlægsønsker blev gennemgået. Fristen for aflevering af høringssvar til budgettet for 2017 var den 1. august 2016 kl. 10. Høringssvarene samt en sammenskrivning af disse vedlægges.

Bilagsmateriale til høringssvarene kan udleveres eller fremsendes pr. mail på udvalgsmødet.

Nye forslag skal sendes i høring i MED-systemet i henhold til Budget- og Regnskabsprocedure 2016.

Overflytning mellem udvalg

Der ønskes overflytning af:

- 129.400 kr. fra Teknik- og Miljøudvalget til Skoleområdet (Fursund Skole) i budget 2017-2020 til afholdelse af drift af multibane og skov efter gennemførelse af områdefornyelse i Selde

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

Bilag

- [779-2016-192716](#) Budgetforslag 2017 - regnskabsrapport
- [779-2016-194170](#) Børne- og Familieudvalgets bemærkninger - budget 2017
- [779-2016-193076](#) Høringssvar - Budget 2017 - dagtilbud
- [779-2016-193078](#) Høringssvar - Budget 2017 - skoler
- [779-2016-193080](#) Høringssvar - Budget 2017 - familie
- [779-2016-193081](#) Høringssvar - Budget 2017 - øvrige
- [779-2016-194166](#) Høringssvar - sammenskrivning - Budget 2017-2020
- [779-2016-193448](#) Beredskabskatalog - Budget 2017
- [779-2016-193450](#) Udvidelsesforslag - Budget 2017
- [779-2016-193452](#) Anlægsforslag - Budget 2017

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende:

Indstillingen blev anbefalet.

Bilag

- Budgetforslag 2017 - regnskabsrapport
- Børne- og Familieudvalgets bemærkninger - budget 2017
- Høringssvar - Budget 2017 - dagtilbud
- Høringssvar - Budget 2017 - skoler
- Høringssvar - Budget 2017 - familie
- Høringssvar - Budget 2017 - øvrige
- Høringssvar - sammenskrivning - Budget 2017-2020
- Beredskabskatalog - Budget 2017
- Udvidelsesforslag - Budget 2017
- Anlægsforslag - Budget 2017

Punkt 2: Revisionsberetning nr. 19 - løbende revision 2015

Sagsfremstilling

2. Revisionsberetning nr. 19 - løbende revision 2015

Sagsnr. 779-2016-25652 Dok.nr. 779-2016-179121

Sagsbeh. Svend Frøslev

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet.

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,
· at Revisionsberetningen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Revisionen af personsager har givet anledning til revisionsbemærkninger på to områder:

- Det sociale område (tabt arbejdsfortjeneste efter servicelovens § 42)
- Tilbud til børn og unge med særlige behov (servicelovens § 52)

Det er Revisionens opfattelse, at opgaven vedrørende tabt arbejdsfortjeneste ikke fuldt ud administreres efter gældende regler. Det samme er Revisionens opfattelse med hensyn til sager vedrørende tilbud til børn og unge med særlige behov.

Tabt arbejdsfortjeneste efter servicelovens § 42 (fem sager).

Efter Revisionens besøg har der været iværksat undervisning v/BDO i beregning af tabt arbejdsfortjeneste. Undervisningen betyder forbedring af kvaliteten i administrationen af sagerne. Dertil kommer, at der inden for familieafdelingens samlede administrative bistand er foretaget en opprioritering af opgaverne på dette område.

De sager, som Revisionen fandt fejl i, er gennemgået og fejlene er rettet. Fejlene har ikke haft betydelige økonomiske konsekvenser for borgerne.

Samtidig er der initieret et arbejde med at gennemgå sager vedrørende merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste efter servicelovens § 41 og 42 med henblik på en revurdering efter de anbefalinger, som Revisionen er kommet med.

Fremadrettet vil alle sager ved opfølgning (som skal foretages mindst en gang årligt) blive revurderet og på baggrund af eventuelle nye oplysninger blive omregnet.

Tilbud til børn og unge med særlige behov efter servicelovens § 52 (otte sager).

Det er Revisionens opfattelse, at der er for mange fejl vedrørende børnefaglige undersøgelser, rettidig opfølgning og støtteperson til barnet. Det er ligeledes Revisionens vurdering, at der er behov for øget fokus på administration af sagerne.

Der er i 2016 tilført flere personaleressourcer, således der sker en forbedring af administrationen af sagerne.

I alle sager, hvor der iværksættes foranstaltninger efter servicelovens § 52, skal der ske opfølgning efter tre måneder og derefter hvert halve år.

Der vil gennem ledelsestilsyn være successiv fokus på de mangler, der har været i sagsbehandlingen i forhold til de punkter som er nævnt ovenfor. Forvaltningen indstiller hvert år temaer for ledelsestilsyn, som godkendes af Børne- og Familieudvalget. I 2016 vil temaerne være støtteperson til barnet under anbringelse, børnefaglig undersøgelse (rettighed, tillæg m.v.) og rettidig opfølgning. Familiesektionens ledelsestilsyn forventes fremlagt på udvalgsmøde i september 2016.

Revisionen gør opmærksom på, at det er deres indtryk, at der er iværksat foranstaltninger i de reviderede sager.

Revisionen vil foretage opfølgning på begge områder i forbindelse med den løbende revision af Kommunens regnskab for 2016, og resultatet vil indgå i revisionsberetningen for 2016.

JURA (herunder lovgrundlag).

ServiceLOVEN

ØKONOMI

-

Bilag

[779-2016-179146](#) Skive Kommune, beretning nr. 19, løbende revision 2015, endelig

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende:

Indstillingen blev anbefalet.

Bilag

Skive Kommune, beretning nr. 19, løbende revision 2015, endelig

Punkt 3: Projekt "Fra virksomhedspraktik til job"

Sagsfremstilling

3. Projekt "Fra virksomhedspraktik til job"

Sagsnr. 779-2016-21510 Dok.nr. 779-2016-178582

Sagsbeh. Line Kjeldsen

Åbent

BESLUTNING

Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget den 8. august 2016

Fraværende: Annette V. Torp, Betina Bugge, Bolette Dahl Pedersen

Orienteringen blev taget til efterretning. Udvalget ønsker løbende at blive orienteret om projektets udvikling og resultater - når der foreligger nye opgørelser eller minimum en gang pr. år.

FORVENTET SAGSGANG

Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Forvaltningerne indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

SAGSFREMSTILLING

Skive Kommune har søgt midler til projektet "Fra virksomhedspraktik til job" fra den statslige pulje til en målrettet kommunal beskæftigelsesindsats for flygtninge og indvandrere.

Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget godkendte på sit møde den 9. maj, at Skive Kommune skulle gennemføre projektet, hvis kommunen fik bevilget midler til det fra Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI).

SIRI har imødekommet Skive Kommunes ansøgning. Kommunen har den 4. juli modtaget et tilsagn om 2.180.250 kr. fordelt over tre år til gennemførelse af projektet.

Projektet har fokus på metodeudvikling af indsatsen. Formålet er at få skabt større beskæftigelseseffekt ud af aktivering af flygtninge og indvandrere i virksomheder.

Projektet vil være forankret i JobStart og have en styregruppe, som udover repræsentanter fra Arbejdsmarkedsafdelingen også har repræsentanter fra Kultur- og Familieforvaltningen.

Projektet vil blive sat i gang efter sommerferien og løber indtil 30. juni 2019.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

-

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Blev taget til efterretning.

Punkt 4: Socialpolitisk Redegørelse 2016: Viden og effekt skal forbedres

Sagsfremstilling

4. Socialpolitisk Redegørelse 2016: Viden og effekt skal forbedres

Sagsnr. 779-2016-32413 Dok.nr. 779-2016-186382

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Social- og indenrigsminister Karen Ellemann har for nylig offentliggjort Socialpolitisk Redegørelse 2016. Med redegørelsen har man for første gang et samlet overblik over hele socialområdet. Redegørelsen beskriver målgrupperne – udsatte børn og unge, udsatte voksne og mennesker med handicap – og resultaterne af indsatsen over for dem. Formålet med Redegørelsen er at bidrage til at reformere socialpolitikken, så der bruges indsatser med dokumenteret effekt.

Knap 170.000 mennesker modtager sociale indsatser, der samlet set koster cirka 45 milliarder om året. Indsatsen består blandt andet af anbringelser af børn og unge, behandling af stofmisbrugere, aktivitets- og samværstilbud til mennesker med nedsat funktionsevne eller særlige sociale problemer, og borgerstyret personlig assistance til mennesker med handicap.

I en pressemeddelelse siger Social- og indenrigsminister Karen Ellemann:

”Den gode nyhed er, at udsatte og sårbare mennesker i det danske samfund får omfattende støtte og hjælp, og at det lykkes at hjælpe mange til en bedre tilværelse. Den dårlige nyhed er, at indsatserne ofte ikke gør en tilstrækkeligt stor forskel. Det er i og for sig velkendt, at der ikke er dokumenteret effekt for mange af indsatserne på socialområdet, men kortlægningen viser, at det gælder bredt på socialområdet. Alt for få udsatte børn og unge får et selvstændigt voksenliv. Alt for få udsatte voksne får effektiv hjælp til at håndtere for eksempel et misbrug, en psykisk lidelse eller hjemløshed. Og alt for få mennesker med handicap har mulighed for at bruge deres ressourcer og evner på arbejdsmarkedet.”

I de senere år er indsatserne på socialområdet i stigende grad blevet baseret på metoder med dokumenteret effekt, men der er fortsat behov for mere viden om, hvad der virker, og hvordan det virker. Der er også behov for at arbejde målrettet på at udbrede metoder og indsatser, der har vist sig at virke.

Redegørelsen har følgende hovedkonklusioner:

- Målgrupperne på socialområdet modtager en omfattende indsats, der altovervejende er forankret i kommunerne. De samlede udgifter udgjorde ca. 45 mia. kr. i 2015.
- Den sociale indsats lykkes i mange tilfælde. Men der er et klart potentiale for at skabe større fremskridt inden for alle målgrupper – både i forhold til at forebygge og afhjælpe sociale problemer og fremme mulighederne for uddannelse og beskæftigelse, hvor det er realistisk.
- Udsatte børn og unge oplever mindre god trivsel og har oftere højt fravær i skolen end ikke-udsatte, og flere i gruppen klarer sig fagligt dårligere i læsning og matematik.
- Kun 36 pct. har færdiggjort en ungdomsuddannelse som 25-årig. Blandt unge som ikke har været socialt udsatte, gør det sig gældende for 73 pct.
- Flertallet af personerne i misbrugsbehandlingsforløb får ikke misbruget under kontrol, og 60 pct. af brugerne på forsorgshjem er ikke i egen bolig året efter. De manglende fremskridt udgør en barriere for at hjælpe borgerne videre i livet, herunder i retning af uddannelse og beskæftigelse.
- Cirka halvdelen af mennesker med handicap har været på førtidspension, siden de var i starten af 20'erne. Der vil i mange tilfælde være tale om personer, der har et medfødt handicap med en betydelig sværhedsgrad. For denne gruppe handler indsatsen om at gøre borgeren mere selvhjulpne og styrke livskvaliteten.
- For den anden halvdel kan indsatsen også sigte på at gøre borgeren mindre afhængig af hjælp, men for en stor gruppe skal indsatsen udvikle arbejdsevnen. Kun 17 pct. er i beskæftigelse, mens hele 23 pct. modtager midlertidige ydelser mv., og 60 pct. er på førtidspension. Der er dog flere tegn på et beskæftigelsespotentiale, blandt andet har mange erfaring fra tidligere beskæftigelse.

- Det er særligt svært at spore fremskridt for socialt udsatte, der har komplekse problemer. Knap 40 pct. af udsatte børn og unge har mere end ét problem. Blandt socialt udsatte voksne er det 60 pct., der har komplekse problemer.
- Et komplekst problem kan bestå i flere og samtidige problemstillinger, fx at en person både har stofmisbrugsproblemer og psykiske vanskeligheder. Stofmisbruget vil i mange tilfælde ikke kunne nedbringes uden, at der samtidig tages hånd om den psykiske lidelse. Samtidig kan stofmisbruget stå i vejen for behandlingen af den psykiske lidelse, som tilbydes patienter, der kun har det problem.

Særligt for gruppen af udsatte børn og unge:

Ca. 4% af alle børn og unge i alderen 0-22 år modtog en foranstaltning i 2014. Foranstaltningerne anvendes i stigende omfang helt frem til voksenalderen. Især i 17 års alderen sker der en stor stigning.

Familierettede foranstaltninger er mest udbredte, mens anbringelser er mindst anvendte. Anbringelser er mest udbredte der, hvor barnets forældre er socialt udsatte (har misbrug, er hjemløse eller andet) eller hvor der er indikatorer på, at barnet har flere problemfelter, der skaber et særligt behov for at sikre barnets trivsel og udvikling. Omvendt bruges forebyggende foranstaltninger altovervejende, hvis der er tale om, at barnet har højt fravær i skolen.

Mange udsatte børn og unge har et fagligt svagt standpunkt i grundskolen. Både i læsning og i matematik – og på alle klassetrin. Ca. 45% af udsatte børn og unge har læsefærdigheder under middel. For den øvrige gruppe er det ca. 20%. Udsatte børn og unge trives også markant dårligere i skolen.

Næsten 2/3 af de 25 årige, der har modtaget en foranstaltning i ungdommen, er aldrig påbegyndt eller har gennemført en ungdomsuddannelse. For den øvrige gruppe er det ca. 27%. Udover det dårligere faglige afsæt, som udsatte unge har for at gennemføre en ungdomsuddannelse, er det også kendetegnende, at mange har sociale problemer, og der kan være opstået misbrug allerede i teenageårene. Blandt alle 25 årige har 7% en psykiatrisk diagnose. Det er 31% blandt unge uden ungdomsuddannelse.

I forhold til indsatsområdet i Skive Kommunes Udviklingsstrategi og også Børne- og Familieudvalgets ønske om at styrke tidlige og forebyggende indsatser, er redegørelsen et nyttigt redskab i forhold til de målsætninger, vi som kommune ønsker at arbejde med; nemlig:

- På længere sigt vil vi kunne spare på mere indgribende tiltag. Vi arbejder derfor målrettet på at afdække, hvad der er ”intelligente investeringer” i Skive – altså hvilke indsatser, det både menneskeligt og økonomisk kan betale sig at opprioritere.
- Vi vil basere vores beslutninger på klare mål og solid dokumentation. Derfor vil vi afprøve forskellige modeller for intelligent investering.
- Vi vil forebygge, at borgernes udfordringer vokser sig større og dermed vanskeligere at løse. Det vil vi gøre ved at fastholde et løbende fokus på en tidlig, koordineret indsats.

(Målsætningerne er ikke godkendt af Byrådet endnu, men ligger som forslag i Kommunens nye udviklingsstrategi).

Redegørelsen har således samlet en række eksempler på indsatser, forsøg og lovende praksisser, som indgår i Socialstyrelsens arbejde med at formidle viden om virkningsfulde metoder og praksisser.

Eksempelvis kan nævnes:

- Parent Management Training Oregon (PMTO) – arbejdes med på Sabroegården i Skive
- Opsporingsmodellen – arbejdes med i dagtilbud og i sundhedsplejen i Skive
- U-turn – helhedsorienteret tilbud til unge under 25 år, som har et problematisk forbrug af rusmidler – arbejdes med på Misbrugscenteret i Skive
- De Utrolige År (DUA) – evidensbaserede indsatser til forældre, børn og pædagoger/lærere – arbejdes ikke med pt. i Skive
- Keeping Foster Parents Trained Supported (KEEP) – et forældretræningsprogram for plejefamilier – arbejdes ikke med i Skive
- Treatment Foster Care (TFCO) – en helhedsorienteret familiebehandlingsindsats målrettet unge i alderen 12-18 år med svære adfærds- og følelsesmæssige problemer – arbejdes ikke med i Skive pt. – dog overvejes en tilsvarende model.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

-

Bilag

[779-2016-186380](#) Socialpolitisk Redegørelse: Viden og effekt skal forbedres

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Blev taget til efterretning.

Bilag

Socialpolitisk Redegørelse: Viden og effekt skal forbedres

Punkt 5: Ny ressourcefordelings- og organisationsmodel for modtageklasseelever

Sagsfremstilling

5. Ny ressourcefordelings- og organisationsmodel for modtageklasseelever

Sagsnr. 779-2016-23318 Dok.nr. 779-2016-187318
Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

· at den model, som Børne- og Familieudvalget sendte i høring den 11. maj 2016 godkendes, alternativt, at modellen suppleres/erstattes med:

- at der oprettes afklaringsklasser på Skivehus Skole, hvorfra eleverne fordeles,
- at der bruges flest ressourcer på sent ankomne modtagebørn; altså mellemtrins- og overbygningselever,
- at ressourcen til modtageundervisning er ensartet i begge år, og at der således ikke afsættes midler til præmieringsordning i modellen ved opnåelse af specifikke læringsmål, der opnås inden for det første år, samt,
- at Styrelsesvedtægten administrativt tilrettes.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 9. marts 2016, at Forvaltningen skulle udarbejde oplæg til modtageklasseundervisning som en kombination mellem satellitskole, konsulentbistand og kompetenceudvikling. Indsatsen bør koordineres i forhold til barnets øvrige forhold.

Udvalget lagde vægt på flere forhold, herunder:

- Sikring af kompetencer og viden som grundlag for tilrettelæggelse af indsatsen
- En struktur, der flugter med Byrådets bosætningsstrategi
- Mulighed for decentrale og lokale løsninger baseret på den decentrale autonomi og med en medfølgende ressource til at tilrettelægge indsatsen, der støttes af de nødvendige kompetencer og viden
- Mulighed for tidligere indsats
- En økonomisk incitamentsfremmende model.

På den baggrund har Forvaltningen udarbejdet et forslag om en ny ressourcefordelings- og organiseringsmodel, der søger at tage højde for ovenstående.

Den nye model:

Et to-sproget barn (flygtninge og andre) tildeles maksimalt budget til sprogindsats i to år. Hvis barnet f.eks. har gået et år i dagtilbud, kan der kun tildeles budget til et års sprogundervisning i skole. Og slet ikke, hvis barnet har været mere end to år i dagtilbud. Toårs perioden starter fra første dag barnet er registreret i dagtilbud/skole.

I dagpleje/vuggestue tildeles ud over den almindelige ressourcefordeling 27.400 kr. pr. barn i maksimalt et år til særlig sprogindsats. Der tildeles 7.500 kr. til Skivehus Skole pr. barn pr. år.

I børnehaven tildeles 75.000 kr. pr. barn pr. år i maks. to år inkl. den alm. ressourcefordeling. Beløbet fordeles med 90% (67.500 kr.) til den lokale daginstitution. De resterende 10% (7.500 kr.) tildeles Skivehus Skole. Midler til den særlige sprogindsats kan maksimalt gives sammenlagt til dagpleje/vuggestue/børnehave i 2 år.

I skolen tildeles det første år 75.000 kr. pr. barn pr. år. Det andet år tildeles 50.000 kr. pr. barn inkl. den alm. ressourcefordeling. Beløbet fordeles med 90% (67.500 kr. eller 45.000 kr.) til den lokale skole. De resterende 10% (7.500 kr. eller 5.000 kr.) tildeles Skivehus Skole

De 90 % tildeles den daginstitution/skole som barnets bopæl hører under og som skal varetage sprogundervisningen. For ny ankomne flygtninge/indvandrere kan distriktsskolen vælge at tilkøbe et modtageklassetilbud på Skivehus Skole i min. 3 mdr. og maks. 12 mdr. Herefter skal undervisningen foregå på distriktsskolen.

De 10 % der tildeles Skivehus Skole skal anvendes til drift af et kompetencecenter inden for sprog. Kompetencecenteret skal bidrage til kompetenceudvikling og skal have medarbejdere der kan komme ud på den enkelte daginstitution/skole og hjælpe til i forhold til særlige problemstillinger.

Modellen indføres i to tempi:

· 1. januar 2017

Flygtninge/indvandrere der kommer til Skive Kommune den 1. januar 2017 eller senere modtager sprogundervisning på den lokale daginstitution/skole.

· 1. august 2017

Alle elever, der har modtaget sprogundervisning i modtageklasserne på Skivehus Skole i et år eller mere, overflyttes til distriktsskolen, hvor barnet bor.

For elever der har modtaget sprogundervisning i mindre end et år vil der blive afholdt visitationsmøde, hvor det afklares, hvorvidt de skal sprogundervises på den lokale skoler eller i en kortere periode (maksimalt seks måneder) skal fortsætte i modtageklassen på Skivehus Skole.

Modellen evalueres efter det første år på det økonomiske forbrug samt de faglige resultater, og Børne- og Familieudvalget overvejer, om der skal indbygges en "præmieringsordning" i modellen ved opnåelse af specifikke læringsmål, der opnås inden for det første år.

Børne- og Familieudvalget besluttede i mødet den 11. maj 2016 at sende ressourcetildelings- og organiseringsmodellen i høring ved skoler, dagtilbud, Handicaprådet, Etisk Råd samt de faglige organisationer med høringsfrist den 1. august 2016.

Udvalget bemærkede endvidere at de lægger vægt på Integrationspolitikens målsætning om,

· at den etniske sammensætning i daginstitutioner og på skoler opleves som en berigelse af såvel ansatte, børn som forældre.

· at det i Skive Kommune tilstræbes, at andelen af tosprogede børn i daginstitutioner, skoler og klasser ikke overstiger 30%", samt,

· at Udvalgets holdning er, at opgaven om muligt bedst løses decentralt understøttet af et centralt kompetencecenter.

Udvalgsmedlem Berit Kjølhede blev erklæret inhabil og deltog ikke i sagens behandling.

Der er nu modtaget høringssvar vedr. den ny ressourcetildelings- og organisationsmodel for modtageklasselever fra dagtilbud, skoler og faglige organisationer.

Det er gennemgående i de indkomne høringssvar fra dagtilbud, at den nye ressourcetildelingsmodel anbefales og man mener modellen understøtter den sproglige udvikling hos de tosprogede børn i dagtilbuddene.

Kendetegnende for skolernes høringssvar er, at de anbefaler en model udarbejdet af skoleledergruppen kaldet "Satellitmodellen". Grundprincippet i modellen er, at Skivehus Skole er basis for modtageundervisning og indslusningsklasser, hvorfra eleverne fordeles til lokalområder med elevpotentiale til mindst to modtageklasser. Der oprettes et kompetencecenter på Skivehus Skole, der varetager rådgivning og tilrettelægger praksisnære vejledningsforløb. At der anvendes flest ressourcer på mellemtrins- og overbygningselever og at ressourcen er ensartet i begge år, således der ikke afsættes midler til "præmieringsordning". ("Satellitmodellen" er nærmere beskrevet i høringssvaret fra Skoleledergruppen).

Det er Kultur- og Familieforvaltningens vurdering, at den væsentligste forskel mellem forvaltningens model og skoleledergruppens "Satellitmodel" er, hvem der træffer beslutning omkring de tosprogedes undervisning.

Ungdomsskolen-Skive mener der mangler et tilbud for modtageklasselever i aldersgruppen 15-20 år. Ungdomsskolen vil gerne byde ind med et modtageklassetilbud til denne aldersgruppe. (Forslag til model er vedhæftet Ungdomsskolens høringssvar)

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

Begge modeller afholdes inden for den nuværende økonomiske ramme.

Bilag

[779-2016-193849](#) Scannede hørings svar: Ny ressource tildelings- og organisationsmodel for modtageklasse elever (Samlet i ét dokument)

[779-2016-135061](#) Hørings svar: Ny ressource tildelings- og organisationsmodel for modtageklasse elever (SKEMA)

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Indstillingen med de supplerende punkter blev anbefalet således, at ordet "afklaringsklasse" erstattes af "et faglig pædagogisk afklaringsforløb".

Berit Kjølhede var inhabil og deltog ikke i sagens behandling.

Bilag

Scannede hørings svar: Ny ressource tildelings- og organisationsmodel for modtageklasse elever (Samlet i ét dokument)

Hørings svar: Ny ressource tildelings- og organisationsmodel for modtageklasse elever (SKEMA)

Punkt 6: Anvendelse af Roslevhus, Kirkebakken 3, 7870 Roslev

Sagsfremstilling

6. Anvendelse af Roslevhus, Kirkebakken 3, 7870 Roslev

Sagsnr. 779-2014-39092 Dok.nr. 779-2016-176235

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at vandskaderne i bygningen udbedres,
- at det afklares, hvorvidt der eksisterer andre anvendelsesmuligheder af lokaliteterne på Kirkebakken 3,
- at Kirkebakken 3 overdrages til Teknisk Forvaltning, hvis der ikke viser sig andre anvendelsesmuligheder,
- at Kultur- og Familieforvaltningen afholder de driftsmæssige udgifter, indtil bygningen er udlejet eller solgt, og
- at nuværende brugere henvises til lokaler på Roslev Skole eller alternativt til Sognegården på Jernbanegade i Roslev.

SAGSFREMSTILLING

Roslevhus har i gennem de senere år primært været anvendt af Roslev Børnehave. Herudover har lokalerne været anvendt af dagplejen og til fritidsformål for nogle af lokalområdets foreninger.

Der er et faldende børnetal i Roslev, og Børnehaven har ikke længere behov for lokaler på Roslevhus. Som følge heraf er der overvejelser omkring et evt. salg eller anden anvendelse af bygningen.

Der har i foråret 2016 været en omfattende vandskade i bygningen. På grund af strømmende vand fra en varmeveksler i tagrummet er der sket vandskade på 1. sal og i stueetagen. Vandet er løbet ned gennem bygningen til kælderen, hvor skaderne dog er af mindre omfang. Det skønnes at udbedring af skaderne vil koste ca. 200.000 kr. ekskl. moms. Skaden er omfattet af den tegnede bygningsforsikring.

Forvaltningen har spurgt brugerne af Roslevhus om, i hvilket omfang lokalerne benyttes og om forslag til, hvilke lokaler der i stedet kunne bruges.

Salling Bridgeklub og dagplejerne ser umiddelbart ud til at være de eneste, der bruger huset ugentligt gennem hele året. Dagplejen oplyser, at de er indstillet på at anvende andre egnede lokaler i Roslev. Saling Bridgeklub, der har ca. 70 medlemmer, har på nuværende tidspunkt ikke fundet andre lokaler, de kan benytte.

Kultur- og Familieforvaltningen foreslår, at brugerne af Roslevhus henvises til at benytte lokaler på Roslev Skole eller alternativt i det nye Sognehus på Jernbanegade i Roslev.

Hvis det vurderes, at ingen af Kommunens institutioner har behov for Roslevhus (Kirkebakken 3), skal denne sammen med budgettet for lokalerne overgå til Teknisk Forvaltningsregi, jf. notat om procedure ved udlejning af tomme lokaler. Overdragelsen sker med henblik på salg eller udlejning. Kultur- og Familieforvaltningens dispositionsmuligheder ophører ved overdragelsen til Teknisk Forvaltning.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

-

Bilag

[779-2016-176475](#) Høringssvar fra Dagplejen, Salling Bridgeklub og Efterlønsklubben i Roslev

[779-2016-82000](#) Procedure ved udlejning af tomme lokaler i Skive Kommune

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Indstillingen blev tiltrådt.

Bilag

Høringssvar fra Dagplejen, Salling Bridgeklub og Efterlønsklubben i Roslev

Procedure ved udlejning af tomme lokaler i Skive Kommune

Punkt 7: Ledelsesstrukturen dagtilbudsområdet: Durup Børnegård og Durup Skole, Roslev Børnehave og Roslev Skole

Sagsfremstilling

7. Ledelsesstrukturen dagtilbudsområdet: Durup Børnegård og Durup Skole, Roslev Børnehave og Roslev Skole

Sagsnr. 779-2015-24173 Dok.nr. 779-2016-189394
Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- At der etableres netværksledelse som beskrevet i det indkomne høringssvar fra Durup og
- At den ledige lederstilling i Durup Børnegård derfor opslås
- At der etableres netværksledelse i Roslev som beskrevet i høringssvaret (model 1), dog således, at der etableres en USFO såfremt det i fremtiden bliver muligt at samle børnehaven og skole på én matrikel (model 4).
- At Børne- og Familieudvalget orienteres om erfaringerne med netværksledelse ultimo 2017, herunder hvilke konkrete initiativer, der iværksættes og med hvilken succes.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 13. april 2016, at der skulle indgås drøftelser med folkeskolerne om fælles bæredygtige lokale løsninger i lokalområdet. Og at resultatet af den fælles afdækning af potentialer skulle meldes tilbage til Børne- og Familieudvalget senest den 30. juni 2016 med henblik på at kunne træffe beslutning.

Der er modtaget et fælles høringssvar fra Durup Børnegård og Durup Skole samt et fælles høringssvar fra Roslev Børnehaven og Roslev Skole.

Af høringssvaret fra Durup fremgår det, at der i fremtiden vil være to selvstændige institutioner med hver deres leder, bestyrelse og økonomi. Det er især Børnegårdens placering og indretning som en gård, der vejer tungt i begrundelsen for at bevare den fysiske placering adskilt fra skolen.

Ambitionen er at samarbejde tæt om udvikling af fælles læringsmiljøer, fælles personalemøder, kurser og aktiviteter i området. Ligeledes at dele personaler i det omfang, det er muligt.

I fremtiden ønsker børnehaven og skolen at udvide samarbejdet til dagplejen, ungdomsklubben og frivillige foreninger i området.

Hvis det i fremtiden viser sig vanskeligt at opretholde to institutioner i Durup området, ønsker skolen og børnehaven at udvikle og etablere bæredygtige løsninger for alle børn i lokalområdet.

Af høringssvaret fra Roslev fremgår det, at Roslev Skole og Roslev Børnehaven ser fire modeller for et fremtidigt bæredygtigt samarbejde:

Mulighed 1

Der etableres netværksledelse imellem Børnehaven og Skolen. Dette indebærer, at vi i fælleskab udarbejder en samarbejdsaftale som kan indeholde flg.:

- aftaler om den pædagogiske linje i børnehaven og skolen. Vi har i forvejen et fastlagt årshjul som beskriver de fællestillag vi gør. Dette kan vi udbygge igennem en gensidig forpligtende drøftelse af, hvorledes den pædagogiske røde tråd skal være i Roslev.
- aftaler omkring feriepasning. Morgen og aften deling vil med de nuværende børnetal ikke give noget rationale og vil være svært at gennemføre i praksis.
- aftaler omkring pedelbetjening.
- aftaler omkring fælles administration.

Mulighed 2

En USFO løsning i de nuværende rammer. med en ”børnehavedel” på Kærvej samt en ”SFodel” der er dels i SFO’en og på skolen.

Hvis dette skal være en realistisk og rimelig mulighed, skal der dispenseres fra den nuværende tildelingsnøgle til USFO’er. Løsningen vil ellers betyde en nedgang i ressourcetildelingen på henholdsvis 328.900 kr. for ”børnehavedelen” og en nedgang på 49.700 kr. for ”SFO’delen” og dermed en samlet nedgang for hele USFO’en på 377.900 kr.

Vi vil ikke, med vores nuværende institutioners børnetal, kunne drage nævneværdig nytte af samdriftsfordele, og dermed vil reduktionen være en direkte forringelse af vores ydelser, hvilket vi anser for uladssiggørligt.

En USFO løsning hvor vi fastholder Børnehave- og SFOtildelingsnøglen kan indeholde flg.:

- en udarbejdelse af en samlet pædagogisk tilgang til alle børn, herunder en beskrivelse af hvorledes vi bedst muligt sikrer en god sammenhæng i vores institution.
- en fælles ledelse bestående af en skoleleder, en viceinspektør samt en pædagogisk leder for USFO’en, som tilsammen sikrer driften og den pædagogiske linje i hele institutionen med respekt for de forskellige fagligheder, og de retningslinjer der givet af Skive Kommune.
- en personalegruppe hvilket betyder, at der er mulighed for bedre gensidig sparring og udvikling, at alle har kendskab og ejerskab til hele institutionen, samt mulighed for at etablere bedre stillinger uden delt tjeneste.
- en bestyrelse for hele institutionen
- en administration

En løsning hvor både børn og personale skal være i og forholde sig til 3 forskellige bygninger, giver en række praktiske udfordringer, og vil selvsagt også betyde, at personalet er splittet meget op med mindre kollegialt samvær og sparring til følge.

Mulighed 3

En USFO løsning hvor børnehaven på Kærvej udbygges til at rumme omkring 70 børn i skolealderen og omkring 50 børn i førskolealderen.

En USFO løsning i en fællesbygning på Kærvej vil give flg.:

- en udarbejdelse af en samlet pædagogisk tilgang til alle børn, herunder en beskrivelse af hvorledes vi bedst muligt sikrer en god sammenhæng i vores institution.
- en fælles ledelse bestående af en skoleleder, en viceinspektør samt en pædagogisk leder for USFO’en som, tilsammen sikrer driften og den pædagogiske linje i hele institutionen med respekt for de forskellige fagligheder og de retningslinjer der givet af Skive Kommune.
- en personalegruppe hvilket betyder at der er mulighed for bedre gensidig sparring og udvikling, at alle har kendskab og ejerskab til hele institutionen, samt mulighed for at etablere bedre stillinger uden delt tjeneste.
- en bestyrelse for hele institutionen
- en administration.

En løsning hvor Skole og USFO er delt på to forskellige matrikler vil være i modstrid med den enhed som USFO og Skole udgør. Det vil også betyde, at man bør se på hvorledes vi bedst sikrer adgangsvejen imellem skole og USFO. Til gengæld vil man kunne udnytte den nuværende bygningsmasse og grund på Kærvej.

Mulighed 4

En USFO løsning hvor SFO-bygningen udbygges til at rumme omkring 70 børn i skolealderen og omkring 50 børn i førskolealderen og der købes ekstra udearealer således, at der kan etableres ordenlige legeplads faciliteter.

En USFO løsning i en fællesbygning på skolens matrikel vil (som model 3) give flg.:

- en udarbejdelse af en samlet pædagogisk tilgang til alle børn, herunder en beskrivelse af hvorledes vi bedst muligt sikrer en god sammenhæng i vores institution.
- en fælles ledelse bestående af en skoleleder, en viceinspektør samt en pædagogisk leder for USFO’en som, tilsammen sikrer driften og den pædagogiske linje i hele institutionen med respekt for de forskellige fagligheder og de retningslinjer der givet af Skive Kommune.
- en personalegruppe hvilket betyder at der er mulighed for bedre gensidig sparring og udvikling, at alle har kendskab og ejerskab til hele institutionen, samt mulighed for at etablere bedre stillinger uden delt tjeneste.
- en bestyrelse for hele institutionen
- en administration

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

Børne- og Familieudvalget har besluttet, at det økonomiske potentiale, der kan opnås ved at ændre i ledelsesstrukturen, skal tilfalde institutionerne.

Bilag

[779-2016-78406](#) Høringssvar Durup skole og børnehave

[779-2016-78407](#) Høringssvar bæredygtig lokale løsninger marts 2016

[779-2016-170407](#) Bæredygtig løsning Roslev Børnehave og Skole

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Indstillingen blev anbefalet.

Bilag

Høringssvar Durup skole og børnehave

Høringssvar bæredygtig lokale løsninger marts 2016

Bæredygtig løsning Roslev Børnehave og Skole

Punkt 8: Selde Børnehave: Vakant lederstilling

Sagsfremstilling

8. Selde Børnehave: Vakant lederstilling

Sagsnr. 779-2009-31673 Dok.nr. 779-2016-188625

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

· At Forældrebestyrelsen for Selde Børnehave i samarbejde med Skolebestyrelsen for Fursund Skole drøfter en model for overgangsperioden fra 1. september 2016 og indtil, at der etableres en USFO pr. 1. august 2017.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget har tidligere besluttet (den 11. juni 2014), at Forvaltningen i konkrete tilfælde bemyndiges til at fremføre nye forslag, når det skønnes hensigtsmæssigt, så demografiprocesen målrettes de(n) enkelte enheder frem for hele Skive Kommune.

Udvalget har også besluttet, at der skal etableres en UFSO i Selde pr. 1. august 2017, hvor Selde Børnehave dermed gøres til en del af Fursund Skole.

I forbindelse med, at Kultur- og Familieforvaltningen gør forsøg med en ny organisering af forvaltningens fagområder, opstår der imidlertid en ledervakance i Selde Børnehave pr. 1. september 2016.

Vakancen skyldes, at nuværende leder af Apoteker Norgaards Børnehave, Grethe Bach Jørgensen i perioden 1. september 2016 og frem til ultimo 2017 konstitueres som souschef i en fælles forvaltningsafdeling med både dagtilbud og skoletilbud, hvor Grethe får det faglige ansvar for dagtilbudsområdet.

Konstitueringen betyder, at der sker et lederskifte, idet Flemming Schou Petersen, der er leder i Selde Børnehave, i samme periode konstitueres som leder i Apoteker Norgaards Børnehave. Konstitueringen er godkendt af den selvejende bestyrelse i Apoteker Norgaards Børnehave.

Det betyder, at der opstår en ledervakance i Selde Børnehave.

Da det allerede er besluttet, at der skal etableres en USFO i Selde pr. 1. august 2017, er det forvaltningens opfattelse, at det er mest hensigtsmæssigt, at Forældrebestyrelsen for Selde Børnehave i samarbejde med Skolebestyrelsen for Fursund Skole i fællesskab finder en løsning på den midlertidige periode, hvor personalesituationen således også kan tilpasses den nye organisering 1. august 2017.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

- -

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Indstillingen blev tiltrådt.

Punkt 9: Anlæg - Pulje til renovering af skolegårde

Sagsfremstilling

9. Anlæg - Pulje til renovering af skolegårde

Sagsnr. 779-2016-25793 Dok.nr. 779-2016-167124

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at den afsatte pulje til renovering af skolegårde fordeles i henhold til nedenstående opstilling,
- at der meddeles anlægsbevilling på 2.000.000 kr. under område "03.22.01 Folkeskoler",
- at bevillingen finansieres med 1.500.000 kr. fra den afsatte pulje til renovering af skolegårde og 500.000 kr. af skolernes driftsmidler, og
- at rådighedsbeløbet på 2.000.000 kr. frigives i 2016.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med Budget 2016 blev der afsat 1,5 mio. kr. til renovering af skolegårde.

Folkeskolerne i Kommunen har søgt puljen ved at sende beskrivelse af projekt til Kultur- og Familieforvaltningen. I ansøgningen skulle skolens egenfinansiering fremgå.

Kultur- og Familieforvaltningen har gennemgået skolernes ansøgninger og indstiller følgende fordeling under forudsætning af, at de enkelte skoler er medfinansierende svarende til 25% af det samlede beløb:

Skole	Projekt	Bevilget beløb	Skolens finansiering
Breum Skole	Ny asfalt i skolegården	225.000 kr.	75.000 kr.
Durup Skole og SFO	Ny asfaltbelægning af skolegård ved indgang og boldbane mod syd	229.515 kr.	76.505 kr.
Jebjerg Børnehus og skole	Ny asfalt til skolegården	75.000 kr.	25.000 kr.
Nr. Søby Skole	Ny betonbelægningssten til skolegården	127.500 kr.	42.500 kr.
Resen Skole	Forbedret afløb v/regnskyl. + Belægning med læringsmidler	56.250 kr.	18.750 kr.
Skivehus Skole	Asfaltering v/klyngerne	131.250 kr.	43.750 kr.
VSD – Lem og Rødding	Renovering af skolegårde - Nyt slidlag til asfalten og nye afvandringsrister	265.125 kr.	88.375 kr.

Ørslevkloster	Renovering af store huller i skolegården og indkørslen	22.500 kr.	7.500 kr.
Ådalskolen	Renovering af belægningen i syv af Skolens 19 gårdhaver	300.000 kr.	100.000 kr.
I alt		1.432.140 kr.	477.380 kr.

En oversigt over skolernes ansøgninger er vedlagt som bilag.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

Bilag

[779-2016-172969](#) Pulje til renovering af skolegårde - oversigt over ansøgninger

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Indstillingen blev anbefalet.

Bilag

Pulje til renovering af skolegårde - oversigt over ansøgninger

Punkt 10: Forsøg med omlægning af understøttende undervisning til to-voksenordning efter folkeskolelovens § 16b

Sagsfremstilling

10. Forsøg med omlægning af understøttende undervisning til to-voksenordning efter folkeskolelovens § 16b

Sagsnr. 779-2015-46635 Dok.nr. 779-2016-167127
Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Byrådet vedtog den 26. januar 2016, at Kommunens folkeskoler kan søge om at veksle understøttende undervisning til to-voksenordning via folkeskolelovens paragraf 16b, og at Kultur- og Familieforvaltningen bemyndiges til at håndtere skolernes ansøgninger.

En skole, Breum Skole, gjorde forsøg med at omlægge understøttende undervisning til to-voksenordning fra foråret 2016.

I forbindelse med planlægningen af skoleåret 2016-2017 har Kultur- og Familieforvaltningen behandlet ansøgninger fra en række skoler og har imødekommet følgende:

- Breum Skole: 7.-9. årgang
- Brårup Skole: specialklasserne i udskoling
- Glyngøre: indskoling og mellemtrinnet
- Oddense Skole: 6. årgang
- Resen Skole: specialklasserne 4.-10. årgang
- Ådalskolen: indskoling og mellemtrin
- Centerklasserne på Ådalskolen: indskoling, mellemtrin og udskoling

Breum Skole ønsker på 9. årgang at bruge de ekstra lærertimer på at arbejde målrettet med fagene i naturfagsprøven biologi, geografi og fysik. Forsøget skal give mulighed for at organisere undervisningen i mindre hold med emnebaseret undervisning, hvor muligheden for at gå i dybden med et emne med to lærere med to forskellige fagkombinationer vil højne elevernes læringsudbytte af undervisningen. På 8. årgang er det ekstra lærertimer og forskellige organiseringer af undervisningen i fysik, biologi og for den ene af 8. klassernes vedkommende desuden samfundsfag, som omlægningen skal gøre forsøg med. På 7. årgang bruges de ekstra lærertimer i sprogfagene for at styrke elevernes sprogtilfærdigheder og mulighed for at træne sprog i mindre grupper.

Skolerne Brårup, Resen og Ådalskolen ønsker at veksle den understøttende undervisning til to-voksenordning i deres specialklasser. For Brårup gælder det udelukkende i udskoling. For Resen gælder det 4. -10. klassetrin. For Centerklasserne på Ådalskolen er der søgt for alle elever. Omlægningen af timer vil blive brugt i det målrettede arbejde med elevernes individuelle forudsætninger og særlige problematikker samt at klargøre eleverne til at kunne komme videre i uddannelsessystemet efter folkeskolen.

Ådalskolen har desuden søgt for elever i 0.-6. klassetrin. Skolen ønsker at konvertere den understøttende undervisning til to voksne i klassen for at sætte fokus på den faglige progression i fagene dansk og matematik samt et kontinuerligt fokus på trivsel og ro i klasserummet. Forsøget skal give øgede rammer for bl.a. holddeling og differentiering, ligesom det vil give rum til det målsættende arbejde med eleverne eksempelvis gennem elevsamtaler. Skolen ser muligheder i, at to voksne i klassen giver andre betingelser for arbejdet med inklusion og eksempelvis integration af Skolens to-sprogede elever.

Glyngøre Skole ønsker med forsøget at styrke og fremme arbejdet med synlige mål for eleverne samt skabe bedre mulighed for elevernes fordybelse i fagene især i henholdsvis naturfag og de humanistiske fag. Skolen deltager i et to-årigt udviklingsprojekt "I mål med læring, hvor personalet arbejder efter den canadiske model, hvor man taler om elevens medlæring blandt andet ved brug af wonderwalls, rubrics samt individuelle læringsplaner.

Oddense Skole vil med deres forsøg gennem faglig støtte optimere undervisningsdifferentieringen i en 6. klasse, hvor den faglige spredning er særlig stor. Ordningen skal medvirke til, at hver enkelt elev får maksimalt udbytte af undervisningen.

Andre af Kommunens folkeskoler har også søgt, men har fået afslag.

JURA (herunder lovgrundlag)

Folkeskoleloven

ØKONOMI

- -

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Blev taget til efterretning.

Punkt 11: Evaluering af vikarpulje på skoleområdet

Sagsfremstilling

11. Evaluering af vikarpulje på skoleområdet

Sagsnr. 779-2015-44043 Dok.nr. 779-2016-168053

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at evalueringen i skolernes lokal-MED tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med budget 2016, besluttede Byrådet at afsætte 3 millioner kr. til vikarbejde i den almene klasseundervisning.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 2. december 2015, at vikarpuljen på 3 mio. kr. i 2016 skulle fordeles forholdsmæssigt efter antal fuldtidsansatte børnehaveklasseledere og lærere.

Skolerne har, på baggrund af deres lokale erfaring, evalueret ordningen i deres lokal-MED.

Af evalueringerne fremgår, at en lang række skoler benytter eksterne vikarer, som ikke i forvejen har ansættelse på skolen. En enkelt skole, Ådalskolen, har ansat en fast læreruddannet vikar i en projektstilling til at løse opgaver i såvel grundskoleafdelingen som i centerklasseafdelingen.

Tre skoler har oprettet et pauserum med en fast bemandet vikar i dele af undervisningstiden.

Mange skoler har desuden tildelt deres faste medarbejderstab timer i en vikarpulje til at løse vikaropgaver for både det kendte og det akut opståede fravær.

Vikarbehovet opleves stigende i takt med de længere skoledage, afholdelse af 6. ferieuge og kompetenceudviklingsaktiviteter.

Skolerne vurderer, at vikarpuljen er tiltrængt og hjælper i hverdagen, og en enkelt skole nævner, at fordelingsprincippet med at ressourcerne fordeles forholdsmæssigt efter antal fuldtidsansatte børnehaveklasseledere og lærere fortsat anbefales.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

Skoleområdet fik en budgetudvidelse på 3 millioner kr. i forbindelse med budget 2016. budgetudvidelsen skal anvendes til vikarbejde i den almene klasseundervisning.

Bilag

[779-2016-168119](#) Evaluering af vikarpuljens anvendelse

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Blev taget til efterretning.

Bilag

Evaluering af vikarpuljens anvendelse

Punkt 12: Tilbud om enkeltfag i 10. Klasse Centeret

Sagsfremstilling

12. Tilbud om enkeltfag i 10. Klasse Centeret

Sagsnr. 779-2016-29660 Dok.nr. 779-2016-168158

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at 10. Klasse Center Skive tilbyder enkeltfagsundervisning i dansk og/eller matematik for unge mellem 15 og 20 år, og
- at tilbuddet skal være udgiftsneutralt for Børne- og Familieudvalget.

SAGSFREMSTILLING

For at blive optaget på en erhvervsuddannelse skal eleven mindst have karakteren 02 i gennemsnit i henholdsvis dansk (skriftlig og mundtlig) og matematik (skriftlig) ved folkeskolens 9.- eller 10.-klasseprøve.

10. Klasse Center Skive, som er organiseret under Ungdomsskolen Skive, tilbyder i skoleåret 2016-2017 enkeltfagsundervisning i dansk og matematik for unge mellem 15 og 20 år som ikke har fået adgangsgivende 02 i matematik og/eller dansk i grundskolen, samt at eleven kan aflægge prøve i faget.

Der er skemalagt undervisning i tidsrummet kl. 14-16 tre eftermiddage pr. uge i 16 uger. Undervisningen foregår på 10. Klasse Centeret, H. C. Ørstedvej 6B, Skive. Der er tale om en pris på 9.550 kr. for matematik og 12.400 kr. for dansk inkl. prøve. Der skal være mindst otte elever tilmeldt, før holdet oprettes.

Det er Ungdommens Uddannelsesvejledning eller elevens aktuelle skoletilbud, der tilmelder den unge til 10. Klasse Centeret.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

Modellen er udgiftsneutral for Børne- og Familieudvalget.

Bilag

[779-2016-168153](#) Enkeltfag 10. klasse Centeret

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Indstillingen blev anbefalet.

Bilag

Enkeltfag 10. klasse Centeret

Punkt 13: Orientering fra formanden

Sagsfremstilling

13. Orientering fra formanden

Sagsnr. 779-2015-39849 Dok.nr. 779-2015-267326

Sagsbeh. Per Nors

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Møder med dagplejerne i forbindelse med budget 2017

Indbydelse til temamøde med Frivillighedscenteret

Punkt 14: Orientering fra direktøren

Sagsfremstilling

14. Orientering fra direktøren

Sagsnr. 779-2015-39849 Dok.nr. 779-2015-267337
Sagsbeh. Per Nors

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende: Peter Hahn

Henvendelse fra Morsø Kommune vedr. eventuelt samarbejde om Børne- og familiecenter

Kickoff 3. august 2016 på skoleområdet

Indvielse af Resen Multihal den 4. september 2016

Møde vedr. ungdomsklubben i Ramsing

Velkomst til ny skoleleder i VSD

Punkt 15: Oddense Børneunivers - Indretning af lokaler i forbindelse med etablering af USFO - Anlæg

Sagsfremstilling

15. Oddense Børneunivers - Indretning af lokaler i forbindelse med etablering af USFO - Anlæg

Sagsnr. 779-2016-24970 Dok.nr. 779-2016-197078
Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at børnehaven bibeholdes i nuværende bygninger, og at SFO etableres i lokaler over biblioteket (forslag 2) – udgift 1.350.000 kr.,
- at den gamle SFO og garderobe nedrives, samt to klasselokaler og Skovbo - en samlet reduktion af bygningsmassen på ca. 480 m²,
- at driftsbesparselsen i forbindelse med reduktion i bygningsmassen bibeholdes inden for Børne og Familieudvalgets ramme,
- at driftsrammen i Teknisk Forvaltning til udvendig vedligehold reduceres med 50 kr. pr. m² der fjernes,
- at der meddeles anlægsbevilling på 1.350.000 kr. under område "03.01 Skoler",
- at beløbet finansieres af Børne- og Familieudvalgets afsatte anlægspulje, og
- at rådighedsbeløbet frigives i 2016.

SAGSFREMSTILLING

Byrådet besluttede den 25. november 2014 at samle dagtilbud og skole i Oddense med én fælles leder og én fælles bestyrelse pr. 1. august 2015. Dermed blev der oprettet en udvidet skolefritidsordning i dele af Skolens lokaler samt nuværende børnehaves lokaler.

Driftsoverenskomsten med den selvejende daginstitution Oddense Børnehavn blev opsagt med udgangen af juli måned 2015.

Det blev samtidig besluttet, at matriklerne skal samles og bygningsmassen reduceres med ca. 470 m², så der arealmæssigt sker en tilpasning til børnetallet.

Oddense Børneunivers har nu i samarbejde med Teknisk Forvaltning udarbejdet to løsningsforslag til indretning af lokaler og reduktion i bygningsmassen.

Forslag 1

SFO etableres i eksisterende lokaler over biblioteket. Børnehavens nuværende bygning nedlægges, og Børnehaven flyttes til Skolen. Den gamle SFO nedrives, og Skovbo (Vesterled 10) afhændes. I alt en reduktion på ca. 600 m². Der laves et fælles personalerum, og lærerarbejdspladser flyttes til det tidligere IT-rum. Den samlede udgift forventes at være 2.200.000 kr.

Forslag 2

SFO etableres i eksisterende lokaler over biblioteket. Børnehaven bibeholdes i de nuværende bygninger. Den gamle SFO og garderobe nedrives, samt to klasselokaler og Skovbo. En reduktion på ca. 480 m². Den samlede udgift forventes at være 1.350.000 kr.

Hvis Børnehaven placeres på skolen (forslag 1), er der nogle udgifter, som ikke er inkluderet i ovenstående priser. Der skal etableres legeplads alt efter, hvad den selvejende institution beslutter omkring de lokaler, Børnehaven har i dag. Nedrives Børnehaven, kan eksisterende legeplads benyttes ved at hegnet forlænges til Skolen. Alternativt skal legepladsen flyttes til nyt område. Endvidere skal der investeres i garderober, et hæve-sænke-puslebord samt flytning af it-skærme.

Da det er besluttet at sammenlægge de to institutioner med fælles ledelse og bringe de to kulturer sammen, ser Oddense Børneunivers det som de bedste løsning at komme under samme tag og anbefaler derfor forslag 1.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 8. juni 2016 at udsætte sagen.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

	Udgift 2016	Indtægt 2016	Anlægsbevilling i alt
Rådighedsbeløb	1.350.000		1.350.000
Afsat rådighedsbeløb		1.350.000	
Finansiering i alt			1.350.000

-

Bilag

[779-2016-132267](#)

Udtaltelse fra Oddense Børneunivers vedrørende ombygning af skolen

[779-2016-132273](#)

Notat vedr. 2 forslag til ombygning af Oddense Børneunivers udarbejdet af Teknisk Forvaltning

[779-2016-132277](#)

Tegning vedr. 2 forslag til ombygning af Oddense Børneunivers - udarbejdet af Teknisk Forvaltning

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 10. august 2016

Fraværende:

Udvalget besluttede, at forvaltningen skal arbejde med en model 3, der understøtter en fælles kultur, pædagogik og faglighed for alle børn i Oddense Børneunivers.

Bilag

Udtaltelse fra Oddense Børneunivers vedrørende ombygning af skolen

Notat vedr. 2 forslag til ombygning af Oddense Børneunivers udarbejdet af Teknisk Forvaltning

Tegning vedr. 2 forslag til ombygning af Oddense Børneunivers - udarbejdet af Teknisk Forvaltning