

# REFERAT Børne- og Familieudvalg d. 06-11-2013

**Mødedato** Onsdag d. 06. november 2013 kl. 12:00

**Mødested** Rådhuset, Torvegade 10 (3. sal), 7800 Skive

## Indholdsfortegnelse

Budgetopfølgning/Forventet regnskab pr. 30. september 2013 Børne- og Familieudvalget.....	3
Evaluering af omlægningen af den specialpædagogiske bistand på småbørnsområdet.....	6
Analyse af ledelsesstruktur i lokalområderne (daginstitutioner og skoler).....	11
Samarbejdsaftale om børnehuse.....	15
Evaluering af Stafetloggen.....	18
Folkeskolereform - Implementering af folkeskolereformen.....	21
Folkeskolereform - Økonomi.....	24
Folkeskolereform - IKT og digitale indfødte.....	27
Folkeskolereform - Sammenhængende skoledag.....	29
Folkeskolereform - Læring i bevægelse.....	32
Folkeskolereform - Timefordeling.....	35
Folkeskolereform - Kompetenceudvikling.....	37
Folkeskolereform - Åben skole.....	40
Folkeskolereform - Skolen som lære- og værested.....	42
Folkeskolereform - ressourcetildelingsmodel pr. 1. august 2014.....	44
Folkeskolereform.....	48
Eftermiddagsklubber - skoler.....	52
Roslev Skole - Udbygning af skolen - Anlæg.....	54
Reviderede godkendelseskriterier for oprettelse af private daginstitutioner.....	57
Orientering fra formanden.....	60
Orientering fra direktøren.....	62

# **Punkt 1: Budgetopfølgning/Forventet regnskab pr. 30. september 2013**

## **Børne- og Familieudvalget**

### **Bilag**

Forventet regnskab pr. 30. september 2013

# Budgetopfølgning/Forventet regnskab pr. 30. september 2013 Børne- og Familieudvalget

## Sagsfremstilling

### 1. Budgetopfølgning/Forventet regnskab pr. 30. september 2013 Børne- og Familieudvalget

Sagsnr. 779-2013-36344 Dok.nr. 779-2013-263100

Sagsbeh. Hans Brosbøl Iversen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen anbefaler, at Børne- og Familieudvalget indstiller,

- at budgetopfølgning/forventet regnskab pr. 30. september 2013 godkendes,
- at nedenstående overførsel mellem politikområder godkendes, og
- at eventuelle yderligere overførsler mellem politikområderne afventer regnskabsafslutningen for 2013.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Med udgangspunkt i regnskabsrapporten pr. 30. september 2013 har Kultur- og Familieforvaltningen foretaget en vurdering af det forventede regnskab for 2013 på Børne- og Familieudvalgets område.

På Børne- og Familieudvalgets område er der et nettobudget på 736,7 mio. kr. efter overførsel af 16,8 mio. kr. fra 2012 samt overførsel af besparelsen i forbindelse med lærerlockouten tidligere på året på 12,7 mio. kr. til Børne- og Familieudvalgets anlægspulje.

Budgettet fordeler sig med 190,0 mio. kr. på Dagtilbudsområdet, 413,1 mio. kr. på Skoleområdet samt 133,6 mio. kr. på Familieområdet.

Det forventes at mindreforbruget fra 2012 på 16,8 mio. kr. i 2013 vil blive øget til i alt 18,0 mio. kr.

#### **Dagtilbudsområdet (mio. kr.)**

	Budget 2013	Overført fra 2012	Korrigeret budget 2013 inkl. ØD	Forventet forbrug 2013	Forventet overførsel til 2014
Fælles formål	-24,7	5,5	-19,2	-31,9	12,7
Daginstitutioner	110,8	3,2	114,0	110,6	3,4
Dagplejen	86,4	-1,7	84,7	87,9	-3,2
Daginstitutioner private	10,5	0,0	10,5	9,7	0,8
I alt	183,0	7,1	190,1	176,3	13,8

På dagtilbudsområdet blev der overført et mindreforbrug fra 2012 på 7,1 mio. kr. Det forventes, at mindreforbruget i 2013 vil blive øget til 13,8 mio. kr.

#### **Skoleområdet (mio. kr.)**

	Budget 2013	Overført fra 2012	Korrigeret budget 2013 inkl. ØD	Forventet forbrug 2013	Forventet overførsel til 2014
--	-------------	-------------------	---------------------------------	------------------------	-------------------------------

Fælles område	20,8	3,3	24,1	20,1	4,1
Førskolen	1,4	0,0	1,4	1,4	0,1
Befordring	13,9	0,5	14,3	13,0	1,3
Følkeskoler	352,9	-0,7	352,2	354,0	-1,8
Ungdomsskolen-Skive	18,8	2,3	21,0	19,8	1,2
I alt	407,8	5,3	413,1	408,3	4,8

På skoleområdet blev der overført et mindreforbrug fra 2012 på 5,3 mio. kr. Det forventes, at mindreforbruget i 2013 vil blive reduceret til 4,8 mio. kr. Byrådet har efterfølgende den 29. oktober 2013 godkendt et anlægsprojekt vedrørende Højslev Skolehal, hvilket betyder, at resultatet for 2013 på Skoleområdet vil blive reduceret med 1,5 mio. kr.

#### Familieområdet (mio. kr.)

	Budget 2013	Overført fra 2012	Korrigeret budget 2013 inkl. ØD	Forventet forbrug 2013	Forventet overførsel til 2014
Socialfaglig	89,8	2,8	92,6	94,9	-2,3
PPR	13,7	0,4	14,1	13,9	0,2
Sundhedsplejen	6,2	0,1	6,3	6,2	0,1
Tandplejen	19,3	0,8	20,1	19,0	1,0
SSP	0,2	0,3	0,5	0,0	0,4
I alt	129,2	4,3	133,6	134,1	-0,6

På familieområdet blev der overført et mindreforbrug på 4,3 mio. kr. fra 2012. Det forventes, at mindreforbruget i 2013 vil blive reduceret til et merforbrug på 0,6 mio. kr.

#### Overflytning mellem politikområder

Der ønskes overflytning af:

· 56.400 kr. fra Dagtilbudsområdet til Skoleområdet (VSD og Hem USFO) vedrørende udmøntning af rummelighedspuljen på Dagtilbudsområdet.

#### JURA (herunder lovgrundlag)

#### ØKONOMI

#### Bilag

779-2013-268346

Forventet regnskab pr. 30. september 2013

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev anbefalet.

## **Punkt 2: Evaluering af omlægningen af den specialpædagogiske bistand på småbørnsområdet**

### **Bilag**

Rambøll Managements evalueringsrapport - omlægning af specialpædagogisk bistand

# Evaluering af omlægningen af den specialpædagogiske bistand på småbørnsområdet

## Sagsfremstilling

### 2. Evaluering af omlægningen af den specialpædagogiske bistand på småbørnsområdet

Sagsnr. 779-2011-14627 Dok.nr. 779-2013-273372

Sagsbeh. Trine Brøcker

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at evalueringen fra Rambøll Management tages til efterretning,
- at Forvaltningen arbejder videre med rapportens opmærksomhedspunkter, og
- at opfølgning på dette arbejde forelægges til politisk drøftelse og godkendelse på udvalgsmødet i juni 2014.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Børne- og Familieudvalget besluttede den 29. september 2011 at omlægge dele af den specialpædagogiske bistand på småbørnsområdet i Kommunen. Området er omfattet af både specialpædagogiske tilbud og indsatser samt sprogindsatsen til tosprogede børn og støtte til børn i almene daginstitutioner. Det er altså både indsatser i relation til dagtilbudsloven og deciderede specialpædagogiske tilbud i relation til folkeskoleloven.

På junimødet i 2012 besluttede Udvalget at foretage en evaluering af omlægningens resultater til forelæggelse året efter.

Kultur- og Familieforvaltningen har bedt Rambøll Management om at lave evalueringen, der har til formål at skabe overblik over omlægningens konsekvenser i forhold til følgende punkter:

- Betydning for børnene – både børn med særlige behov og de øvrige børn i daginstitutionerne
- Forankring af den specialpædagogiske viden i daginstitutionerne
- Den lokale anvendelse af ressourcer
- Processer og sagsgange for tildeling af støtte
- Samarbejde med forældrene
- Samarbejde med PPR

Rapporten er udarbejdet på grundlag af en spørgeskemaundersøgelse blandt alle dagtilbudsledere, souschefer og medarbejdere, suppleret med fokusgruppeinterviews med medarbejdere, ledere og repræsentanter fra PPR.

Endvidere har Rambøll Management gennemført telefoninterviews med forældre, både til børn med særlige støttebehov og til børn uden særlige støttebehov. Herunder også forældre, som har haft børn i en af de tidligere specialgrupper.

Rapporten beskriver kort baggrunden for omlægningen og omlægningens konkrete resultater, hvorefter evalueringens resultater i forhold til hvert af ovenstående områder gennemgås.

#### **Overordnede konklusioner**

Rapporten munder ud i følgende hovedkonklusioner:

- Både ledere, medarbejdere og forældre vurderer generelt, at omlægningen har været til gavn for børn med

støttebehov

- Især børn med sproglige udfordringer profiterer af omlægningen
- De sociale kompetencer hos børn uden særlige støttebehov styrkes i kraft af omlægningen
- Daginstitutionerne har generelt tilstrækkelig viden til at løfte den opgave, der er blevet lagt ud
- Daginstitutionerne oplever en bedre og mere fleksibel anvendelse af ressourcerne, efter disse er blevet lagt ud lokalt
- Der er et positivt og ligeværdigt samarbejde mellem PPR og daginstitutionerne
- Omlægningen har givet institutionerne mulighed for at iværksætte indsatser hurtigere
- Forældrene er generelt tilfredse med, at støtten til deres børn nu leveres lokalt – om end nogle forældre samtidig er bekymrede for, om omlægningen kan få negative konsekvenser, både for børn med og uden særlige støttebehov
- Et lille flertal af daginstitutionerne vurderer, at forældrene inddrages hurtigere i samarbejdet om børnene, og at samarbejdet er styrket efter omlægningen

### **Lokale modeller for organisering**

Overskriften for omlægningen var "lokalt ansvar for lokale løsninger". Under denne overskrift har de enkelte daginstitutioner valgt at organisere sig meget forskelligt med de ressourcer, der blev lagt ud ved omlægningen.

Nogle institutioner har valgt at lade de timer, der blev tildelt, indgå i den "almindelige" normering, mens andre har fastholdt de personer, der blev fordelt, som særlige resourcepædagoger – enten i delte ansættelser mellem flere daginstitutioner eller tilknyttet en enkelt institution.

Forvaltningen havde i forbindelse med evalueringen ønsket en vurdering fra Rambøll Management af, om en eller flere af de valgte modeller særligt kan fremhæves som hensigtsmæssige.

Evalueringen viser dog intet entydigt billede af, at en bestemt model kan fremhæves frem for andre. Tværtimod viser evalueringen, at der reelt er mange forskellige måder at anvende ressourcerne på i hverdagen, og at det derfor ikke giver mening at tale om nogle få, klart afgrænsede modeller.

Med andre ord gælder rapportens overordnede konklusioner på tværs af lokalområder og på tværs af organisationsformer.

### **Særlige opmærksomhedspunkter**

Evalueringen peger helt overordnet på, at omlægningen er positivt modtaget, og at både ledere, medarbejdere og forældre kan se en lang række fordele ved omlægningen. Samtidig viser Rambølls rapport dog også, at der er en række udfordringer, som kræver særlig opmærksomhed.

Disse opmærksomhedspunkter er:

- En lille gruppe børn med særlige opmærksomheds- og adfærdsmæssige vanskeligheder har behov, som daginstitutionerne finder det svært at tilgodese. Disse børn profiterer af nærmiljøet og samværet med de andre børn – men har samtidig behov for en ganske særlig indsats.

- Ressourcefordelingen tog i sin tid udgangspunkt i antallet af børn i dagtilbuddet, ikke i socioøkonomiske forhold og tidligere forbrug af støttetimer.

Nogle daginstitutioner oplever på den baggrund, at de ressourcer, der er blevet tildelt, ikke modsvarer det reelle behov.

Tilsvarende angiver nogle daginstitutioner, at de medarbejderkompetencer, der konkret blev tilført deres institution, ikke har afspejlet de kompetencebehov, der fyldte mest.

- En del ledere og medarbejdere er bekymrede for, om børn uden særlige støttebehov får mindre tid med pædagogerne – fordi medarbejdernes tid i højere grad end tidligere går til børn med særlige behov.

- Generelt er der en tendens til, at lederne er mere positive overfor omlægningen end medarbejderne.

Den forståelse for omlægningens muligheder og fordele, som ledergruppen giver udtryk for, er således ikke alle steder bredt ud til medarbejderniveau.

- Det fremhæves entydigt fra både ledere og medarbejdere, at det er vigtigt at fastholde udefrakommende forstyrrelser og specialviden fra PPR.

Samtidig udtrykker flere bekymring for, hvordan det på længere sigt skal lade sig gøre at fastholde den specialviden/ekspertise, støttepædagogerne havde med ved omlægningen.

- Både ledere og medarbejdere oplever udfordringer i forhold til at få oparbejdet en systematik, der sikrer, at det enkelte barns særlige behov afdækkes, og at man efterfølgende handler på de behov, man har identificeret.

Forvaltningen indstiller, at der også politisk sættes fokus på disse opmærksomhedspunkter ved at bede Forvaltningen om at arbejde videre med hvert af dem, med henblik på en tilbagemelding til det politiske niveau i juni 2014.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven

## **ØKONOMI**

-

## **Bilag**

779-2013-275276

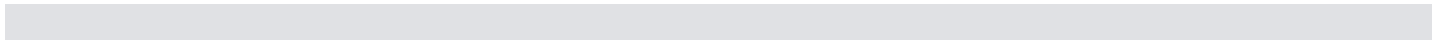
Rambøll Managements evalueringsrapport - omlægning af specialpædagogisk bistand

## **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess, Peder Chr. Kirkegaard

Indstillingen blev tiltrådt.



## **Punkt 3: Analyse af ledelsesstruktur i lokalområderne (daginstitutioner og skoler)**

### **Bilag**

Rambøll Managements analyse af ledelsesstrukturen (dagtilbud og skole)

# Analyse af ledelsesstruktur i lokalområderne (daginstitutioner og skoler)

## Sagsfremstilling

### 3. Analyse af ledelsesstruktur i lokalområderne (daginstitutioner og skoler)

Sagsnr. 779-2013-40682 Dok.nr. 779-2013-272674

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at analysen af ledelsesstrukturen på skole- og dagtilbudsområdet sendes i høring på skoler og i daginstitutioner, og
- at institutionerne i høringssvarene forholder sig til:
  - o fordele og ulemper ved en model med to ledelsesniveauer i lokalområderne (områdeledelse og afdelingsledelse)
  - o forslag til lokalt tilpassede ledelsesmodeller, der både opfylder formålet om reduktion i ledelseslaget og samtidig kan skabe merværdi, både pædagogisk, fagligt og ledelsesmæssigt
  - o hvordan der fortsat kan sikres en tæt og direkte forældreinvolvering ved ændrede og mere strategiske bestyrelser
  - o andre nye forslag til at "veksle" ledelsestimer til at styrke tværfaglighed og faglige miljøer i en decentral kommune

#### SAGSFREMSTILLING

Byrådet besluttede den 27. august 2013:

*"At der på baggrund af den demografiske udvikling i Skive Kommune igangsættes en **analyse** med henblik på at afdække pædagogiske, faglige, økonomiske og ledelsesmæssige udfordringer i en målsætning om, at der i hvert lokalområde er:*

- *Én daginstitution med én ledelse og bestyrelse, dog med flere afdelinger.*

*Alternativt med to daginstitutioner i lokalområde 6.*

- *Én skole med én ledelse og bestyrelse, dog med flere undervisningsafdelinger.*

*Alternativt med to skoler i lokalområde 6.*

*Målsætningen forventes implementeret på skoleområdet pr. 1. august 2016, således at folkeskolereformen samt OK13 på lærerområdet er implementeret på skoleområdet.*

*Målsætningen forventes implementeret på daginstitutionsoområdet pr. 1. august 2014."*

Til at lave analysen entreerede Kultur- og Familieforvaltningen med konsulentfirmaet Rambøll Management.

Rambøll Management har udarbejdet analysen på baggrund af lokale data om Kommunens skole- og institutionsstørrelser, økonomiske nøgletal, tildelingsmodeller samt ledernes uddannelsesniveauer.

Til at nuancere og diskutere fordele og ulemper ved forskellige ledelsesmodeller har Rambøll Management endvidere interviewet ledere i Forvaltningen, dagtilbuds- og skoleledere fra de seks lokalområder samt repræsentanter fra henholdsvis BUPL og DLF.

#### **Konklusion:**

Rambøll Management har tre helt overordnede konklusioner i rapporten, der er vedlagt sagsfremstillingen.

**For det første** er det Rambøll Managements vurdering, at den nuværende struktur med mange små tilbud, i fremtiden vil stille såvel skoler som dagtilbud i Kommunen over for store udfordringer både økonomisk, fagligt og udviklingsmæssigt.

Rambøll Management anbefaler derfor, at der arbejdes i retning af at samle skoler og dagtilbud i større enheder.

**For det andet** vurderer Rambøll Management, at der er et ikke ubetydeligt økonomisk potentiale i at reducere ledelseslaget (tildeling til ledelse jf. tildelingsmodellen).

**For det tredje** er det Rambøll Managements vurdering, at den model, der bedst kan imødekomme målsætningen, er en tilpasset områdeledelsesmodel.

Rambøll Management har forud for denne konklusion sammenlignet fire forskellige ledelsesmodeller. Områdemodellen er karakteriseret ved "fælles ledelse af ensartede institutionstyper", hvilket vil sige større enheder *henholdsvis* på skole- og dagtilbudsområdet, ikke på tværs af de to områder.

Centralt i Rambøll Managements anbefaling står dog det forbehold, at modellen efter deres vurdering ikke kan gennemføres i sin rene form i Skive Kommune. Tværtimod anbefaler Rambøll Management, at der også fremadrettet arbejdes med forskellige former for ledelsesstruktur – dog med et fælles afsæt i områdeledelsestanken.

Konkret anbefaler Rambøll Management,

- at der etableres større enheder, hvor det er muligt at planlægge på tværs af mindre enheder, både fagligt, pædagogisk og økonomisk,
- at der sker en reduktion i ledelseslaget,
- at både budgetansvar og den ledelsesmæssige beslutningskompetence placeres hos områdeledelsen,
- at der skelnes mellem opgaver og kompetence på områdeleder- og afdelingslederniveau, og
- der etableres bestyrelser på områdeniveau.

I rapporten lister Rambøll Management både fordele og ulemper ved den tilpassede områdeledelsesmodel op.

Fordelen ved modellen er, at der gives bedre muligheder for at tænke tværfagligt og styrke de faglige miljøer. Der bliver frigjort ledelsesrum til at tænke på tværs og medvirke til at udvikle hele det faglige område samtidig med, at den daglige, faglige ledelse også styrkes.

Omvendt er der risiko for, at afdelingslederen bliver koblet fra det strategiske arbejde, og at der kommer en ulighed mellem store og små afdelinger i områderne. Kommunikationsvejene fra medarbejdere og den daglige leder til Forvaltningen bliver længere.

Der bliver behov for en anden ledelsesprofil og en ændring af ledelsesopgaverne.

Endelig kan man spørge, om det får betydning for demokratiet, at de nuværende bestyrelser vil få en anden og mere strategisk rolle.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

### **ØKONOMI**

Rambøll Management vurderer, at det samlede økonomiske potentiale ved at ændre ledelsesstrukturen er 6.042.000 kr.

**BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess, Peder Chr. Kirkegaard

Indstillingen blev tiltrådt, idet Udvalget præciserede, at høringen ikke er en åbning af demografidebatten, men udelukkende stillingtagen til de fire bullets. Høringsfrist er den 25. november 2013 kl. 10.00.

## **Punkt 4: Samarbejdsaftale om børnehuse**

### **Bilag**

Kvalitetsstandarder for Børnehuse i Danmark

Foreløbig samarbejdsaftale med Børnehuset i Aarhus

# Samarbejdsaftale om børnehuse

## Sagsfremstilling

### 4. Samarbejdsaftale om børnehuse

Sagsnr. 779-2012-43607 Dok.nr. 779-2013-270142

Sagsbeh. Trine Brøcker

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at vedlagte samarbejdsaftale godkendes.

#### SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med den lovændring, der fulgte af overgrebspakken, blev det besluttet at oprette et Børnehus i hver region.

Børnehuset i Region Midtjylland blev placeret i Århus, og drives af Århus Kommune.

Serviceoven forpligter de sociale myndigheder til at tilbyde børn og unge en helhedsorienteret indsats. Serviceoven regulerer derimod ikke, *hvordan* det sikres, at indsatsen koordineres mellem forskellige myndigheder.

Med beslutningen om at etablere Børnehuse er der skabt faste rammer for samarbejdet i forhold til sager om overgreb og vold mod børn og unge.

Samtidig skal Børnehusene sikre, at kvaliteten af indsatsen over for børn og unge, der er udsat for overgreb, styrkes. Børnehuset skal som minimum have ansat en leder, en psykolog, en sagsbehandler og en administrativ medarbejder.

I Børnehuset i Århus har man endvidere prioriteret at ansætte en "omsorgsperson", der bliver det ansigt, børnene og deres familier møder ved ankomst. Omsorgspersonen sørger for en personlig og imødekommende velkomst og sikrer, at situationen bliver så tryk og hjemlig som mulig.

Børnehuset skal inddrages i alle sager vedrørende vold og overgreb mod børn/unge, hvor der er behov for samarbejde med enten politi eller sundhedsvæsen. Børnehuset rummer dels faglig ekspertise og dels fysiske rammer for undersøgelse, afhøring og samtaler.

Selve udredningen kan foregå i Børnehuset, så barnet eller den unge kan forblive i de samme fysiske rammer under hele afklaringsforløbet – i stedet for at skulle til samtaler/undersøgelse både hos kommunen, hos politiet og på sygehuset.

Børnehuset kan også yde rådgivning via telefon eller mail.

Myndighedsansvaret bliver i kommunen, og det forudsættes derfor, at rådgiveren følger med barnet/den unge, når der skal foregå undersøgelser i Børnehuset.

Der er i forbindelse med Børnehusene givet en udvidet hjemmel til udveksling af oplysninger mellem kommune og Børnehuse.

Ikke alle sager om overgreb og vold mod børn og unge kræver inddragelse af Børnehuset. Sager, der løses uden inddragelse af politi eller sundhedsvæsen, er som udgangspunkt ikke omfattet. Det betyder, at f.eks. sager, hvor børn har begået overgreb mod børn, og hvor der på grund af overgribers alder IKKE kan rejses politisag, ikke er omfattet.

Børnehuset holder faste samråd, hvor der ikke drøftes konkrete sager, men mere overordnet udveksles erfaringer fra overgrebssager, gives sparring samt evalueres på afsluttede sager. I disse samråd deltager kommunale nøglepersoner sammen med Børnehusets personale, repræsentanter for politi, sygehus og Retsmedicinsk Institut.

Børnehuset i Aarhus har sendt vedlagte samarbejdsaftale til underskrift. Denne første samarbejdsaftale er 1-årig og kan efter anmodning fra KKR eller kommunen tages op til drøftelse på ethvert tidspunkt.

Aftalen afspejler bekendtgørelsen og de forudsætninger, der fremgår af lovarbejdet. Forvaltningen indstiller derfor, at aftalen godkendes.

Endvidere vedhæftes første udgave af Kvalitetsstandarder for Børnehuse i Danmark. Kvalitetsstandarderne beskriver grundlag for og indsats i Børnehusene i hele Danmark.

### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

Kommunerne er kompenseret via DUT-midler til driften af Børnehusene.

KL valgte grundet store uenigheder om compensationen vedrørende Børnehusene at lade denne overgå til trepartsforhandling mellem KL og Finansministeriet.

Der er afsat 35 mio. kr. årligt til drift af Børnehusene. Beløbet udbetales til kommunerne og opkræves derfra af Børnehuset. Skive Kommunes andel af dette er 298.000 kr. årligt.

Børnehuset finansieres primært via objektiv finansiering, dog suppleret med betaling for anvendelse af huset.

Taksten pr. forløb bliver i 2014 på 6.204 kr.

#### **Bilag**

779-2013-271949

Kvalitetsstandarder for Børnehuse i Danmark

779-2013-271974

Foreløbig samarbejdsaftale med Børnehuset i Aarhus

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 5: Evaluering af Stafetloggen**

# Evaluering af Stafetloggen

## Sagsfremstilling

### 5. Evaluering af Stafetloggen

Sagsnr. 779-2012-15149 Dok.nr. 779-2013-247424

Sagsbeh. Trine Brøcker

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at stafetloggen fortsat skal være det centrale redskab i alt tværfagligt samarbejde omkring børn og unge i Skive Kommune,
- at de Tværfaglige Teams i konsekvens deraf endeligt nedlægges, og
- at der fortsat skal være et Lederspor, der kan understøtte brugen af Stafetlog og løbende sikre tilpasning og udvikling af redskabet.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Børne- og Familieudvalget besluttede den 11. juni 2012, at de Tværfaglige Teams skulle nedlægges, foreløbig i en forsøgsperiode på 1½ år. Hensigten var at frigøre mere tid til at prioritere den elektroniske stafetlog.

Forvaltningen har i løbet af efteråret 2013 gennemført en evaluering af erfaringerne med den elektroniske stafetlog. De væsentligste konklusioner af evalueringen fremgår nedenfor. Resultaterne har været genstand for fælles drøftelser på et møde i Ledersporet den 8. oktober 2013.

Evalueringen har omfattet både ledere og medarbejdere i alle enheder, hvor man arbejder med stafetlog.

150 personer har besvaret. Resultatet viser bl.a.

- at langt de fleste anser stafetloggen for et godt og tilgængeligt værktøj
- at stort set alle forældre bakker op om stafetloggen
- at det er forældrenes synspunkter og holdninger, der danner udgangspunkt for dialogen og aftalerne på stafetlogmøderne
- at man på møderne får aftalt indsatser og opfølgning i forhold til den konkrete familie

Forvaltningen indstiller derfor, at stafetloggen også fremover skal være det centrale redskab i alt tværfagligt samarbejde om børn og unge.

Evalueringen peger dog samtidig på et fortsat behov for udvikling af stafetloggen og af stafetlog-samarbejdet.

F.eks. viser evalueringen, at der kan være udfordringer i forhold til:

- at få fulgt op på de indsatser, der aftales på stafetlogmøderne
- at det kan være vanskeligt at få alle relevante fagpersoner samlet til møderne
- at ikke alle føler sig klædt godt nok på til opgaven som stafetholder

Forvaltningen indstiller derfor, at det Lederspor, der blev oprettet sidste år, fortsat skal eksistere. Ledersporet består af alle ledere fra de enheder, der arbejder med Stafetlog. Ledersporet har til opgave løbende at følge arbejdet med stafetloggen og sikre, at der bliver fulgt op på de udfordringer, som viser sig.

PPR er fortsat til rådighed i forbindelse med supervision af personale i daginstitutioner og skoler.

## JURA (herunder lovgrundlag)

## ØKONOMI

### BESLUTNING

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 6: Folkeskolereform - Implementering af folkeskolereformen**

### **Bilag**

Tids- og handleplan - Folkeskolereform - endelig version

# Folkeskolereform - Implementering af folkeskolereformen

## Sagsfremstilling

### 6. Folkeskolereform - Implementering af folkeskolereformen

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-271624

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Fra august 2014 træder en ny folkeskolereform i kraft.

De tre overordnede mål med reformen er:

- 1) Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- 2) Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- 3) Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Disse tre mål er baseret på følgende tre overordnede indsatsområder, som gensidigt understøtter hinanden, og som kan bidrage til at forbedre elevernes faglige niveau:

- En længere og varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring
- Et kompetenceløft af lærere, pædagoger og skoleledere
- Få klare mål og regelforenklinger

En længere og mere varieret skoledag betyder, at skoleugen udvides til 30 timer for børnehaveklassen til 3. klasse, 33 timer for 4. til 6. klasse og 35 timer for 7. til 9. klasse.

I undervisningen indgår

- den fagopdelte undervisning i fagene
- ny tid til understøttende undervisning, som skal supplere og understøtte den fagopdelte undervisning i den øvrige del af skoledagen.

Tid til fordybelse og lektiehjælp bliver obligatorisk for skolerne at tilbyde, men er et frivilligt tilbud for eleverne frem til august 2016, hvor det gøres obligatorisk for eleverne at deltage i lektiecafé. Fravælger eleverne i overgangsperioden lektiehjælp, vil en skoleuge være på 28 timer i indskoling, 30 timer på mellemtrinnet og 33 timer i udskoling.

Med den længere og varierede skoledag indføres følgende ændringer af timefordelingen:

- Forhøjelse af dansk i 4.-9. klasse med én lektion om ugen
- Forhøjelse af matematik i 4.-9. klasse med én lektion om ugen
- Indførelse af engelsk i 1. og 2. klasse med én lektion om ugen
- Forhøjelse af idræt i 1. klasse med én lektion om ugen
- Forhøjelse af musik i 1. og 5. klasse med én lektion om ugen
- Forhøjelse af håndværk og design i 4. klasse med én lektion om ugen
- Indførelse af 2. fremmedsprog i 5. klasse med én lektion om ugen og i 6. klasse med to lektioner om ugen
- Forhøjelse af timetallet i natur/teknik i 2. og 4. klasse med én lektion om ugen
- Indførelse af valgfag fra 7. klasse med to lektioner om ugen
- Hjemkundskab ændres til madkundskab.

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 i Skive Kommune har Skoleafdelingen nedsat en styregruppe, der igen har nedsat otte arbejdsgrupper. Arbejdsgrupperne har arbejdet med henholdsvis Økonomi, IKT og digitale indfødte, Sammenhængende skoledag, Læring i bevægelse, Timefordeling, Åben skole, Kompetenceudvikling og Skolen som lære- og værested.

Alle medarbejdere er blevet tilbudt at medvirke i processen, og det er lykkedes at imødekomme alles ønsker i denne forbindelse.

Arbejdsgrupperne har meldt tilbage til styregruppen tre gange hver for på den måde at sikre, at såvel styregruppen som de øvrige arbejdsgrupper har haft anledning til positivt at forstyrre undervejs i processen.

Således skulle der opstå det bedst tænkelige grundlag for, at Børne- og Familieudvalget inden årets udgang kan nå at sende evt. indstillinger i høring og efterfølgende beslutte, på hvilket grundlag den enkelte skole påbegynder den lokale proces med.

I bilaget kan ses tidsplan for processen samt hvilke repræsentanter, der har siddet med i hvilke grupper. Sagsopbygningen består af denne overordnede procesbeskrivelse, en fremstilling på hvert af de emner arbejdsgrupperne har arbejdet med samt til sidst en fremstilling, hvor Kultur- og Familieforvaltningen fremlægger en række indstillinger til politisk beslutning.

På Børne- og Familieudvalgsmødet den 6. november 2013 orienteres yderligere af skolechef Jens Kvist.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

## **ØKONOMI**

### **Bilag**

779-2013-228543

Tids- og handleplan - Folkeskolereform - endelig version

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 7: Folkeskolereform - Økonomi**

### **Bilag**

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Økonomi"

# Folkeskolereform - Økonomi

## Sagsfremstilling

### 7. Folkeskolereform - Økonomi

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-269380

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 har en arbejdsgruppe arbejdet med "Økonomi". Arbejdsgruppen har været præsenteret for forslag til ny ressourcefordelingsmodel for skoleområdet. Gruppen har via de forelagte beregninger konstateret, at økonomien hænger sammen. Forslag til ny ressourcefordelingsmodel er et særskilt punkt til Børne- og Familieudvalgets dagsorden.

Arbejdsgruppen anbefaler, at der nedsættes en fælleskommunal analysegruppe, der udarbejder en rapport til Kultur- og Familieforvaltningen om nødvendige og ønskede ændringer/indkøb for at tilgodese skolen som arbejdsplads for medarbejdere og som læringssted for eleverne.

Gruppen bør være med repræsentanter fra Kultur- og Familieforvaltningen, skolelederne, lærere, pædagoger, serviceledere, Teknisk Forvaltning samt en eventuel ekstern ekspert.

Analysegruppens arbejde tager udgangspunkt i skolernes vurdering af lokale behov og ønsker i forbindelse med indførelsen af den nye folkeskolereform. Vurderingen af de lokale behov bør foregå i skolens MED-udvalg. Behovet for fleksible klasselokaler, grupperum til elever og lærere, lærerarbejdspladser samt team- og mødelokaler bør drøftes og prioriteres.

Målsætningen er, at analysearbejdet afsluttes omkring årsskiftet 2013-14.

På baggrund af analysegruppens rapport udarbejder Kultur- og Familieforvaltningen en prioriteret indstilling vedrørende ændringer/indkøb til beslutning i Børne- og Familieudvalget.

Økonomiarbejdsgruppen anbefaler desuden, at der afsættes midler til uddannelse med henblik på at opnå den krævede linjefagsdækning hurtigst muligt.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

-

#### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

779-2013-270166

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Økonomi"

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 8: Folkeskolereform - IKT og digitale indfødte**

### **Bilag**

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "IKT og digitale indfødte"

# Folkeskolereform - IKT og digitale indfødte

## Sagsfremstilling

### 8. Folkeskolereform - IKT og digitale indfødte

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-269597

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 har en arbejdsgruppe arbejdet med "IKT og digitale indfødte".

For at videreudvikle it-løsninger i hele skolevæsenet anbefaler arbejdsgruppen, at der fremadrettet sikres midler til indkøb og til hyppigere udskiftning af skolernes hardware og software samt opgradering af it-netværket.

Alle elever bør desuden have mulighed for at kunne anvende skolens netværk med deres eget medbragte udstyr.

Det anbefales, at der investeres i en samlet internetbaseret it-løsning/platform, som alle elever kan tilgå – både på skolen og hjemmefra – uanset hvilket udstyr eleven bruger, såsom pc, telefon og tablet.

Arbejdsgruppen anbefaler, at der fra kommunal side rammesættes i forhold til forventninger om, at eleverne selv medbringer it-udstyr.

Arbejdsgruppen anbefaler, at der ved udskiftning af lærernes it-arbejdsredskab tages udgangspunkt i, hvilket it-udstyr der bedst understøtter den enkelte lærers undervisning. Der kan således vælges individuelle løsninger. Denne udskiftning bør ske i forbindelse med implementering af reformen.

Det anbefales, at konkrete ønsker/behov for investeringer i it på skoleområdet skrives ind i den kommende It-strategi på folkeskoleområdet. Den kommende It-strategi forventes at være gældende fra august 2014.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

779-2013-270176

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "IKT og digitale indfødte"

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 9: Folkeskolereform - Sammenhængende skoledag**

### **Bilag**

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Sammenhængende skoledag"

# Folkeskolereform - Sammenhængende skoledag

## Sagsfremstilling

### 9. Folkeskolereform - Sammenhængende skoledag

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-269844

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 har en arbejdsgruppe arbejdet under overskriften "Sammenhængende skoledag".

Den nye Folkeskolereform kræver en sammenhængende skoledag for børnene. En skoledag med barnet i centrum, hvor det enkelte barns trivsel og læring er i fokus. Målet er et fagligt løft. Dette løft må ses som udbyttet af de ekstra tildelte faglige undervisningstimer i samspil med de muligheder, som den understøttende undervisning giver. De voksne skal med deres faglige professionalitet støtte eleverne og løse denne opgave i et samspil.

For at skabe en sammenhængende skoledag anbefaler arbejdsgruppen, at pædagoger og assistenter også deltager i undervisningsdelen som gennemgående voksne. Undervisningen foreslås tilrettelagt med 60 minutters moduler. Der bør være mulighed for fleksible pauser i undervisningen.

Målet med den understøttende undervisning er, at den skal medvirke til at udvikle børnenes nysgerrighed og bevare den, så lysten til læring består. Det er det enkelte barns undervisning, der understøttes. Begrebet - som introduceres uden noget minimumstimetal - er et helt nyt element i den danske folkeskole. Der er tale om en ny type aktivitet på alle klassetrin, som både lærere, pædagoger og andre personer med relevante kompetencer kan varetage. Det er op til kommunerne at tilrettelægge tiden og beslutte personalesammensætningen i den understøttende undervisning. Understøttende undervisning kan konverteres til fagdelt undervisning, og reglerne om holddannelse gælder ikke for det, der foregår i denne tid. Den understøttende undervisning bør være koblet til de faglige mål og have tæt sammenhæng til fagene - herunder også de timeløse fag og elevernes alsidige udvikling.

Arbejdsgruppen har en række forslag til understøttende undervisning. Disse kan ses i det vedhæftede bilag.

Der stilles forslag om en fælles ressourcebank, hvor det er muligt for skolernes medarbejdere at finde relevante personer, som kan kvalificere den understøttende undervisning på skolen som et velfunderet supplement til den fagfaglige undervisning. Denne ressourcebank forestås af Skoleafdelingen.

Arbejdsgruppen lægger op til, at Kommunen benytter sig af udfordringsretten i forbindelse med placering af konfirmationsforberedelse for 7. årgang i den understøttende undervisning.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

**BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 10: Folkeskolereform - Læring i bevægelse**

### **Bilag**

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Læring i bevægelse"

# Folkeskolereform - Læring i bevægelse

## Sagsfremstilling

### 10. Folkeskolereform - Læring i bevægelse

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-269862

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 har en arbejdsgruppe arbejdet under overskriften "Læring i bevægelse".

På alle folkeskolens klassetrin skal motion og bevægelse indgå i et omfang, der i gennemsnit svarer til ca. 45 minutter dagligt i løbet af den længere og varierede skoledag. Det skal medvirke til at fremme sundhed hos børn og unge samt understøtte motivation og læring i skolens fag. Motion og bevægelse kan både indgå i den fagopdelte undervisning (herunder idræt) og i den understøttende undervisning.

Det kan f.eks. ske

- ved korte sekvenser som morgenløb, boldspil eller lignende
- ved større og kontinuerlige aktiviteter f.eks. i samarbejde med foreningsliv som idrætsforeninger, kulturforeninger mv.
- ved at bevægelse bruges pædagogisk til at arbejde med fagenes indhold.

Det påhviler skolelederen at sikre, at eleverne inden for den samlede undervisningstid deltager i motion og bevægelse hver dag i et omfang svarende til gennemsnitligt 45 minutter om dagen.

Arbejdsgruppen peger på, at øget bevægelse kræver en anderledes opbygning af skoledagen. Derfor anbefaler arbejdsgruppen, at undervisningen tilrettelægges i 60 minutters moduler. Begrundelse herfor er, at det giver tid til flere fysiske aktiviteter i relation til det faglige indhold. Der gøres opmærksom på, at idrætsundervisningen bevarer sin faglighed.

Arbejdsgruppen har forskellige forslag til, hvordan man kommer godt i gang med og på sigt vedligeholder læring i bevægelse. Disse forslag kan ses i vedhæftede bilag. Blandt forslagene peges på oprettelse af et kommunalt "Læring i bevægelseskorps", en elektronisk konference under overskriften "Læring i bevægelse – Tips & Tricks". Desuden peges på pausernes placering, struktur og længde for at skabe mulighed for fordybelse i den frie og strukturerede leg.

Det foreslås, at Sundhedspolitikken udvides til desuden at omfatte en bevægelsespolitik for Kommunens skolevæsen.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

779-2013-270315

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Læring i bevægelse"

**BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

# **Punkt 11: Folkeskolereform - Timefordeling**

## **Bilag**

Anfalinge fra arbejdsgruppen "Timefordeling"

Eksempel på skema for 4. klasse

# Folkeskolereform - Timefordeling

## Sagsfremstilling

### 11. Folkeskolereform - Timefordeling

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-269866  
Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 har en arbejdsgruppe arbejdet med "Timefordeling".

Reformen lægger op til en skole, hvor fokus i højere grad er rettet på læring fremfor undervisning.

Arbejdsgruppen anbefaler, at Kommunen følger det vejledende timetal, der er fastsat af Undervisningsministeriet. Desuden anbefales, at den faglige undervisning tilrettelægges i 60 minutters moduler, at skoleåret er semesteropdelt, og at den understøttende undervisning integreres i fagene.

Arbejdsgruppen har drøftet forskellige elevskemaer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og overbygning. Et eksempel herpå kan ses i vedhæftede bilag.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

<u>779-2013-270318</u>	Anfaling fra arbejdsgruppen "Timefordeling"
<u>779-2013-271595</u>	Eksempel på skema for 4. klasse

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 12: Folkeskolereform - Kompetenceudvikling**

### **Bilag**

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Kompetenceudvikling"

# Folkeskolereform - Kompetenceudvikling

## Sagsfremstilling

### 12. Folkeskolereform - Kompetenceudvikling

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-270128

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 har en arbejdsgruppe arbejdet med "Kompetenceudvikling".

Der er i "Aftale om kommunernes økonomi for 2014" mellem Regeringen og Kommunernes Landsforening afsat særlige midler til efteruddannelse af lærere og pædagoger. Hvis muligt bør den økonomiske tildeling i forhold til kompetenceudvikling både være til lokal udmøntning samt i en central uddannelsespulje.

Arbejdsgruppen anbefaler, at hovedparten af de afsatte midler afsættes til efteruddannelse, der sikrer, at Skive Kommune kan leve op til målsætningen om linjefagsdækning eller tilsvarende niveau for mindst 90% af undervisningen i 2018. Her bør fagene dansk, matematik, fremmedsprog, håndværk og design samt madkundskab prioriteres.

Arbejdsgruppen har fået forelagt en kortlægning af linjefagsdækningen for undervisningen i folkeskolens normalklasser foretaget af UNI-C for Undervisningsministeriet i 2013. Derudover vil et antal medarbejdere forlade folkeskolen i perioden frem til 2020. Disse medarbejdere har kompetenceområder, der bør medtænkes ved udarbejdelse af en lokal kompetenceplan for perioden. Ligeledes bør speciallæreres efteruddannelsesbehov tilgodeses.

En række medarbejdere har erfaring og kompetencer, der med en opkvalificering i forskellig grad kan opnå et niveau, der svarer til linjefagskompetence. Der lægges op til et samarbejde med Læreruddannelsen i Skive om gradueret opkvalificering af disse medarbejdere.

Arbejdsgruppen anbefaler et generelt løft af medarbejdere i forhold til øget inklusion, klasserumsledelse og it i undervisningen. Dette bør tilrettelægges som praksisnær opkvalificering eksempelvis forestået af de mange "specialister", der er på skoleområdet, og ikke udelukkende være en teoretisk kompetenceudvikling.

Som en del af kompetenceudviklingen anbefaler arbejdsgruppen tilrettelæggelse af studiegrupper og lokale kurser på de enkelte skoler og på tværs af skoler. Der kan, med inspiration fra eksterne oplægsholdere, arbejdes med praksisnære emner som for eksempel teamsamarbejde, understøttende undervisning, bevægelse, udeskoleundervisning med mere.

Der bør tænkes i kompetenceudvikling for alle skolens personalegrupper.

Arbejdsgruppen anbefaler, at kompetenceudviklingen bør intensiveres i 2014, hvor der er mulighed for Statens Voksen Uddannelsesstøtte (SVU) og rotationsydelse.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

### **ØKONOMI**

Der udmøntes 700 mio. kr. til kommunerne frem mod 2020 via kommunale puljer fordelt på baggrund af antallet af elever i kommunerne. Skive Kommunes andel af puljen er 622.000 kr. i 2014. Der vil blive tilført yderligere beløb til kompetenceudvikling fra 2015-2020.

### **Bilag**

**779-2013-270188**

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Kompetenceudvikling"

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 13: Folkeskolereform - Åben skole**

### **Bilag**

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Åben skole"

# Folkeskolereform - Åben skole

## Sagsfremstilling

### 13. Folkeskolereform - Åben skole

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-270135

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning og fremsender dette punkt til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 har en arbejdsgruppe arbejdet under overskriften "Åben skole".

Skolerne skal med den nye reform i højere grad åbne sig over for det omgivende samfund. Der skal skabes større inddragelse af det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv i skolen, ved at kommunerne forpligtes til at sikre et samarbejde. Herudover forpligtes folkeskolen og de kommunale musik- og billedskoler til et gensidigt samarbejde. Det vil dog være op til den enkelte skoleledelse at beslutte, hvordan samarbejdet udmøntes i praksis.

Arbejdsgruppen anbefaler, at der udarbejdes et samlet katalog, hvor allerede eksisterende og kommende aftaler beskrives, så de bliver synlige og let tilgængelige for brugerne. Det er vigtigt, at samarbejdet mellem alle aktører er ligeværdigt.

Dette katalog bør sammentænkes med den foreslåede ressourcebank og forestås af Skoleafdelingen.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

779-2013-273578

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Åben skole"

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 14: Folkeskolereform - Skolen som lære- og værested**

### **Bilag**

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Skolen som lære- og værested"

# Folkeskolereform - Skolen som lære- og værested

## Sagsfremstilling

### 14. Folkeskolereform - Skolen som lære- og værested

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-270143

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen pr. 1. august 2014 har en arbejdsgruppe arbejdet med "Skolen som lære- og værested".

Folkeskolereformen har blandt andet som mål, at skolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. For at understøtte dette indebærer reformen en længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring. Kommunerne får mulighed for at udvikle en ny skole med læringsmiljøer, som understøtter, at alle elever lærer, trives og udvikler sig fagligt og alsidigt. Det er et mål, at elevernes trivsel øges, og at Dansk Center for Undervisningsmiljøes trivselsbarometer skal udbygges.

Reformen af folkeskolen skal år for år forbedre det faglige niveau i folkeskolen for alle elever. En forudsætning for, at eleverne har lyst og mulighed for at lære er ro i klassen, gode kammeratskaber, en god ledelse af klasserummet og et godt skolemiljø. For at motivere elevernes sociale og faglige udvikling skal der arbejdes med undervisningsmiljø og trivsel.

Arbejdsgruppen peger på, at der skal være en bevidsthed om både det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på skolen for elever og medarbejdere. Børn og voksnes trivsel og udviklinger er uadskillelige. De voksne omkring børnene er rollemodeller for levemåder, der spreder sundhed læring og trivsel samt tager ansvar for, at skolen er et rart sted at lære og at være. Lærerne er ambitiøse på elevernes vegne og opmærksomme på, at eleverne når de faglige mål. Undervejs gives feedback. Målene for undervisningen skal være klare og synlige. Eleverne er medbestemmende og skal inddrages i målsætningen af de faglige mål. Der tages fælles ansvar for, at læringsmålene nås.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

#### **Bilag**

779-2013-275681

Anbefalinger fra arbejdsgruppen "Skolen som lære- og værested"

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

# **Punkt 15: Folkeskolereform - ressourcetildelingsmodel pr. 1. august 2014**

## **Bilag**

Ressourcetildelingsmodel nu og efter folkeskolereformen i hovedtal (sep 2013)

Version 2 - Ressourcetildeling til skoler og SFO - Ny Folkeskolereform - BUDGET 2014 - 01.04.2013 elevtal

Ressourcetildeling til skoler og SFO - nuværende model - BUDGET 2014 - 01.04.2013 elevtal

# Folkeskolereform - ressourcefordelingsmodel pr. 1. august 2014

## Sagsfremstilling

### 15. Folkeskolereform - ressourcefordelingsmodel pr. 1. august 2014

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-270336

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget sender følgende i høring ved relevante parter,

- at udvidelsen på fire lektioner pr. årgang i indskoling tildes som pædagogtimer med en faktor 0,183 pr. elev i indskoling,
- at udvidelsen på mellemtrinnet og i udskoling tildes som lærertimer,
- at der på 10. klassetrin indarbejdes yderligere fem lektioner som lærertimer,
- at den gennemsnitlige undervisningstid pr. lærer udgør 25,6 lektion pr. uge,
- at tildelingen til drift pr. elev hæves med 241 kr.,
- at den gennemsnitlige lønfaktor for lærere hæves med ca. 8.400 kr.,
- at grundtildelingen til SFO reduceres med fem pædagogtimer og tildelingen pr. barn fra og med det 21. barn reduceres med 0,3,
- at forældrebetaling i SFO fastsættes til 1.555 kr. for en fuldtidsplads og 1.235 kr. for en deltidsplads,
- at de nuværende fritidsklubber og eftermiddagsklubber nedlægges pr. 1. august 2014,
- at tildelingen til modtageklasselever hæves til 380 timer pr. skoleår,
- at tildelingen til specialklasser hæves med 11.418 kr. pr. elev,
- at specialklubberne på Brårup, Durup, Oddense og Resen Skoler nedlægges, dog bibeholdes et beløb på 349.000 kr. på Brårup Skole til f.eks. udvidet ferieåbning,
- at ungdomsklassen på Ungdomsskolen-Skive tildes uændrede ressourcer, og
- at ændringerne som følge af folkeskolereformen på Krabbeshus Heldagskole og Centerklasserne holdes inden for skolernes nuværende ramme og indarbejdes i forbindelse med revurdering af fordelingsmodellerne i foråret 2014.
- at sagen genoptages når det fulde omfang af folkeskolereformen er kendt,
- at høringsfristen er mandag den 25. november 2013 kl. 10.00

#### SAGSFREMSTILLING

Det ugentlige timetal i folkeskolen er med vedtagelse af den ny Folkeskolereform hævet til

30 timer	på 0. – 3. klassetrin
33 timer	på 4. – 6. klassetrin
35 timer	på 7. – 9. klassetrin

I forhold til den nuværende fordelingsmodel i Skive Kommune hæves timetallet med

4 lektioner	på 0. – 3. klassetrin
7 lektioner	på 4. – 5. klassetrin
5 lektioner	på 6. – 7. klassetrin
2 lektioner	på 8. klassetrin
5 lektioner	på 9. klassetrin

Ifølge folkeskolereformen er 10. klassetrin ikke omfattet af kravet om flere timer (herunder flere fagdelte timer og understøttende undervisning). Der er dog endnu ikke truffet beslutning om det fremtidige 10. klassetilbud. Derfor anbefaler Forvaltningen, at der i de økonomiske beregninger arbejdes med 35 timer også på 10. klassetrin.

Udvidelsen i indskoling på fire lektioner pr. årgang tildes som pædagogtimer i skolerens ressourcefordeling. Der

tildeles pædagogtimer med en faktor 0,183 pr. elev i indskolingens 0.- 3. klassetrin. Udvidelsen på mellemtrinnet og i udskolingens tildeles som lærertimer.

Som følge af de nye arbejdstidsregler pr. 1. august 2014 kan hver lærer i gennemsnit undervise tre lektioner mere pr. uge, svarende til 2,25 time. I den nuværende ressourcefordelingsmodel til budget 2014 indregnes en lærers undervisningstid i gennemsnit med 22,6 lektioner om ugen. Med de nye arbejdstidsregler udvides det gennemsnitlige undervisningstid pr. lærer til 25,6 lektioner pr. uge.

Som følge af det hævede timetal øges tildelingen til drift pr. elev med 241 kr.

Med de nye arbejdstidsregler udfases reglerne om nedsat arbejdstid for lærere over 60 år (aldersreduktion). Som kompensation herfor tildeles lærerne en lønforbedring pr. 1. august 2014 svarende til ca. 4.200 kr. (nutidskroner) årligt pr. lærer.

Herudover må det forventes, at der bliver yderligere udgifter til undervisningstillæg, og derfor hæves lønfaktoren med yderligere 4.200 kr. Den gennemsnitlige lønfaktor for lærere i ressourcefordelingsmodellen hæves altså pr. 1. august 2014 samlet med 8.400 kr. Skive Kommune forventes at blive kompenseret med ca. 1,9 mio. kr. i forbindelse med udfasning af aldersreduktionen.

Når elevernes undervisningstid udvides, vil der i sagens natur kunne reduceres i SFO'ernes åbningstid. Det forventes, at åbningstiden kan reduceres med ca. 20%. Det foreslås derfor, at der reduceres i SFO'ernes grundtildeling med fem pædagogtimer, og at tildelingen pr. barn fra og med det 21. barn reduceres med 0,3. Samtidig med at åbningstiden i SFO reduceres, anbefales det, at forældrebetalingen reduceres til 1.555 kr. for en heltidsplads og 1.235 kr. for en deltidsplads pr. måned. Det svarer til en reduktion på henholdsvis 180 kr. og 150 kr. pr. måned.

De nuværende fritidsklubber og eftermiddagsklubber nedlægges, da der ikke skønnes at være behov for tilbuddet efter indførelse af folkeskolereformen.

Elever i Skive Kommunes modtageklasser og specialklasser skal modtage samme antal timer som elever i den almene undervisning. Det anbefales derfor, at tildelingen til modtageklasseelever hæves fra 330 timer til 380 timer pr. elev pr. skoleår, og at tildelingen til specialklasseelever på Brårup, Durup, Oddense og Resen Skoler hæves med 11.418 kr. pr. elev.

De øgede udgifter til undervisning af specialklasseelever på de fire skoler finansieres ved en lukning af de nuværende specialklubber (særlige ordninger i ressourcefordelingsmodellen). Dog bibeholdes 349.000 kr. til Brårup Skole som en særlig tildeling til f.eks. udvidet ferieåbning.

Ungdomsklassen på Ungdomsskolen-Skive tildeles uændrede ressourcer.

Børne- og Familieudvalget har i maj 2013 besluttet, at der skal foretages en revurdering af fordelingsmodellen for Krabbeshus Heldagsskole og Centerklasserne i foråret 2014. Det skønnes på nuværende tidspunkt, at ændringerne som følge af folkeskolereformen kan holdes inden den nuværende økonomi, når den nuværende tildeling til undervisning og SFO ses som en samlet ramme. Centerklasserne og Oasen ses som en samlet ramme.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

Folkeskoleloven

## **ØKONOMI**

Ændringerne skønnes at kunne finansieres inden for Børne- og Familieudvalgets ramme i 2014

## **Bilag**

779-2013-236904

Ressourcefordelingsmodel nu og efter folkeskolereformen i hovedtal  
(sep 2013)

779-2013-236280

Version 2 - Ressourcetildeling til skoler og SFO - Ny Folkeskolereform  
- BUDGET 2014 - 01.04.2013 elevtal

779-2013-157204

Ressourcetildeling til skoler og SFO - nuværende model - BUDGET  
2014 - 01.04.2013 elevtal

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 16: Folkeskolereform**

# Folkeskolereform

## Sagsfremstilling

### 16. Folkeskolereform

Sagsnr. 779-2013-34899 Dok.nr. 779-2013-271081

Sagsbeh. Mette Nielsen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget sender følgende i høring ved relevante parter:

- at materialet fra de otte arbejdsgrupper anvendes til lokal inspiration på den enkelte skole,
- at Undervisningsministeriets fremtidige vejledende timetal for indskoling, mellemtrin og udskoling følges,
- at tysk er 2. fremmedsprog fra 5. klasse,
- at der foretages en gennemgang af de lokale læseplaner og fællesordninger (for eksempel talenthold og Elevrådsparlament) på baggrund af folkeskolereformen herunder fremtidige Fælles Mål. Eventuelle forslag til ændringer af lokale læseplaner og fællesordninger vil blive forelagt Børne- og Familieudvalget,
- at der udarbejdes en prioriteret oversigt over lokale behov og ønsker vedrørende de fysiske rammer,
- at man lokalt indretter skoleåret - herunder skoledagens opbygning - under hensyntagen til elevernes læring. Børne- og Familieudvalget anbefaler i den sammenhæng, at man planlægger med moduler af 60 minutter,
- at der søges udfordringsret på, at der for elever arbejdes med en årsnorm, som giver mulighed for at placere undervisning på et antal skoledage udover 200,
- at der søges udfordringsret i forhold til placering af konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning,
- at den planlagte revision af It-strategi for folkeskolerne i foråret 2014 skal ske under hensyntagen til de overvejelser, som arbejdsgruppen "IKT og digitale indfødte" har fremsat,
- at Skoleafdelingen forestår udarbejdelse og vedligeholdelse af en ressourcebank/katalog,
- at Skive Kommunes Sundhedspolitik udvides til også at omfatte en bevægelsespolitik for Skive Kommunes skolevæsen herunder udeskoleundervisningens muligheder i lokalt perspektiv,
- at der udarbejdes en kompetenceudviklingsplan for skolens personale, der tilgodeser målsætningen om linjefagsdækning eller tilsvarende niveau for mindst 90 % af undervisningen i 2018,
- at kompetenceudviklingen intensiveres i 2014,
- at der ved fravalg af lektiecafe ikke tilbydes skolefritidsordning eller ekstra befordring,
- at der lokalt tages stilling til, hvorvidt pædagogisk råd opretholdes, eller hvordan man ellers vil sikre den pædagogiske drøftelse,
- at der lokalt gives mulighed for at tilbyde op til to pladser i skolebestyrelsen til repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv eller fra de lokale ungdomsuddannelser,
- at Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Skive Kommune efterfølgende tilrettes,
- at høringsfristen er mandag den 25. november 2013 kl. 10.00.

#### SAGSFREMSTILLING

Der træder en ny folkeskolereform i kraft fra august 2014. Reformen medfører en række ændringer for det fælles skolevæsen i Skive Kommune og lokalt på den enkelte skole.

Otte arbejdsgrupper har arbejdet inden for emnerne: Økonomi, IKT og digitale indfødte, Sammenhængende skoledag, Læring i bevægelse, Timefordeling, Åben skole, Kompetenceudvikling og Skolen som lære- og værested. Der er udarbejdet en række anbefalinger til anvendelse i den lokale proces på den enkelte skole. Derudover er der anbefalinger, som vedrører det fælles skolevæsen.

Med folkeskolereformen skal kommunerne tilbyde et ugentligt minimumstimetal, som for børnehaveklassen til 3. klasse er på 30 timer, for 4. til 6. klasse er på 33 timer og for 7. til 9. klasse er på 35 timer.

Der indføres 2. fremmedsprog i 5. klasse med én lektion om ugen og i 6. klasse med to ugentlige lektioner. Kultur- og Familieforvaltningen anbefaler, at det andet fremmedsprog, der tilbydes, er tysk. Således sikres, at alle elever på mellemtrinnet er blevet undervist i det samme fremmedsprog og har det samme udgangspunkt, når de skifter skole og/eller fortsætter i overbygningen.

Omfanget og antallet af de nationale Fælles Mål vil blive reduceret og forenklet. Det vil være naturligt, at de lokale vedtagne læseplaner samt fællesordninger gennemgås og eventuelt tilpasses i forhold til dette.

Arbejdsgruppen for "Økonomi" peger på, at der forestår drøftelser om nødvendige og ønskede ændringer/indkøb i forhold til de fysiske rammer for at tilgodese skolen som arbejdsplads for medarbejdere og som læringssted for eleverne.

Flere af arbejdsgrupperne peger på, at planlægning med moduler af 60 minutter vil kunne understøtte reformens intentioner om understøttende undervisning samt mere bevægelse. Desuden nævner en arbejdsgruppe indretning af skoleåret i semestre. Der vil her være forskellige lokale behov og prioriteringer.

For at sikre størst mulig fleksibilitet kan det i visse situationer være hensigtsmæssigt for en skole at planlægge skoleåret med et antal skoledage udover de fastsatte 200.

I forbindelse med folkeskolereformens udvidede timetal udfordres det lokale samarbejde mellem skole og folkekirke om placering af konfirmationsforberedelse yderligere. I "Supplementsskrivelsen til Budgetvejledning 2014" slås det fast, at konfirmationsforberedelse ikke er regnet ind i det nye timetal for 7. klasse, men ligger ud over dette.

For begge ovenstående forhold indstiller Kultur- og Familieforvaltningen, at der søges udfordringsret.

Arbejdsgruppen "IKT og digitale indfødte" har drøftet forhold omkring brug af it i undervisningen og de afledte behov. Der er planlagt en revision af It-strategi for folkeskolerne i foråret 2014. Kultur- og Familieforvaltningen foreslår, at dette sker under hensyntagen til arbejdsgruppens overvejelser.

For at kvalificere den understøttende undervisning på skolen som et velfunderet supplement til den fag-faglige undervisning foreslås en fælles ressourcebank/et samlet katalog, hvor det er muligt for skolernes medarbejdere at finde relevante ressourcepersoner og allerede eksisterende aftaler med eksterne samarbejdspartnere. Denne ressourcebank forestås af Skoleafdelingen.

Motion og bevægelse skal indgå i skoledagen med gennemsnitlig 45 minutter om dagen. I Skive Kommune har vi vedtaget en Sundhedspolitik. Denne politik foreslås desuden udvidet til også at omfatte en bevægelsespolitik for Skive Kommunes skolevæsen. Erfaringer fra udeskoleundervisning inddrages i dette arbejde.

Arbejdsgruppen "Kompetenceudvikling" anbefaler, at den økonomiske tildeling i Regeringens og Kommunernes Landsforenings "Aftale om kommunernes økonomi for 2014" bør afsættes til efteruddannelse. Dette skal sikre, at Skive Kommune kan leve op til målsætningen om linjefagsdækning eller tilsvarende niveau for mindst 95 % af undervisningen. Der skal udarbejdes en langsigtet kompetenceudviklingsplan for skolens personale. Det indstilles, at kompetenceudviklingen intensiveres i 2014, hvor der er mulighed for Statens Voksen Uddannelsesstøtte (SVU) og rotationsydelse.

For at tilskynde den enkelte til at deltage i skolens lektiecafé, så længe denne ikke er obligatorisk, indstiller Kultur- og Familieforvaltningen, at der ikke tilbydes befordring eller skolefritidsordning, før lektiecafeen er afsluttet.

Dannelse af pædagogisk råd gøres frivillig for kommunerne. For at sikre øget frihed i organiseringen af den kerneopgave, som den løbende pædagogiske udvikling udgør for skolen, indstiller Kultur- og Familieforvaltningen, at der lokalt tages stilling til, hvorvidt pædagogisk råd opretholdes, eller hvordan man ellers vil sikre de pædagogiske drøftelser på den enkelte skole.

Yderligere lokal forankring af folkeskolen og samarbejdet om elevernes overgang til ungdomsuddannelse ønskes styrket. Derfor gives der mulighed for at tilbyde op til to pladser i skolens bestyrelse til repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv eller fra de lokale ungdomsuddannelser.

Eventuelle ændringer af ovenstående indarbejdes efterfølgende i Styrelsesvedtægt for folkeskolen samt bilag til styrelsesvedtægten.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

## **ØKONOMI**

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 17: Eftermiddagsklubber - skoler**

# Eftermiddagsklubber - skoler

## Sagsfremstilling

### 17. Eftermiddagsklubber - skoler

Sagsnr. 779-2012-2931      Dok.nr. 779-2013-269331  
Sagsbeh. Mette Nielsen

**Åbent**

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender fortsættelse af eftermiddagsklubber i den nuværende form indtil 31. juli 2014.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Byrådet vedtog den 26. juni 2012 et et-årigt pilotprojekt med etablering af eftermiddagsklubber for elever fra 4. – 6. klasse på alle undervisningsafdelinger.

Forsøget blev evalueret i foråret 2013, hvor det blev besluttet at videreføre ordningen indtil 31. december 2013. Med implementering af den nye folkeskolereform og herunder det øgede timetal, forventes der ikke at være behov for et klubtilbud fra 4.-6. klasse pr. 1. august 2014.

Det indstilles derfor, at tilbuddet om eftermiddagsklubber i den nuværende form videreføres indtil 31. juli 2014, hvor klubberne naturligt nedlægges som følge af reformen.

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

Folkeskoleloven

#### **ØKONOMI**

Forlængelse af ordningen finansieres indenfor Børne- og Familieudvalgets ramme.

#### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 18: Roslev Skole - Udbygning af skolen - Anlæg**

### **Bilag**

Rev. notat vedr. vurdering af udgifter til udbygning på Roslev Skole.

# Roslev Skole - Udbygning af skolen - Anlæg

## Sagsfremstilling

### 18. Roslev Skole - Udbygning af skolen - Anlæg

Sagsnr. 779-2010-21417 Dok.nr. 779-2013-274644

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen anbefaler, at Børne- og Familieudvalget indstiller,

- at Roslev Skole udbygges med tre klasselokaler, tre grupperum, tre toiletter og et fællesrum/aula (udgift ca. 4.750.000 kr.),
- at biologilokalet udvides med arealet fra tilstødende depotlokaler (udgift ca. 200.000 kr.),
- at der meddeles anlægsbevilling på 4,9 mio. kr. under område "03.01 Skoler",
- at udbygning og ombygning finansieres af Børne- og Familieudvalgets anlægspulje for 2013 med 4,9 mio. kr.,
- at Roslev Skoles ressourcetildeling øges med ca. 123.500 kr. til drift af udbygningen på 460 m<sup>2</sup> jf. nuværende tildelingskriterier. Beløbet finansieres indenfor Børne- og Familieudvalgets ramme,
- at der meddeles tillægsbevilling til Teknisk Forvaltning på 23.000 kr. til udvendig vedligeholdelse af tilbygningen,
- at rådighedsbeløbet på 4,9 mio. kr. frigives i 2013,
- at der etableres tre møderum på hver 20-25 m<sup>2</sup>, der finansieres inden for rådighedsbeløbet på 4,9 mio. kr. Kan mødelokalerne ikke finansieres inden for de 4,9 mio. kr., forelægges sagen på ny for Udvalget, og
- at lærerarbejdspladser etableres ved mindre omforandringer, der finansieres inden for rådighedsbeløbet på 4,9 mio. kr. eller via anlægspuljen på 11,7 mio. kr.

#### SAGSFREMSTILLING

Fra og med skoleåret 2010/2011 blev Roslev Skole overbygningsskole for Durup, Glyngøre og Oddense Skoler, hvilket har givet en stigning i elevtallet i udskoling på ca. 75 elever, svarende til ca. tre klasser. Herudover er Hjerke-Harre undervisningsafdeling nedlagt, og alle elever flyttet til Roslev Skole.

Denne markante stigning i elevtallet har i sagens natur skabt behov for en udbygning af Roslev Skole, samt behov for en mindre ombygning af biologi-lokalet.

Der er lavet et overslag over udgifter forbundet med en udbygning af udskoling på Roslev Skole. I overslaget er der ikke taget stilling til, hvor en evt. udbygning skal placeres, ligesom der heller ikke er taget stilling til, hvordan udbygningen skal udføres m.m. Overslaget er således udelukkende lavet ud fra en pladsbehovsanalyse med dertilhørende service faciliteter.

Lokale	Areal pr. lokale	Antal	Arealsum	Skønnet økonomi	Bemærkning
Klasselokale	65-70 m <sup>2</sup>	3	195-200 m <sup>2</sup>	2.000.000 kr.	
Grupperum	15-20 m <sup>2</sup>	3	45-60 m <sup>2</sup>	500.000 kr.	
Toiletter	3 m <sup>2</sup>	3	9 m <sup>2</sup>	250.000 kr.	1 stk. pr. klasselokale
Fællesrum/aula	200 m <sup>2</sup>	1	200 m <sup>2</sup>	2.000.000 kr.	Min. 250 personer + inventar
<b>SUM</b>			<b>460 m<sup>2</sup></b>	<b>4.750.000 kr.</b>	

Ud over ovennævnte ønskes biologi-lokalet udvidet med areal fra tilstødende depotlokaler. Ændringen omfatter nedrivning af tunge skillevægge, reparation af loft, ny gulvbelægning, samt ændring af indretning/inventar og belysning. Skønnet udgift 200.000 kr.

Der resterer 4,9 mio. kr. på Børne- og Familieudvalgets anlægsramme i 2013. Det skønnes, at det samlede projekt kan finansieres inden for dette beløb. Eventuelle merudgifter skal finansieres af Roslev Skoles driftsramme.

Roslev Skole skal i ressourcetildelingen tilføres ekstra midler til drift af det øgede antal m<sup>2</sup>. Med de nuværende tildelingskriterier for ressourcetildeling til skoler, drejer det sig om (460 m<sup>2</sup> x 268 kr.) ca. 123.500 kr. årligt. De øgede driftsmidler til Roslev Skole afholdes inden for Børne- og Familieudvalgets ramme.

Teknisk Forvaltning står for den udvendige vedligeholdelse og skal tilføres (460 m<sup>2</sup> x 50 kr.) 23.000 kr. årligt. Det indstilles, at Teknisk Forvaltning meddeles tillægsbevilling på beløbet.

**Børne- og Familieudvalget** behandlede ovenstående den 4. september 2013, hvor sagen blev udsat. Udvalget anerkendte dog, at der som minimum skal ske de anførte anlægsopgaver. Udvalget ønsker samtidig et overblik over eventuelle øvrige anlægsopgaver.

I efterfølgende drøftelser har Roslev Skole udtrykt behov for etablering af tre nye møderum på 20 – 25 m<sup>2</sup> pr. stk. Det forventes at udgiften til møderum kan holdes inden for bevillingen på 4,9 mio. kr., og ellers forelægges sagen Børne- og Familieudvalget på ny.

Med hensyn til lærerarbejdspladser forventes det, at de ved mindre omforandringer (f.eks. lydisolering) kan etableres i eksisterende lokaler. Udgiften forsøges finansieret inden for de 4,9 mio. kr., og ellers finansieres ændringerne af den afsatte anlægspulje på 11,7 mio. kr.

## **JURA (herunder lovgrundlag)**

### **ØKONOMI**

kr.	2013 Udgift	2013 indtægt	Anlægsbevilling i alt
Rådighedsbeløb	4.900.000		4.900.000
Afsat rådighedsbeløb	0	4.900.000	

### **Bilag**

779-2012-388263

Rev. notat vedr. vurdering af udgifter til udbygning på Roslev Skole.

### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev anbefalet.

# **Punkt 19: Reviderede godkendelseskriterier for oprettelse af private daginstitutioner**

## **Bilag**

Godkendelseskriterier - private daginstitutioner - oktober 2013

# Reviderede godkendelseskriterier for oprettelse af private daginstitutioner

## Sagsfremstilling

### 19. Reviderede godkendelseskriterier for oprettelse af private daginstitutioner

Sagsnr. 779-2009-146374 Dok.nr. 779-2013-261578

Sagsbeh. Charlotte Hove

Åbent

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender de reviderede godkendelseskriterier for oprettelse af private daginstitutioner.

#### SAGSFREMSTILLING

Efter dagtilbudslovens § 20, stk. 1 godkender kommunen private daginstitutioner, hvis de lever op til lovgivningen og kommunens egne betingelser for godkendelse af dagtilbud. Begrebet "privatinstitution" omfatter institutioner eller institutionslignende pasningsordninger.

I forbindelse med etablering af en privat daginstitution er det kommunen, der skal godkende og føre tilsyn med institutionen. Kommunen fastsætter og offentliggør sine kriterier for godkendelse.

Byrådet vedtog den 29. januar 2008 første udgave af godkendelseskriterier for oprettelse af privatinstitutioner, og senere blev en revideret udgave godkendt af Byrådet den 20. december 2011. Godkendelseskriterierne har efter byrådsbeslutningen i 2008 været tilgængelig på Kommunens hjemmeside.

For at lette den administrative arbejdsgang i forbindelse med godkendelse af private daginstitutioner har Kultur- og Familieforvaltningen revideret følgende i godkendelseskriterierne:

I afsnittet under "**Leverancesikkerhed/driftsgaranti**" er teksten ændret, så der nu står, at privatinstitutionen er forpligtet til at sikre, at deres driftsgaranti følger børnetallet, og såfremt der sker ændringer i opadgående retning på mere end 25 % af det gennemsnitlige årlige indmeldte børnetal, skal privatinstitutionen orientere Skive Kommune. Dette for at undgå, at Skive Kommune skal godkende hver gang, der sker ændringer i børnetallet.

I afsnittet vedrørende **tilskud** er det tilføjet, at privatinstitutionerne årligt i april/maj skal oplyse Skive Kommune om det forventede antal indskrevne børn. Ved en årlig tilbagemelding på forventet børnetal forudsættes, at driftsgarantien har den rette størrelse.

I afsnittet er det også præciseret, at det er privatinstitutionens ansvar, at bygninger til enhver tid skal være godkendte til formålet og det aktuelle antal indskrevne børn.

#### JURA (herunder lovgrundlag)

Dagtilbudslovens § 20, stk. 1.

#### ØKONOMI

Der er ingen afledte økonomiske konsekvenser i forbindelse med revideringen.

-

#### Bilag

779-2013-252487

Godkendelseskriterier - private daginstitutioner - oktober 2013

## **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

Indstillingen blev tiltrådt.

## **Punkt 20: Orientering fra formanden**

# Orientering fra formanden

## Sagsfremstilling

### 20. Orientering fra formanden

Sagsnr. 779-2012-80300 Dok.nr. 779-2012-365536  
Sagsbeh. Per Nors

**Åbent**

#### FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

#### INDSTILLING

#### SAGSFREMSTILLING

#### JURA (herunder lovgrundlag)

#### ØKONOMI

#### BESLUTNING

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

- Indvielse af "Madhuset" på Hem Skole.

## **Punkt 21: Orientering fra direktøren**

# Orientering fra direktøren

## Sagsfremstilling

### 21. Orientering fra direktøren

Sagsnr. 779-2012-80300 Dok.nr. 779-2012-365540

Sagsbeh. Per Nors

**Åbent**

#### **FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

#### **INDSTILLING**

#### **SAGSFREMSTILLING**

#### **JURA (herunder lovgrundlag)**

#### **ØKONOMI**

##### **BESLUTNING**

**Børne- og Familieudvalget den 6. november 2013**

Fraværende: Annette V. Torp, Ole Priess

- Genopslag skoleleder Durup Skole
- Møde med skolebestyrelsen på Fursund Skole om kørsel
- Møder i forbindelse med udmøntning af demografi-beslutninger
- Omfordeling af personaleressourcer - bl.a. AKT-konsulenter
- Rummelighedspulje dagtilbud - køb af medarbejder
- Roslev Børnehave - vedr. forurenede jord