

# **REFERAT Børne- og Familieudvalg d. 04-12-2019**

**Mødedato** Onsdag d. 04. december 2019 kl. 15:15

**Mødested** Torvegade 10 (lokale 3-84), Skive

## Indholdsfortegnelse

Evalueringen af Ny ressourcefordeling- og organisationsmodel for modtagerklasselever.....	3
Evaluering af Veteran Cafe Skives samarbejde med FamilieHuset.....	5
Vi lærer sprog - i vuggestuen og dagplejen.....	7
Børnehusene Hedemarken, Hvidbjerg og Rønbjerg - Fremtidig organisering.....	9
Inkluderende læringsmiljøer og øget kvalitet i folkeskoler.....	10
Orientering: Status på FGU Skolen HLSS.....	12
Skive Kommunes evne til at dygtiggøre ikke-vestlige folkeskoleelever.....	14
Handleplan for matematik i dagtilbud og skolen.....	16
Orientering fra formanden og direktøren.....	18

# Punkt 1: Evalueringen af Ny ressourcetildeling- og organisationsmodel for modtagerklasselever

## Sagsfremstilling

### 1. Evalueringen af Ny ressourcetildeling- og organisationsmodel for modtagerklasselever

Sagsnr. 779-2019-23588 Dok.nr. 779-2019-220739  
Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

Åbent

#### ANLEDNING

I forbindelse med vedtagelsen af ”Ny ressourcetildeling- og organisationsmodel for modtagerklasselever”, besluttede Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017, at modellen skulle evalueres økonomisk, pædagogisk og fagligt.

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at evalueringen tages til efterretning,
- at modellen anbefales fortsat og benævnes fremover som Ressourcetildeling- og organisationsmodel for flersprogede børn i Skive Kommune,
- at der indføres en ”klippe-korts-ordning”, hvor der søges for en samlet periode, men indsatsen til barnet kan fordeles over længere tid, og
- at indholdsbeskrivelsen for kompetencecentret revideres.

#### SAGSFREMSTILLING

Byrådet vedtog den 30. august 2016 ny ressourcetildelings- og organisationsmodel for modtagerklasselever. Modellen skulle indføres i to tempi: 1. januar 2017 og 1. august 2017 og skulle evalueres efter det første år på det økonomiske forbrug samt de faglige resultater. Denne evaluering udskød Børne- og Familieudvalgets den 10. oktober 2018 til ultimo 2019.

En bredt repræsenteret arbejdsgruppe har haft til opgave at forestå evalueringen af ressourcetildelings- og organisationsmodel for modtagerklasselever og har evalueret – kvalitativt og kvantitativt – på følgende temaer:

- beskrive kriterier for målgruppen
- konkretisere indholdet af den særlige sprogindsats i dagtilbud
- udarbejde ”anbefalinger” og ”skal-opgaver” i dagtilbud
- udvikle en sprogkuffert og arbejdsmappe, som inspiration og støtte til den særlige sprogindsats i dagtilbud
- definere et fagligt pædagogisk afklaringsforløb
- beskrive vilkår for kompetencecenteret på Skivehus Skole
- beskrive procedurer.

Rapportens opbygning er først en beskrivelse af ovennævnte temaer og efterfølgende en evaluering.

I processen med udarbejdelsen af evalueringsrapporten er der trådt data frem, der kan danne grundlag for anbefaling til en fortsat model med få justeringer.

Arbejdsgruppe har forelagt evalueringen for ledere af dagtilbud og skoler. Overordnet opfattes modellen både virksom og nødvendig. Modellen er en succes af flere grunde:

- indebærer, at der iværksættes en tidlig indsats
- etablerer kontakter mellem familie og dagtilbud/skole og dermed mulighed for samarbejde
- bygger bro mellem dagtilbud og skole.

Derfor anbefales modellen fortsat med følgende justeringer:

Evalueringen af den særlige sprogindsats i dagtilbud fremhæver betydningen af forældresamarbejdet i dagpleje og vuggestue. Det anbefales, at der til første stafetlogmøde prioriteres tid til at opbygge en forståelse af sprogindsatsens betydning for barnets trivsel og udvikling, samt hvilken betydning et stabilt fremmøde har for udbyttet af sprogindsatsen. Tolk deltager ved skønnet behov.

I kriterierne er det beskrevet, at indsatsen til barnet skal ligge i en uafbrudt periode, dog med maksimalt et år i dagplejen/vuggestuen. Det har vist sig, at nogle børn ikke har haft fuldt udbytte af den særlige sprogstimulering grundet længerevarende ferie. Et alternativ er at indføre en ”klippe-korts-ordning”, hvor der søges for en samlet periode, men hvor indsatsen til barnet kan fordeles over længere tid.

## **Fælles**

Evalueringen viser, at behovet for inddragelse af personalet i kompetencecentret er størst på skoleområdet. Dagtilbudsområdet har i højere grad benyttet sig af muligheden for at inddrage den kommunale to-sprogs-vejleder.

Det udarbejdede materiale ”Gode sammenhænge – barnets spor” opleves generelt som understøttende praksis. Der kan opstå tvivl om, hvorvidt personale fra kompetencecentret forventes at deltage i overgangsmøder fra dagtilbud til skole. Det foreslås derfor, at indholdsbeskrivelse af kompetencecentret skal tydeliggøres.

Der eksisterer nu netværk for sprogkoordinatorer på dagtilbud og et netværk for dansk som andetsprogsvejledere. Det foreslås, at de to netværk, når det er naturligt, mødes på tværs af aldersgrupper og videndeler.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

## **ØKONOMI**

### **Bilag**

[779-2019-236987](#) Evalueringsrapport - Ressourcetildeling- og organisationsmodel

## **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019**

Fraværende:

Der blev givet en orientering, og indstillingen blev tiltrådt.

### **Bilag**

Evalueringsrapport - Ressourcetildeling- og organisationsmodel

# Punkt 2: Evaluering af Veteran Cafe Skives samarbejde med FamilieHuset

## Sagsfremstilling

### 2. Evaluering af Veteran Cafe Skives samarbejde med FamilieHuset

Sagsnr. 779-2016-36178 Dok.nr. 779-2019-239950

Sagsbeh. Mette Hørby

Åbent

#### ANLEDNING

Veteran Cafe Skive har siden sommeren 2016 anvendt FamilieHuset som mødested. Dette har delvist været støttet af et ministerielt program kaldet "Veteraner i kulturhuse", hvor fire forskellige kommuner har afsøgt forskellige samarbejdsformer med veteraner. Forsøgsprogrammet er netop blevet evalueret.

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### SAGSFREMSTILLING

Skive Kommune har sammen med tre øvrige kommuner afprøvet en ny samarbejdsform med veteraner. Evaluering af denne samarbejdsform er samlet i en rapport, og denne giver en række anbefalinger til kommunerne om, hvordan kommunerne fremadrettet kan integrere veteraner i en områdefornyelse. Nogle af de vigtigste anbefalinger går på, at det er essentielt at inddrage veteranerne i hvilke lokaler mv., der stilles til rådighed samt at åbne døren for, at veteranerne også i sætter sit præg på samarbejdsformen. Disse anbefalinger i rapporten generelt er netop noget af det, der også i Skive har vist sig at være særdeles frugtbart i samarbejdet imellem Veteran Cafe Skive og Forvaltningen.

Det generelle formål med forsøgsprojekterne har været at undersøge, hvordan kultur- og medborgerhuse i en helhedsorienteret områdefornyelse kan bidrage til at skabe flere aktivitets- og mødesteder for veteraner og pårørende i deres eget lokalområde, og samtidig skabe en kobling til byens øvrige sociale og kulturelle liv.

De fire projekter er gennemført i Faaborg-Midtfyn, Fredericia, Thisted og Skive Kommune.

#### **Veteran Cafe Skive**

Veteran Cafe Skive er et fristed for veteraner og pårørende, og cafeen drives af en gruppe frivillige, der alle er veteraner eller pårørende til tidligere og nuværende udsendte. Foreningen mødes hver anden uge til fællesspisning og snak, ligesom de arrangerer foredrag, weekendture og hjælper til ved forskellige events til gavn for foreningen.

#### **FamilieHusets fysiske rammer**

FamilieHuset har siden januar 2016 været hjemmehørende på adressen Asylgade 4 i Skive. De fleste kender huset, der tidligere har huset en børnehave; men i mange år er huset kun sporadisk blevet anvendt til møder. Det betød, at huset begyndte at forfalde både udvendigt og indvendigt.

"Poppelhuset", som det blev kaldt dengang, blev i 2013 bevilget midler til et nyt tag og i 2015 penge til nyt køkken og istandsættelse af husets 1. sal. Byrådet ønskede at sikre FamilieHuset gode rammer samt optimere brugen af huset, så det ville kunne anvendes i langt højere grad.

En af FamilieHusets fordele er, at det ikke ligger ved Rådhuset og derfor ikke betragtes som "Kommunen". Derfor kunne FamilieHuset tage huset i brug og yderligere bidrage til en opgradering af huset, så brugere, borgere og frivillige ikke sidestiller FamilieHuset med "Forvaltningen".

FamilieHuset driftes i det daglige af Familieafdelingen og anvendes af Røde Kors, Ældresagen, en familiegruppe der arbejder med integrationsindsatser, Dagplejen m.fl.

#### **Evalueringsrapporten: erfaringer fra Skive**

Det overordnede formål med projektet har været at skabe gensidig værdiskabelse for både FamilieHuset og Veteran Cafe Skive. Begge parter mener, at formålet her er nået.

Som delmål har Veteran Cafe Skive ønsket, at der både skulle komme flere veteraner til møderne, at der gerne måtte komme flere unge veteraner til møderne – og at der i det hele taget skulle komme flere brugere i og af FamilieHuset. Alle tre delmål er til fulde nået, viser evalueringen.

Resultatet er således, at FamilieHuset frem over tilbydes som fast mødested for Veteran Cafe Skive.

Den fulde evalueringsrapport kan ses i bilaget.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

### **ØKONOMI**

Trafik-, Bygge- og Boligstyrelsen har givet 180.000 kr. til projekt ”Veteraner i Kulturhuse”. Midlerne er efter ønske fra Veteran Cafe Skive anvendt til overdækket terrasse, havemøbler, sikring af adgangen til huset for gangbesværede mv.

I perioden 2015-2017 har Socialstyrelsen givet tilskud til opstart af og drift af FamilieHuset. Midlerne herfra er anvendt til fysiske forbedringer i huset, maling, inventar i form af stole, borde, tv og spil mm.

Driften af huset er fra 2019 og frem finansieret af Kultur- og Familieforvaltningen.

### **Bilag**

[779-2019-240068](#) Evalueringsrapport, veteraner i kulturhuse

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019**

Fraværende:

Blev taget til efterretning

### **Bilag**

Evalueringsrapport, veteraner i kulturhuse

# Punkt 3: Vi lærer sprog - i vuggestuen og dagplejen

## Sagsfremstilling

### 3. Vi lærer sprog - i vuggestuen og dagplejen

Sagsnr. 779-2015-42611 Dok.nr. 779-2019-189903

Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

Åbent

#### ANLEDNING

Alle 0-2 årige børn i Skive Kommunes dagpleje og vuggestuer deltog i 2016-2018 i forskningsprojektet "Vi lærer sprog - i vuggestuen og dagplejen" (VLS).

Forskningsresultaterne blev offentliggjort i en rapport i marts 2019.

En arbejdsgruppe har nu udarbejdet anbefalinger til fælleskommunale indsatser i Skive Kommune for det fremtidige sprogarbejde på 0-2 års området.

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

· at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### SAGSFREMSTILLING

##### **Forskningsprojektet.**

"Vi lærer sprog i vuggestuen og dagplejen" er finansieret af Børne- og Socialministeriet og gennemført i perioden 2016-2018. Projektet blev udviklet og afprøvet i samarbejde med 13 kommuner.

Formålet var at udvikle og afprøve en målrettet og systematisk sprogindsats, som virker for 1-2-årige i vuggestue og dagpleje.

Projektet blev gennemført i et samarbejde mellem TrygFondens Børneforskningscenter, Aarhus Universitet og Rambøll Management Consulting. Projektleder fra TrygFondens Børneforskningscenter var Dorthe Bleses.

Skive Kommunes deltagelse var bemærkelsesværdig, da alle 0-2 årige børn indskrevet i kommunal dagpleje eller vuggestue deltog. Øvrige kommuner deltog med udvalgte grupper.

Dagplejere, vuggestuepersonale og lederes engagement var meget stort i hele projektperioden. Dette afspejles derfor også i resultaterne om deltagelsesgrad, hvor Skive Kommune er højt placeret.

Forskningsresultaterne der blev offentliggjort i en rapport i marts 2019 viste entydigt, at

1. Små forandringer i hverdagen løfter børns læring. Projektet har på flere punkter kunne påvise en øget indlæring, hos de børn som har deltaget i VLS.
2. Jo flere VLS- aktiviteter, desto mere læring. Der påvist sammenhæng mellem børnenes deltagelsesgrad i VLS-indsatsen og læringsgraden.
3. Børn i vuggestue og dagpleje har lige meget gavn af VLS. Men resultaterne tyder på, at det har afgørende betydning, i hvilket omfang indsatsen er understøttet ledelsesmæssigt, forvaltningsmæssigt og gennem kommunale strategier og handleplaner på området.
4. Arbejdet med VLS gavner alle børn næsten lige meget. Køn, alder og oprindelse har stort set ingen betydning for børnenes udbytte.

Forskningsrapport og pressemeddelelse er vedhæftet som bilag.

##### **Anbefalinger til fælleskommunale indsatser i Skive Kommune for det fremtidige sprogarbejde på 0-2 års området.**

Ledere, pædagogisk personale fra dagplejen og vuggestuerne og Forvaltning har i en involverende proces forholdt sig til forskningsresultaterne og peger på fælleskommunale indsatser for det fremtidige sprogarbejde på 0-2 års området i Kommunen.

Rapportens 16 elementer er blevet reduceret til følgende:

Indsatser i "Vi lærer sprog i Skive"

· Kursus for nyt personale

- Materialepakker til hver dagpleje/vuggestuegruppe
- Fokus på områderne sprog og ihærdighed
- Brug af sprogstrategier
- Gruppesparring på strategier
- Forældrekursus
- Sprognetværk for 0-2 års området
- En udvidet forældreindsats
- Læringsplatform med mulighed for deling af viden og inspiration

Arbejdsgruppen har udarbejdet en rapport med beskrivelse af projektet, forskningsresultaterne og de udvalgte fælleskommunale indsatser.

Rapporten ”VLS i Skive – Handleplan for sprog og skriftsprog i Skive Kommune” er vedlagt som bilag.

De udvalgte fælleskommunale indsatser er anbefalinger. Disse anbefalinger vil blive indskrevet i Skive Kommunes handleplan for sprog og skriftsprog.

Primo 2021 vil de fælleskommunale indsatser blive evalueret i forhold til tidsforbrug og udbytte. Der bør ske en vurdering af, om nogle indsatser bør ændres til ”skal”, samt hvilke konsekvenser det har for prioritering af tid til indsatsen.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

## **ØKONOMI**

### **Bilag**

[779-2019-189904](#) Forskningsrapport

[779-2019-189905](#) Pressemeddelse - VLS styrker de yngste børns sprog

[779-2019-237906](#) VLS i Skive - Handleplan for sprog og skriftsprog i Skive kommune

## **BESLUTNING**

### **Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019**

Fraværende:

Der blev givet en orientering. Udvalget ser gerne, at de opnåede kompetencer anvendes mest muligt fremadrettet. Den kommende evaluering bør vise, på hvilken måde implementeringen har fundet sted, og hvordan der arbejdes konkret med anbefalingerne.

### **Bilag**

Forskningsrapport

Pressemeddelse - VLS styrker de yngste børns sprog

VLS i Skive - Handleplan for sprog og skriftsprog i Skive kommune

# **Punkt 4: Børnehuse Hedemarken, Hvidbjerg og Rønbjerg - Fremtidig organisering**

## **Sagsfremstilling**

### **4. Børnehuse Hedemarken, Hvidbjerg og Rønbjerg - Fremtidig organisering**

Sagsnr. 779-2019-30071 Dok.nr. 779-2019-220818  
Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

**Åbent**

#### **ANLEDNING**

Leder af Børnehuse Hedemarken, Hvidbjerg og Rønbjerg stopper i sin stilling pr. 31. december 2019.

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

· at stillingen som leder af Børnehuse Hedemarken, Hvidbjerg og Rønbjerg oplås til besættelse pr. 1. marts 2019 – eller snarest derefter.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med analyse af ledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet i Skive Kommune besluttede Børne- og Familieudvalget den 11. juni 2014, at ”Forvaltningen i konkrete tilfælde bemyndiges til at fremføre nye forslag, når det skønnes hensigtsmæssigt, således at demografiprocessen målrettes de(n) enkelte enheder frem for hele Skive Kommune”.

Leder af Børnehuse Hedemarken, Hvidbjerg og Rønbjerg stopper i sin stilling pr. 31. december 2019.

Bestyrelsen og personalet ønsker at fortsætte den nuværende organisering, og at der ansættes en ny leder til stillingen. Der har endvidere været en uformel kontakt til bestyrelsen for Paletten/Valhalla.

Pr. 1. november 2019 har Børnehuse Hedemarken, Hvidbjerg og Rønbjerg i alt 55 fuldtidsbørn og 2 deltidsbørn i institutionens tre vuggestuer. Der er 128 fuldtidsbørn + 2 deltidsbørn i institutionens tre børnehaver.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019**

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt

# Punkt 5: Inkluderende læringsmiljøer og øget kvalitet i folkeskoler

## Sagsfremstilling

### 5. Inkluderende læringsmiljøer og øget kvalitet i folkeskoler

Sagsnr. 779-2019-32450 Dok.nr. 779-2019-236700

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### ANLEDNING

Der skal lægges en plan for udmøntning af ressourcer til inkluderende læringsmiljøer, og derudover skal Kultur- og Familieforvaltningen i forbindelse med vedtagelse af budget 2020 udarbejde et forslag til "Kvalitet i folkeskoler" kan udmøntes.

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at en del af midlerne til inkluderende læringsmiljøer udmøntes til praksisnær vejledning ved Brårup og Resen skoler samt Krabbeshus Heldagsskole svarende i alt til 1,250 mio. kr.,
- at en del af midlerne til inkluderende læringsmiljøer udmøntes til at sikre ressourcepersoner som Adfærd, Kontakt og Trivselsvejledere, fritidsvejledere, matematik- og læsevejlederne, TR og AMR svarende til 1.550.000 kr. i 2020 og 2,3 mio. kr. i overslagsårene, og
- at midler til kvalitet i folkeskoler – 1.350 mio. kr. - udmøntes til skolerne for på den måde at sikre klasselærerfunktionen.

#### SAGSFREMSTILLING

##### **Inkluderende læringsmiljøer**

I forbindelse med behandling af indsatser og ressourcefordeling fra puljen til Inkluderende læringsmiljøer besluttede Børne- og Familieudvalget den 10. april 2019, at arbejdsgruppen skulle arbejde videre med at styrke eksisterende, lokale indsatser.

En del af ressourcerne fra puljen til inkluderende læringsmiljøer er allerede reserveret til, at Kommunens folkeskoler i løbet af det næste års tid afvikler lokale dialogprocesser. Formålet med dialogprocesserne er, at alle aktører har mulighed for at komme til orde og byde ind med forslag til forbedringer og tanker om, hvad der kan fremme potentialer for et udviklende og inklusionsfremmende læringsmiljø, hvor alle børn og unge trives hver for sig og i fællesskaber.

De eksisterende lokale indsatser, som kan styrke de udviklende og inklusionsfremmende læringsmiljøer, er

- at fastholde praksisnær vejledning, hvor tre skoler med specialtilbud, Brårup Skole, Resen Skole og Krabbeshus Heldagsskole, stiller specialviden til rådighed og sparrer med kolleger i almenområdet i forhold til børn, som det endnu ikke er lykkedes at få til at udvikle sig og trives i fællesskabet. Et ressourceteam på Krabbeshus Heldagsskole yder vejledning svarende til en fuldtidsstilling. Brårup og Resen skoler tildeles hver en ressource svarende til en 75% stilling, som de bruger på at yde vejledning. Praksisnær vejledning svarer i alt til 1.250.000 kr.
- sikre ressourcepersoner som Adfærd, Kontakt og Trivselsvejledere, fritidsvejledere, matematik- og læsevejlederne, TR og AMR svarende til 1.550.000 kr. i 2020 og herefter 2.300.000 kr.

##### **Kvalitet i folkeskoler**

Byrådet besluttede den 29. oktober 2019, i forbindelse med vedtagelse af budget 2020, at udvide budget med 1.350.000 kr. til kvalitet i folkeskoler.

Driftsudvidelsesforslaget var rejst på baggrund af, at der i Skive Kommune er en italesat ambition om et decentralt skolevæsen blandt andet som et led i at have et stærkt bosætningspotentiale. Et decentralt skolevæsen koster, og sammenligner man økonomiske nøgletal med sammenlignelige kommuner er det tydeligt, at Skive Kommune har et skolevæsen, der præsterer fagligt og trivselsmæssigt højt for få midler. Faldende børnetal, kontinuerlige besparelser og en underfinansieret skolereform har over en årrække tæret på skolevæsenet og det kan blive svært fremadrettet at fastholde et fortsat højt fagligt niveau, hvis denne tendens fortsætter.

Skive Kommunes fælles skolevæsen er til stadighed optaget af at skabe kvalitet i undervisningen og et godt arbejdsmiljø for alle medarbejdere.

Det anbefales derfor, at midlerne til Kvalitet i folkeskoler allokeres til skolerne. Anbefalingen vil kunne imødekomme skolernes behov for at sikre klasselærerfunktionen, som er en af grundstenene i forhold til lærernes vilkår for at bedrive god undervisning.

Hvis Kultur- og Familieforvaltningens indstilling til fordelingsnøgle følges, tilrettes folkeskolernes ressourcetildeling.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Folkeskoleloven

### **ØKONOMI**

#### **2020:**

Praksisnære vejledningsforløb	1.250.000 kr.
Reserveret pulje til dialogprocesser	750.000 kr.
Ressourcepersoner	1.550.000 kr.
Årligt niveau for at sikre klasselærerfunktionen	1.350.000 kr.
I alt	4.900.000 kr.

#### **Overslagsårene:**

Praksisnære vejledningsforløb	1.250.000 kr.
Ressourcepersoner	2.300.000 kr.
Årligt niveau for at sikre klasselærerfunktionen	1.350.000 kr.
I alt	4.900.000 kr.

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019**

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt. Der skal udarbejdes en konkret plan, der sikrer, at alle ressourcer anvendes til formålet.

## Punkt 6: Orientering: Status på FGU Skolen HLSS

### Sagsfremstilling

#### 6. Orientering: Status på FGU Skolen HLSS

Sagsnr. 779-2017-34930 Dok.nr. 779-2019-235674

Sagsbeh. Stine Christensen Mark

Åbent

#### **BESLUTNING**

**Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget den 2. december 2019**

Fraværende: Ruth Kristensen

Blev taget til efterretning

#### **ANLEDNING**

Fælles status til kommunerne Holstebro, Lemvig, Skive og Struer vedr. FGU Skolen HLSS.

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

#### **SAGSFREMSTILLING**

1. august 2019 åbnede dørene til FGU Skolen HLSS (Holstebro, Lemvig, Skive og Struer), og 12. august havde eleverne første skoledag på FGU Skolen.

FGU er en helt ny uddannelse for unge, der er under 25 år, som efter grundskolen har brug for et samlet uddannelses tilbud for at blive klar til en erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller job.

I de indledende måneder har der været et stort fokus på at skabe trivsel blandt elever og medarbejdere, sikre faglighed og helhedsorienteret undervisning på de 4 skoler. Derudover har det administrative haft stor bevågenhed. FGU Skolen er langt og kan i december som den første FGU begynde elektronisk fraværsregistrering i skolens studieadministrative system. Det betyder, at kommunerne fra 1. januar 2020 kan modtage valide data på fraværsregistrering.

Kommunerne anerkender, at det har været en stor opgave at få FGU Skolen HLSS i gang. Men kommunerne har også en forventning om, at samarbejdet generelt bliver øget samtidig med, at samarbejdet omkring de enkelte elever kommer i fokus.

#### **Elevtal**

I alt begyndte 364 elever FGU Skolen HLSS fordelt på de 4 byer med:

- 114 elever i Holstebro (heraf 19 elever, som afslutter KUU)
- 30 elever i Lemvig (heraf 6 elever, som afslutter KUU)
- 104 elever i Skive (heraf 44 elever, som afslutter KUU)
- 36 elever i Struer (0 elever afslutter KUU)

Derudover har FGU Skolen knap 80 EGU elever fordelt på skolerne – hvoraf 70 elever går på skolen i Holstebro.

Siden opstart er der i alt udmeldt 1 elev i Lemvig, 24 elever i Skive (primært KUU elever) og 7 elever i Holstebro, mens der i både Skive og Holstebro har været en tilgang på 4 elever. Det betyder, at de aktuelle elevtal på FGU Skolerne er:

- 111 elever i Holstebro (heraf 17 elever, som afslutter KUU)
- 29 elever i Lemvig (heraf 5 elever, som afslutter KUU)
- 84 elever i Skive (heraf 29 elever, som afslutter KUU)
- 36 elever i Struer (0 elever, afslutter KUU)

Frafaldet blandt eleverne har forskellige årsager. En stor andel mødte aldrig op eller deltog kun få gange i de første uger, enkelte har fået job eller har skiftet uddannelse. Derudover er der ca. 10 elever, der er blevet stoppet pga. fravær.

Ved fravær bliver eleverne trukket i løn. Før og når eleverne bliver afmeldt, er FGU Skolen i dialog med UU.

### **Faglige temaer**

Hver af de 4 skoler udbyder en række faglige temaer, som eleverne kan vælge sig ind på. De faglige temaer er valgt i dialog med de lokale jobcentre og UU.

Ved årsskiftet ændrer FGU Skolen på udbuddet af faglige temaer for i højere grad at tilpasse temaerne til den lokale efterspørgsel blandt eleverne. Det aktuelle udkast til faglige temaer pr. 1. januar 2020 er:

<b>Holstebro</b>	<b>Lemvig</b>	<b>Skive</b>	<b>Struer</b>
Omsorg og sundhed	Omsorg og sundhed	Omsorg og sundhed	Omsorg og sundhed
Industri (plast, metal mm.)	Miljø og genbrug*	Miljø og genbrug	Byg, bolig og anlæg
Musisk og kunstnerisk produktion	Mad og ernæring	Mad og ernæring	Miljø og genbrug
Mad og ernæring	Byg, bolig og anlæg	Turisme, kultur og fritid*	
Byg, bolig og anlæg*		Byg, bolig og anlæg	

\* Nye faglige temaer fra 2020

Handel og kundeservice bortfalder i Lemvig. Industri bortfalder i Skive, mens skolen forventer at udbyde Service og Transport, når skolen har egnede værksteder til faget. Jordbrug, skovbrug og fiskeri bortfalder i Struer.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

-

### **ØKONOMI**

-

-

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019**

Fraværende:

Blev taget til efterretning

# Punkt 7: Skive Kommunes evne til at dygtiggøre ikke-vestlige folkeskoleelever

## Sagsfremstilling

### 7. Skive Kommunes evne til at dygtiggøre ikke-vestlige folkeskoleelever

Sagsnr. 779-2019-32939 Dok.nr. 779-2019-240459  
Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### ANLEDNING

Anledningen er en opdatering af den opgørelse Udlændinge- og Integrationsministeriet offentliggjorde i 2018 af "Kommunernes evne til at løfte nydanske folkeskoleelever".

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen om Skive Kommunes evne til at dygtiggøre ikke vestlige folkeskoleelever tages til efterretning.

#### SAGSFREMSTILLING

I 2018 offentliggjorde Udlændinge- og Integrationsministeriet for første gang en analyse, som viser, at der er stor forskel på, hvor gode kommunerne er til at dygtiggøre ikke-vestlige elever i folkeskolen.

Analysen tager højde for, at kommunerne har forskellig elevsammensætning og forskellige rammevilkår – der kan eksempelvis være forskelle i elevernes helbred, nationalitet, forældrenes opholdstid, uddannelse og sociale baggrund.

Når der tages højde for disse faktorer, kan man se, hvor godt eleverne burde kunne klare sig ved folkeskolens afgangseksamen – og på hvordan de reelt klarer sig. Sammenligner man kommunerne efter denne metode, svinger karaktererne for ikke-vestlige elever meget.

Skive Kommunes evne til at løfte nydanske elever ligger 0,5 over de karakterer, der kan forventes. Det rangerer Skive Kommune på en 2. plads blandt kommuner, hvor de ikke-vestlige elever klarer sig bedst, når der tages højde for forskelle i kommunens rammevilkår. Skive Kommunes placering i 2018 var en 4. plads.

Det har stor betydning, hvilken indsats skolerne og kommunerne gør for at dygtiggøre ikke-vestlige elever i folkeskolen, og det smitter af på de unges karaktergennemsnit, når de forlader folkeskolen.

Benchmarkinganalysen siger ikke noget om, hvorfor nogle kommuner klarer sig bedre end andre. Man kan heller ikke sige noget om, i hvilken grad kommunernes potentiale er fuldt realiseret, da analysen sammenligner kommunernes nuværende resultater.

Kommunernes rangering skal tages med forbehold for en vis statistisk usikkerhed.

#### JURA (herunder lovgrundlag)

#### ØKONOMI

#### Bilag

[779-2019-240461](#) Benchmarkinganalyse - Kommunernes evne til at løfte nydanske folkeskoleelever

#### BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019

Fraværende:

Blev taget til efterretning

## **Bilag**

Benchmarkinganalyse - Kommunernes evne til at løfte nydanske folkeskoleelever

# Punkt 8: Handleplan for matematik i dagtilbud og skolen

## Sagsfremstilling

### 8. Handleplan for matematik i dagtilbud og skolen

Sagsnr. 779-2017-30053 Dok.nr. 779-2019-240480

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### ANLEDNING

Dagtilbudsloven, herunder den styrkede pædagogiske læreplan samt Folkeskolelovens tre nationale mål, er anledning til at formulere en handleplan for tal og matematik i dagtilbud og skole i Skive Kommune.

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen anbefaler, at Børne- og Familieudvalget indstiller handleplan for tal og matematik i dagtilbud og skole til godkendelse.

#### SAGSFREMSTILLING

En bredt repræsenteret arbejdsgruppe bestående af ledere og medarbejdere i skoler og dagtilbud og anført af matematik- og læseeksperterne i PPR har haft til opgave at udarbejde et forslag til en handleplan for tal og matematik i dagtilbud og skoler i Kommunen.

Baggrunden for udarbejdelse af en handleplan for matematik i Skive Kommune begrundes i den nye dagtilbudslov, der bl.a. indeholder en styrket pædagogisk læreplan med krav om begyndende matematisk opmærksomhed i dagtilbud samt folkeskolens tre nationale mål operationaliseret i delmål om:

- I. Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- II. Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- III. Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.

Handleplanens målgruppe er ledere og medarbejdere i skole og dagtilbud i arbejdet med den matematiske udvikling hos børn og unge.

For dagtilbudsområdet er fokus lagt på Bishops seks fundamentale matematiske aktiviteter. Arbejdet med disse seks grundlæggende aktiviteter, understøtter en bred og naturlig sammenhæng mellem matematik opmærksomhed og sproglig opmærksomhed, og læner sig meget tæt op ad de indsatser, der allerede er i gang i institutionerne.

Skoledelen i Kommunens handleplan for matematik tager afsæt i Fælles Mål. Handleplanen beskriver fire områder, som Skive Kommune sætter særligt fokus på jf. Kommissoriet:

1. Talkendskab og talforståelse
2. Regnestrategier
3. Kommunikation, sproglig udvikling og problemløsningsstrategier
4. Digitale hjælpemidler

For forældre er der et afsnit for hvert trin samt dagtilbud.

Handleplanen skal understøtte den røde tråd i arbejdet med den matematiske opmærksomhed i dagtilbud og elevernes matematikundervisning i hele deres skoleforløb.

Med handleplanen vil vi styrke de matematikfaglige kompetencer i skoler og dagtilbud, og understøtte, at Kommunens folkeskoleelever får mulighed for at udnytte deres ma-matematikpotentiale optimalt. Handleplanen skal være inspirationskilde for forældre, pædagoger, matematiklærere, matematikvejledere og andre interesserede.

En del af handleplanens målsætning er at forebygge matematikvanskeligheder og gennem en systematisk evaluering sikre os, at der skabes opmærksomhed og iværksættes en særlig vejledning/indsats for alle elever med særlige behov.

Derfor rummer handleplanen en evalueringsplan samt forslag til indsatser for elever med særlige behov. Ligeledes er der ofte særlige udfordringer for ordblinde og tosprogede i matematikfaget. Derfor rummer handleplanen også afsnit om dette. Endelig er der noget for de særlig talentfulde, elever med angst og hukommelsesvanskeligheder samt talblindhed.

Handleplanen har sit eget websted, <http://matematik.subsite.skive.netmester.dk/>, som bliver tilgængelig fra Skive.dk. I tilknytning til handleplanen er der udarbejdet en evalueringsplan og et aktivitetsdokument. Evalueringsplanen er vedhæftet sagsfremstillingen.

Handleplan for tal og matematik har været behandlet på ledermøder for skole- og dagtilbudsledere. Der er konsensus om opbakning til handleplanen.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

[779-2019-234907](#) Evalueringsplan opdelt i obligatorisk og vejledende 14.11.19

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019**

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt. Sagen behandles alene i Børne- og Familieudvalget.

#### **Bilag**

Evalueringsplan opdelt i obligatorisk og vejledende 14.11.19

## **Punkt 9: Orientering fra formanden og direktøren**

### **Sagsfremstilling**

#### **9. Orientering fra formanden og direktøren**

Sagsnr. 779-2018-29868 Dok.nr. 779-2018-313848

Sagsbeh. Jan Lund-Andersen

**Åbent**

#### **ANLEDNING**

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

#### **SAGSFREMSTILLING**

Orientering fra formanden og direktøren.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 4. december 2019**

Fraværende:

.