

REFERAT Børne- og Familieudvalg d. 08-02-2017

Mødedato Onsdag d. 08. februar 2017 kl. 14:30

Mødested VSD Ramsing Afd., Nr. Ramsingvej 21, Ramsing, 7860 Spøttrup

Indholdsfortegnelse

Budgetlægning 2018-2021 - Børne- og Familieudvalget.....	3
Ungeprofilundersøgelse.....	4
Budgetanalyse - dagplejen 2017.....	5
VSD-Ramsing afdeling - Lokaler til børnehave og vuggestue - Anlæg.....	6
Ny ressourcetildeling- og organisationsmodel for modtageklasselever.....	9
Inklusionsfremmende læringsmiljøer.....	13
Orientering fra formanden.....	15
Orientering fra direktøren.....	16

Punkt 1: Budgetlægning 2018-2021 - Børne- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

1. Budgetlægning 2018-2021 - Børne- og Familieudvalget

Sagsnr. 779-2017-121 Dok.nr. 779-2017-26282

Sagsbeh. Hans Brosbøl Iversen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at reduktionen på 0,525% i basisbudgettet for 2018-2021 sker som en generel reduktion, og
- at forslaget sendes i høring hos de relevante parter med høringsfrist den 23. februar 2017.

SAGSFREMSTILLING

Da budgettet for 2017 blev vedtaget, blev der forudsat, at basisbudgettet for 2018-2021 reduceres med ½% til bedre udnyttelse af Kommunens ressourcer. Der skal reduceres med 0,525% i nettobudgettet for at opnå den forudsatte reduktion af budgettet jf. Økonomiudvalgets beslutning af 24. januar 2017. Økonomiudvalget besluttede her, at ”der tages i forbindelse med budgetlægningen endelig stilling til om ½-procentbesparelsen skal udmøntes”.

Økonomiudvalget har også besluttet, at fagudvalgene skal tage stilling til, om udmøntningen af besparelsen skal foretages enten ved konkrete initiativer eller ved en generel reduktion af pris- og lønfremskrivningen.

Til budget 2017-2020 valgte Børne- og Familieudvalget at udmønte reduktionen på 0,545% i basisbudgettet som en generel reduktion.

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at reduktionen på 0,525% i basisbudgettet for 2018-2021 sker som en generel reduktion på området, og at forslaget sendes i høring hos de relevante parter på området med høringsfrist den 23. februar 2017.

Den beregnede reduktion er i alt:

Dagtilbudsområdet	847.000 kr.
Skoleområdet	2.408.000 kr.
<u>Familieområdet</u>	<u>702.000 kr.</u>
I alt	3.957.000 kr.

Herudover skal der udarbejdes et beredskabskatalog på 1,5% jf. Økonomiudvalgets beslutning af 24. januar 2017.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017

Fraværende: Berit Kjølhede

Indstillingen blev tiltrådt

Punkt 2: Ungeprofilundersøgelse

Sagsfremstilling

2. Ungeprofilundersøgelse

Sagsnr. 779-2009-31673 Dok.nr. 779-2017-28763

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Skive Kommune gennemførte i oktober/november 2016 ungeprofilundersøgelsen for alle elever i 7. og 9. klasse (bilag: Udskoling) samt for elever på ungdomsuddannelser (bilag: Ungdomsuddannelser)

Med Ungeprofilundersøgelsen får skoler, SSP- og andre forebyggelsesmedarbejdere muligheden for at se tendenser, udviklinger og udfordringer helt ned på klasseniveau.

Undersøgelsen giver ligeledes mulighed for at sammenligne hver enkelt skoles tal med såvel resten af Kommunens som hele landet. Det danner et godt udgangspunkt for at lægge såvel lokale som nationale forebyggelsesstrategier.

SSP-koordinator Jan Snebjerg Jensen vil kort fremlægge udvalgte resultater, som Ungeprofilundersøgelsen er fremkommet med.

Der er vedlagt bilag om Ungeprofilundersøgelsen sammen med materiale til brug for fremlæggelsen.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

- -

Bilag

[779-2017-28766](#) 2016-06-14 Én undersøgelse om unge i Danmark 2016

[779-2017-29491](#) Ungdomsuddannelser præsentation ungeprofil 2016

[779-2017-29490](#) Udskoling præsentation ungeprofil 2016

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017

Fraværende: Berit Kjølhede

Blev taget til efterretning

Bilag

2016-06-14 Én undersøgelse om unge i Danmark 2016

Ungdomsuddannelser præsentation ungeprofil 2016

Udskoling præsentation ungeprofil 2016

Punkt 3: Budgetanalyse - dagplejen 2017

Sagsfremstilling

3. Budgetanalyse - dagplejen 2017

Sagsnr. 779-2017-2876 Dok.nr. 779-2017-18734

Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at styregruppens kommissorium godkendes.

SAGSFREMSTILLING

Jf. Budget- og Regnskabsprocedure 2017 skal Økonomiudvalget afgøre, hvilke budgetanalyser, der skal gennemføres. Kultur- og Familieforvaltningen har i den forbindelse valgt at pege på Dagplejen som emne til en budgetanalyse.

Dagplejen har de seneste 10 år haft et underskud i forhold til det budgetterede. Et underskud, der de senere år tilskrives et faldende børnetal. I Dagplejens budget 2010 blev der eksempelvis budgetteret med ca. 900 børn, hvor der i 2017 budgetteres med ca. 600 børn. Det faldende børnetal samt det faktum, at Dagplejen opretholder pladser til pasningsgarantien for både dagpleje og vuggestue, giver grundlaget for ønsket om en budgetanalyse.

Formålet med analysen er en afklaring af, hvilke tiltag, der skal foretages, for at sikre sammenhæng mellem budget og forbrug inden for Dagplejen. Der vil blive lavet en vurdering af, om der skal ske ændringer i tildelingsmodel, struktur og/eller serviceniveau, og om der kan implementeres systemer og/eller arbejdsgange, der kan sikre bedre sammenhæng.

Der er nedsat en styregruppe, der har udarbejdet et kommissorium for analysen.

Styregruppen foreslår, at selve budgetanalysen foretages af eksterne konsulenter, og at budgetanalysen forelægges Børne- og Familieudvalget på mødet den 14. juni 2017.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

Bilag

[779-2017-18727](#) Projektgrundlag - kommissorium

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017

Fraværende: Berit Kjølhede

Indstillingen blev anbefalet

Bilag

Projektgrundlag - kommissorium

Punkt 4: VSD-Ramsing afdeling - Lokaler til børnehave og vuggestue - Anlæg

Sagsfremstilling

4. VSD-Ramsing afdeling - Lokaler til børnehave og vuggestue - Anlæg

Sagsnr. 779-2015-14762 Dok.nr. 779-2017-14252
Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at ombygning af VSD-Ramsing afdeling foretages efter model 2 til en forventet udgift på 1,5 mio. kr.,
- at etablering af legeplads til vuggestue behandles senere i et særskilt punkt,
- at bygningsmassen reduceres med 335 m² (del af SFO-bygning, mellembygning og klub-barakken),
- at driftsbesparselsen på 91.120 kr. i forbindelse med reduktion i bygningsmassen bibeholdes inden for Børne- og Familieudvalgets område og anvendes til at nedbringe den generelle reduktion, der blev vedtaget i forbindelse med godkendelsen af budget 2016,
- at driftsrammen i Teknisk Forvaltning til udvendig vedligehold reduceres med 50 kr. pr. m², der fjernes, svarende til 16.750 kr.,
- at der meddeles anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. under område ”05.25.14 Daginstitutioner”,
- at beløbet finansieres af Børne- og Familieudvalgets afsatte anlægspulje, og
- at rådighedsbeløbet frigives i budget 2017.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 7. december 2016, at nedenstående tre modeller skulle sendes i høring hos bestyrelse og MED-udvalg i VSD.

Det blev ligeledes besluttet, at anlægsansøgning skulle behandles på mødet den 8. februar 2017 i Børne- og Familieudvalget.

Udvalget vedtog samtidig at udskyde beslutningen omkring anvendelse af resterende bygningsareal - herunder areal til kultur- og fritidsformål - til senere i 2017.

Bestyrelse og MED-udvalg i VSD har afgivet et høringssvar, hvor de har set på de tre forskellige modeller i et pædagogisk perspektiv, en praktisk hverdag for både børn og voksne og endelig hvad det vil betyde økonomisk i forhold til drift – her overvejende personaleressourcer.

VSD peger på model 1, da den i første omgang er udarbejdet ud fra de muligheder, som huset har i sin oprindelse, og de behov, som er i en moderne institution i dag. Her har personalet været med til at sætte ord på, hvordan en pædagogisk hverdag kan fungere med hensyntagen til både vuggestuebørn og børnehavebørn.

Model 2 vil kunne fungere, men har en del udfordringer. Særligt, at der bliver mindre plads til vuggestuebørn i grupperummene, og at personalerum/kontor lægges midt i vuggestueområdet.

VSD ønsker ikke at pege på model 3.

Model 1

Den eksisterende daginstitution ombygges i de eksisterende rammer, og dertil etableres der et nyt depotrum i en del af det eksisterende omklædningsrum. Derudover inddrages ét af de eksisterende redskabsrum, for etablering af direkte adgang til legepladsen gennem en grov-garderobe.

Der etableres et nyt krybberum i den sydlige del af den eksisterende SFO-bygning.
Forventet udgift ca. 1.700.000 kr. + etablering af legeplads til vuggestue.

Model 2

Den eksisterende daginstitution ombygges i de eksisterende rammer. Der inddrages ét af de eksisterende redskabsrum for at etablere en direkte adgang til legepladsen gennem en grov-garderobe.
Der etableres et nyt krybberum i den sydlige del af den eksisterende SFO-bygning.
Forventet udgift ca. 1.500.000 kr. + etablering af legeplads til vuggestue.

Model 3

Den eksisterende daginstitution ombygges i de eksisterende rammer, hvor store dele af indretningen bibeholdes.
Der etableres en ny adgangsvej fra garderoben til legepladsen.
Der etableres et nyt krybberum i den sydlige del af den eksisterende SFO-bygning.
Forventet udgift ca. 1.200.000 kr. + etablering af nyt hegn og legeplads til vuggestuen.

Ramsing-afdelingen i VSD's samlede areal udgør 2.946 m². Heraf udgør hallens areal 957 m², som anvendes af daginstitutionen og til kultur- og fritidsformål. Den tidligere USFO har et areal på 473 m². Selve Skolens areal udgør 1.316 m², hvoraf der p.t. er fundet anvendelse for ca. 2/3. Ungdomsklubben har haft til huse i en barak på 200 m². Klubben er nu flyttet ind på Skolen, og barakken kan fjernes, ligesom der kan reduceres med 135 m² i SFO og mellembygninger jf. de tre modeller.

Der er i de tidligere beregninger omkring økonomi i forbindelse med lukning af undervisningsafdelingen i Ramsing regnet med at bibeholde ca. 2.130 m² (hal 957 m² + USFO 473 m²+ klub 200 m² + kr.-pulje 500 m²).

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

Det oprindelige bygningsareal på 2.946 m² kan altså reduceres med 335 m² til 2.611 m². Børne- og Familieudvalget besluttede den 7. december 2016 at anvendelse af resterende bygningsareal, herunder areal til kultur- og fritidsformål, udskydes til senere i 2017.

	Udgift 2017	Indtægt 2017	Anlægsbevilling 2017
Rådighedsbeløb	1.500.000 kr.		1.500.000 kr.
Afsat rådighedsbeløb		1.500.000 kr.	
Finansiering i alt			1.500.000 kr.

Bilag

[779-2016-289674](#) Ombygning - Model 1

[779-2016-289677](#) Ombygning - Model 2

[779-2016-289678](#) Ombygning - Model 3

[779-2017-19970](#) Høringsvar Byggeri Ramsing 2017

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017

Fraværende: Berit Kjølhede

Børne- og Familieudvalget anbefaler:

at ombygningen foretages efter model 1 med en forventet udgift på 1,7 mio. kr. og at de øvrige indstillinger følges, herunder blandt andet:

at beløbet finansieres af Udvalgets afsatte anlægsramme samt

at rådighedsbeløbet på 1,7 mio. kr. frigives i budget 2017.

Bilag

Ombygning - Model 1

Ombygning - Model 2

Ombygning - Model 3

Høringsvar Byggeri Ramsing 2017

Punkt 5: Ny ressourcefordeling- og organisationsmodel for modtageklasseelever

Sagsfremstilling

5. Ny ressourcefordeling- og organisationsmodel for modtageklasseelever

Sagsnr. 779-2016-41058 Dok.nr. 779-2017-2506
Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at kriterier for målgruppen godkendes,
- at en yderligere indholdsbeskrivelse af kompetencecenteret udarbejdes,
- at de beskrevne procedurer godkendes,
- at ressourcefordelingen til sprogindsats/-undervisning i dagtilbud og skole, herunder tildeling til fagligt pædagogisk afklaringsforløb på Skivehus Skole godkendes,
- at ressourcefordelingen til kompetencecenter for sprogindsats/-undervisning godkendes,
- at der indledes en undersøgelse af et tværfagligt samarbejde mellem jobcenter, sprogskole og 10. klasse Centeret med henblik på et uddannelsesstilbud til de 18-22 årige unge, og
- at modellen evalueres økonomisk, pædagogisk og fagligt ultimo 2018

SAGSFREMSTILLING

Byrådet vedtog den 10. august 2016 ”ny ressourcefordelings- og organisationsmodel for modtageklasseelever”. På baggrund af beslutningen nedsatte Skole- og Dagtilbudsafdelingen to arbejdsgrupper, for henholdsvis dagtilbud og skole. I arbejdsgrupperne var der deltagelse fra Skole- og Dagtilbudsafdelingen, skoleledere, daginstitutionsledere, personale fra Skivehus Skole, tale- høre konsulent og 2-sprogsvejleder.

Arbejdsgrupperne har:

- Ø Udarbejdet kriterier for målgruppen
- Ø Konkretiseret indholdet af ”den særlige sprogindsats i dagtilbud
- Ø Udarbejdet ”anbefalinger” og ”skal-opgaver” i dagtilbud
- Ø Udviklet en sprogkuffert og arbejdsmappe, som inspiration og støtte til den særlige sprogindsats i dagtilbud
- Ø Defineret et fagligt pædagogisk afklaringsforløb
- Ø Beskrevet vilkår for kompetencecenteret på Skivehus Skole
- Ø Beskrevet procedurer

Kriterier for målgruppen

Fra 1. januar 2017 tildeles et nyindskrevet barn, med et andet modersmål end dansk, ekstra ressourcer til en særlig sprogindsats/-undervisning i op til to år.

Denne indsats skal ligge i en uafbrudt periode, dog med maksimalt et år i dagplejen/vuggestuen. Begynder barnet i dagpleje/vuggestue som etårig, skal den særlige sprogindsats derfor først påbegyndes et år før børnehavestart. Indsatsen ophører, hvis barnet scorer i generel indsats ved børnehavestart.

Sprogindsatsen/-undervisningen skal varetages af personale med særlig faglig viden om tosprogede børns andetsprogstilegnelse og kulturelle baggrund.

I forbindelse med indskrivningen vurderes det, om barnet falder indenfor målgruppen:

· Vuggestue/dagpleje:

Børn der møder det danske sprog for første gang, når de starter i institution (undtagelsesvist også børn, hvor den ene forælder er dansk, men hvor det danske sprog ikke har været et aktivt sprog i hjemmet).

Vurderingen foretages af leder og pædagog/dagplejepædagog.

· Børnehave:

Børn, der scorer særlig eller fokuseret indsats i sprogvurderingen.

· Skole:

Børn, der møder det danske sprog for første gang, når de starter i skole (undtagelsesvist også børn, hvor den ene forælder er dansk, men hvor det danske sprog ikke har været et aktivt sprog i hjemmet).

Vurderingen foretages i forbindelse med et fagligt pædagogisk afklaringsforløb på Skivehus Skole.

Indholdet af den særlige sprogindsats i dagtilbud

Den særlige sprogindsats kan ikke anskues som en enkel og isoleret indsats og rummer mange aspekter i det pædagogiske arbejde.

Arbejdsgruppen har blandt andet forholdt sig til følgende:

Viden om relationers betydning for læring, traumatiserede børns behov, erfaringer og viden fra forskningsprojektet "Fart på sproget", systematik og brug af data i forhold til sprogvurderinger, systematik i forhold til det tværfaglige samarbejde/stafetlog, læringsmål fra "Handleplan for sprog og skriftsprog", forældresamarbejdets betydning, support i form af praksisnær vejledning og materialer.

Arbejdsgruppen har derfor udarbejdet en procedure for den særlige sprogindsats. Proceduren understøtter, at de ekstra ressourcer bruges til en tidlig indsats, så vi kan "knække kurven", og så børnene kan score bedre.

Ligeledes understøtter kriterier for målgruppen, at de rette børn får tildelt ressourcerne.

Procedurer i dagtilbud

Ud fra ovennævnte aspekter er der udarbejdet anbefalinger, samt "skal-opgaver" i forhold til den særlige sprogindsats. (bilag fra arbejdsmappe vedlagt)

Ud over den daglige sprogindsats, som barnet møder i sit dagtilbud, anbefales det at indføre en systematik i forhold til en individuel sprogindsats med barnet på 2 X 30 minutter ugentlig på et meningsfyldt tidspunkt på dagen.

Som arbejdsredskab og i forhold til dokumentation af udvikling er det, ud over den 3-årige og 5-årige sprogvurdering, en "skal-opgave" at bruge TRAS ved 4-års alderen. Ligeledes skal der oprettes en stafetlog ved barnets start (senest ved 3-måneders samtalen).

Arbejdsgruppen har været optaget af, hvordan de enkelte dagtilbud bedst understøttes via support.

Skole- og Dagtilbudsafdelingen har udviklet en sprogkuffert til alle dagtilbud. Kufferten indeholder mange kvalitative materialer som støtte og inspiration til det pædagogiske arbejde. Kufferten indeholder ligeledes en arbejdsmappe med relevante informationer og viden om arbejdet med det 2-sprogede barn.

Der er fokus på praksisnær vejledning til personalet i dagtilbud via 2-sprogsvejleder.

Det er uafklaret, hvordan samarbejdet med kompetencecentret skal organiseres.

Fagligt pædagogisk afklaringsforløb

Den nye model indebærer, at der på Skivehus Skole skal oprettes basisundervisning i klasser/hold for tosprogede elever som et fagligt pædagogisk afklaringsforløb, hvorfra eleverne fordeles ud til distriktsskolerne.

Afklaringen skal i så stort omfang som muligt dække elevens faglige niveau og arbejdsindsats inden for:

- Dansk
- Matematik
- Motivation
- Håndtering af følelser
- Empati
- Håndtering af konflikter
- Demokrati
- Selvværd
- Øvrig indlæring

Dette sker inden for følgende kriterier: kan, kan næsten, på vej og kan ikke.

Fagligt pædagogisk afklaringsforløb:

· Hvis afklaringsforløbet oprettes efter lovgivningen som klasser, skal der oprettes mindst tre klasser (indskoling, mellemtrin og udskoling). En modtageklasse må højst omfatte tre klassetrin, og elevernes samlede undervisningstid skal svare til undervisningstiden for det klassetrin, som eleven befinder sig på. Elevtallet i modtageklasser må ikke oversige 12 ved skoleårets begyndelse, medmindre klassen undervises af to lærere eller andet undervisende personale i fællesskab.

Alternativt:

· Hvis afklaringsforløbet oprettes efter lovgivningen som særlige hold, kan holdet omfatte op til syv elever, og der er ingen begrænsning på aldersforskel mellem eleverne.

Økonomi:

§ Hvis der oprettes tre modtageklasser med henholdsvis 30, 33 og 35 ugentlige lektioner, vil det fordre ca. fire fuldtidslærerstillinger, når det forudsættes, at en lærer i gennemsnit underviser 25,6 lektioner pr. uge. Ved en årsløn på 500.000 kr. pr. fuldtidsstilling vil udgiften til de tre klasser være 2 mio. kr. pr. år. Ved en gennemsnitstildeling på 72.000 kr. pr. elev, vil der minimum skulle undervises 29 elever på Skivehus Skole. Det vil sige, at der med denne model er behov for at indsætte en grundtildeling til de første 29 elever på 2,1 mio. kr. Der vil maksimalt kunne undervises 36 elever i de tre klasser, inden der skal oprettes yderligere klasser.

§ Hvis der oprettes hold, der undervises i 35 lektioner, vil det fordre 1,4 fuldtidsstilling og den samlede udgift pr. hold vil være 700.000 kr. pr. år. Der bør altså indsættes en grundtildeling pr. hold på 700.000 kr.

Skivehus Skole tildeles et grundbeløb til sikring af et fagligt pædagogisk afklaringsbeløb på 700.000 kr. pr. påbegyndt 7 elever, til og med elev nr. 29, dog maksimalt 2,1 mio. kr.

Vilkår for kompetencecenteret

For at sikre et kontinuerligt højt fagligt og pædagogisk niveau i kompetencecenteret tildeles 7.500 kr. pr. barn.

Kompetencecenteret skal bidrage til kompetenceudvikling og skal have medarbejdere, der kan komme ud på den enkelte daginstitution/skole og hjælpe til i forhold til særlige problemstillinger.

Procedurer

På baggrund af det pædagogisk faglige afklaringsforløb vurderes elevens fortsatte skolegang. Der holdes kvartalsvise visitationsmøder med distriktsskolerne, og derudover kan der holdes visitationsmøder efter behov.

Det er distriktsskolelederen, der i samarbejde med forældrene og på baggrund af afklaringsforløbet træffer beslutning om elevens skolegang.

Beslutter distriktsskolelederen, at modtagerklasseundervisningen skal varetages af Skivehus Skole, kan det samlede forløb på Skivehus Skole jf. folkeskoleloven maksimalt vare i op til 24 måneder.

De unge

For gruppen 15-18 årige findes der pt. et samarbejde mellem 10. Klasse Centeret, UU og Skivehus skole, hvor 10. klasse Centeret modtager de unge, der derfra skønnes tættest på uddannelse. Der følger ingen særlige driftsbevilling til gruppen ud over tillægget for andetsprog end dansk, hvorfor de - om muligt - rummes indenfor normalområdet. For denne gruppe gælder, at hvis de ved skolestart er over 18 år, aftales der særlig betaling med Jobcenteret. Gruppen, der er blevet 18 år, er SU-berettigede.

På 10. Klasse Centeret indledes en undersøgelse af et tværfagligt samarbejde mellem Jobcenter, sprogskole og 10. Klasse Centeret med henblik på et uddannelses tilbud til de 18-22 årige unge, der vurderes tættest på uddannelse efter 1. års sprogskoleundervisning. Tilbuddet vil umiddelbart være udgiftsneutralt, men også denne del skal undersøges nøjere. Gruppen er berettiget til SU på 10. klasse Centeret. Det skønnes nødvendigt med et maksimalt antal af hensyn til integrationen i den øvrige unge gruppe på uddannelsesstedet.

Ressourcetildeling til sprogindsats/-undervisning

Byrådet besluttede den 30. august 2016, at der skal bruges flest ressourcer på sent ankomne modtagebørn; altså mellemtrins- og overbygningselever. Herudover blev det besluttet, at ressourcen til modtageundervisning skal være ensartet i begge år.

Med udgangspunkt i Byrådets beslutning foreslås følgende ressourcetildeling:

Særlig sprogindsats - barn pr. år:

Mertildeling i dagpleje/vuggestue i maks. 1 år.....	20.000	kr.
Mertildeling i børnehaven.....	20.000	kr.
Mertildeling i skolen		
0.- 3. kl. (65.000 – 35.000).....	30.000	kr.
4.- 10. kl. (75.000 – 35.000).....	40.000	kr.

Den særlige tildeling til sprogindsats/-undervisning i dagtilbud og skole kan sammenlagt maksimalt ydes i 2 år pr. barn.

Pædagogisk fagligt afklaringsforløb – Skivehus Skole:
Skivehus Skole sikres en grundtildeling til afklaringsforløb på 700.000 kr. pr. påbegyndt 7 elever til og med elev nr. 29, dog tildeles maksimalt 2,1 mio. kr. i grundtildeling.

Maksimalt
2.100.000 kr.

Kompetencecenter inden for sprog:

Tildeling pr. barn/elev pr. år..... 7.500 Kr.

Undervisning i Dansk som andetsprog i skolen:

Ressourcetildeling 25 timer pr. elev pr. år..... 6.500 kr.

Tildeling sker til minimum 9 elever..... 59.000 kr.

(Uændret ressourcetildeling).

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

Omlægningen sker inden for eksisterende budget.

Bilag

[779-2017-14602](#) Status afklaring

[779-2017-18574](#) Forord + anbefalinger / "Skal" (2)

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017

Fraværende: Berit Kjølhede

Indstillingen blev tiltrådt

Bilag

Status afklaring

Forord + anbefalinger / "Skal" (2)

Punkt 6: Inklusionsfremmende læringsmiljøer

Sagsfremstilling

6. Inklusionsfremmende læringsmiljøer

Sagsnr. 779-2016-22803 Dok.nr. 779-2017-28683

Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at vedlagte kommissorium godkendes, og
- at Forvaltningen igangsætter projektarbejdet og forelægger for Udvalget i efteråret 2017.

SAGSFREMSTILLING

I 2012 vedtog Byrådet en inklusionsfremmende tildelingsmodel til den specialpædagogiske indsats på skolerne.

Modellen består af en decentral "Skolepulje", der indgår i skolernes ød-ramme, og en central pulje til enkeltintegration og specialklasser. Modellen indebærer, at der i tre på hinanden følgende skoleår skulle flyttes 10% af midlerne fra den centrale pulje til den decentrale pulje, første gang i skoleåret 2013/2014. "Skolepuljen" fordeles mellem skolerne efter elevtal, og 8 mio. kr. vægtes efter socioøkonomiske forhold.

Skoleåret 2015/2016 var sidste gang, der skulle flyttes 10% af midlerne fra den centrale pulje til "Skolepuljen". Dette er dog ikke sket, da antallet af indstillede elever til specialundervisning ikke er faldet med de tilsigtede 10%.

Visitationsudvalget har gennemgået skoleledernes afgørelser vedrørende specialundervisning i skoleåret 2016/2017 og må konstatere, at der fortsat er en stigning i antallet af elever, der indstilles til specialundervisning svarende til en merudgift på ca. 2 mio. kr.

Det må være målet, at børn og unge trives hver for sig og i fællesskaber, og at en større andel inkluderes i almenundervisningen. Derfor skal der igangsættes en udvikling, der fordrer det naturlige valg af inkluderende tiltag frem for ekskluderende tiltag.

Forslag til en inklusionsfremmende ressourcefordelingsmodel har været i høring på skolerne, i Handicaprådet, i Fælles-MED-skole og hos de faglige organisationer.

På generel vis udtrykker alle høringsgivere bekymring for modellen - herunder økonomien - og i særlig grad for de mindste af vores skoler. Skolerne og Skiveegnens Lærerforening udtrykker tilfredshed med den nuværende model og anbefaler ikke en ny model på nuværende tidspunkt. Langt de fleste skoler er bekymret for, om der vil ske et fagligt kompetencetab på det specialpædagogiske område, og om de har den tilstrækkelige viden lokalt. Denne bekymring deles af Handicaprådet og Skiveegnens Lærerforening.

Hovedparten af alle høringsgivere anbefaler, at de praksisnære vejledningsforløb udvides til også at omfatte vejledning fra Brårup og Resen Skolers speciallærerkorps og supplere den specialpædagogiske viden på skolerne. Der er i forvejen praksisnær vejledning at hente på Krabbeshus Heldagsskole. Handicaprådet peger på, at ressourcer til specialområdet ikke må gå fra almenområdet drift. Skiveegnens Lærerforening udtrykker betænkelighed i forhold til medarbejderes arbejdsmiljø ved den foreslåede model.

På denne baggrund valgte Udvalget den 7. december 2016 at udsætte sagen, og der fremlægges nu forslag til et kommissorium for et langt bredere forankret udviklingsarbejde i forhold til inkluderende læringsmiljøer.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

Bilag

[779-2017-28705](#) Skabelon for projektgrundlag (kommissorium)

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017

Fraværende: Berit Kjølhede

Indstillingen blev tiltrådt

Bilag

Skabelon for projektgrundlag (kommissorium)

Punkt 7: Orientering fra formanden

Sagsfremstilling

7. Orientering fra formanden

Sagsnr. 779-2016-45146 Dok.nr. 779-2016-273005
Sagsbeh. Per Nors

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017
Fraværende: Berit Kjølhede

Der blev givet en orientering

Punkt 8: Orientering fra direktøren

Sagsfremstilling

8. Orientering fra direktøren

Sagsnr. 779-2016-45146 Dok.nr. 779-2016-273034
Sagsbeh. Per Nors

Åbent

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

Børne- og Familieudvalget den 8. februar 2017

Fraværende: Berit Kjølhede

Der blev givet en orientering blandet andet om sprogpraktikker i Forvaltningen og Børneåbningen af Århus 2017.